



INDICE SEZIONI PTOF

LE SCELTE STRATEGICHE

- 1.1. Priorità desunte dal RAV
- 1.2. Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)
- 1.3. Piano di miglioramento
- 1.4. Principali elementi di innovazione

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ DESUNTE DAL RAV

Aspetti Generali

2. SCELTE STRATEGICHE

Aspetti generali

Il PTOF è stato pensato e prodotto in coerenza con i risultati dell'autovalutazione di istituto esplicitati nel RAV (Rapporto di Autovalutazione) presente nel portale Scuola in Chiaro del MIUR e sulla base dell'atto di Indirizzo del Dirigente per il triennio 2019/22.

Sulla base del RAV sono state individuate le priorità in termini di esiti, concretizzate poi in traguardi, da raggiungere grazie al perseguimento degli obiettivi di processo con particolare riferimenti alle azioni di miglioramento previste.

Bisogna aggiungere che l'IIS Acciaiuoli-Einaudi è una scuola molto legata al territorio, fortemente inclusiva e particolarmente sensibile verso le problematiche degli studenti, che vengono messi nelle migliori condizioni di recupero e stimolati alle buone pratiche attraverso una serie di progetti mirati, di complemento alla didattica e non solo. Tale considerazione è la base di partenza per traguardi, priorità e obiettivi di seguito elencati.

Motivazione della scelta delle priorità sulla base dei risultati dell'autovalutazione

Le priorità e i traguardi sono stati scelti a seguito dell'attenta analisi dei risultati del RAV, perché considerati prioritari per l'Istituto rispetto agli altri compresi nell'area degli "Esiti degli studenti".

PRIORITÀ E TRAGUARDI



Risultati Scolastici

Priorità

Ridurre la concentrazione di alunni che agli Esami di Stato si colloca nella fascia bassa e aumentare gli alunni che si colloca in fascia alta.

Traguardi

Abbattere di cinque punti percentuali il numero di alunni diplomati con votazione compresa nella fascia bassa.

Priorità

I.T.T.L. ridurre il numero di studenti con debito formativo a giugno.

Traguardi

Abbattere di cinque punti percentuali il numero di diplomati con votazione compresa nella fascia bassa.

Priorità

I.T.T.L. Aumentare il numero di studenti che agli esami di maturita' si colloca nella fascia 71/80.

Traguardi

Abbattere di cinque punti percentuali il numero di diplomati con votazione compresa nella fascia bassa.

Risultati Nelle Prove Standardizzate Nazionali

Priorità

Innalzare il livello medio degli alunni delle sedi IPSIA E ITC portandoli ad un confronto comparativo con gli alunni della sede ITN.

Traguardi

Raggiungere la media nazionale.

Competenze Chiave Europee

Priorità

Raggiungere un buon livello nelle competenze chiave e di cittadinanza.

Traguardi

Ridurre del 20% i comportamenti problematici.



Priorità

Aumentare il n. degli alunni che raggiunge un elevato livello di autonomia nell'organizzazione dello studio e nell'autoregolazione dell'apprendimento.

Traguardi

Portare il 20% degli studenti a un elevato livello di autonomia nell'organizzazione dello studio e nell'autoregolazione dell'apprendimento.

Risultati A Distanza

Priorità

Monitoraggio degli alunni in uscita per almeno due anni dal diploma

Traguardi

Creare banca dati dei risultati.

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (ART. 1, COMMA 7 L. 107/15)

ASPETTI GENERALI

L'IIS Acciaiuoli Einaudi, in relazione all'offerta formativa che intende realizzare, alle iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali, individua come prioritari i seguenti obiettivi formativi:

OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA

- 1) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- 2) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- 3) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori



- 4) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- 5) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- 6) alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- 7) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- 8) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- 9) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- 10) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- 11) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- 12) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti



13) definizione di un sistema di orientamento

PIANO DI MIGLIORAMENTO

❖ ELEVARE I RISULTATI SCOLASTICI NEL I BIENNIO E ALL'ESAME DI MATURITÀ

Descrizione Percorso

Privilegiare metodologie didattiche innovative nel I biennio.

Lavorare in sinergia tra percorsi didattici e PCTO per l'acquisizione delle competenze d'indirizzo nel II biennio e V anno

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

"Obiettivo:" Ri-progettare i curricula d'Istituto per aree disciplinari e il curriculum per lo sviluppo delle competenze trasversali per l' IIS

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Risultati scolastici]

Ridurre la concentrazione di alunni che agli Esami di Stato si colloca nella fascia bassa e aumentare gli alunni che si colloca in fascia alta.

» "Priorità" [Risultati scolastici]

I.T.T.L. ridurre il numero di studenti con debito formativo a giugno.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

"Obiettivo:" Progettare, costruire e condurre ambienti di apprendimento significativi di cui all'art. 1 c.1 L.107/2015

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Risultati scolastici]



Ridurre la concentrazione di alunni che agli Esami di Stato si colloca nella fascia bassa e aumentare gli alunni che si colloca in fascia alta.

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

I.T.T.L. ridurre il numero di studenti con debito formativo a giugno.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

"Obiettivo:" Potenziare le collaborazioni con le scuole del I Ciclo, le Università, l' I.T.S. e il mondo del lavoro

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Ridurre la concentrazione di alunni che agli Esami di Stato si colloca nella fascia bassa e aumentare gli alunni che si colloca in fascia alta.

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

I.T.T.L. ridurre il numero di studenti con debito formativo a giugno.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Aumentare il n. degli alunni che raggiunge un elevato livello di autonomia nell'organizzazione dello studio e nell'autoregolazione dell'apprendimento.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

"Obiettivo:" Formazione del personale scolastico sulla valutazione degli apprendimenti.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Ridurre la concentrazione di alunni che agli Esami di Stato si

colloca nella fascia bassa e aumentare gli alunni che si colloca in fascia alta.

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

I.T.T.L. ridurre il numero di studenti con debito formativo a giugno.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: ATTIVITÀ LABORATORIALI PER LE COMPETENZE

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/05/2022	Studenti	Docenti Consulenti esterni

Responsabile

Funzioni strumentali

Coordinatori di dipartimento

Coordinatori di classe

Risultati Attesi

Ridurre i debiti formativi alla fine del I Biennio

Ridurre il numero di studenti con voto di maturità inferiore a 70

❖ **POTENZIARE LA FORMAZIONE IN SERVIZIO DEI DOCENTI IN AMBITO METODOLOGICO. INCENTIVARE LA DIDATTICA INNOVATIVA ATTUANDO PERCORSI FORMATIVI NELL'AMBITO DEL PNSD**

Descrizione Percorso

Attuare percorsi formativi, sviluppare buone pratiche, disseminare le esperienze

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

"Obiettivo:" Ri-progettare la didattica in chiave innovativa introducendo moduli da realizzare con le TIC

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Competenze chiave europee]

Raggiungere un buon livello nelle competenze chiave e di cittadinanza.

» "Priorità" [Competenze chiave europee]

Aumentare il n. degli alunni che raggiunge un elevato livello di autonomia nell'organizzazione dello studio e nell'autoregolazione dell'apprendimento.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

"Obiettivo:" Valorizzare il ruolo dell'animatore digitale come attivatore di processi per la riprogettazione didattica con l'ausilio delle TIC. Costituire il Comitato Tecnico Scientifico per orientare le scelte strategiche della scuola (risorse umane, materiali e organizzative)

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]

Innalzare il livello medio degli alunni delle sedi IPSIA E ITC portandoli ad un confronto comparativo con gli alunni della sede ITN.

» "Priorità" [Competenze chiave europee]

Raggiungere un buon livello nelle competenze chiave e di cittadinanza.

» "Priorità" [Competenze chiave europee]

Aumentare il n. degli alunni che raggiunge un elevato livello di autonomia nell'organizzazione dello studio e nell'autoregolazione dell'apprendimento.

**"OBIETTIVI DI PROCESSO" SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE
UMANE**

"Obiettivo:" Attivare la formazione su metodologie innovative per la didattica, ambienti di apprendimento e lavoro in team per lo sviluppo delle competenze chiave

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"
» "Priorità" [Competenze chiave europee]

Raggiungere un buon livello nelle competenze chiave e di cittadinanza.

» "Priorità" [Competenze chiave europee]

Aumentare il n. degli alunni che raggiunge un elevato livello di autonomia nell'organizzazione dello studio e nell'autoregolazione dell'apprendimento.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: ATTUARE IL PNSD

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/05/2022	Docenti	Docenti
	Studenti	Consulenti esterni

Responsabile

Animatore digitale

Comitato tecnico scientifico

Risultati Attesi

Incremento delle attività didattiche laboratoriali con le TIC

PRINCIPALI ELEMENTI DI INNOVAZIONE

SINTESI DELLE PRINCIPALI CARATTERISTICHE INNOVATIVE

La scuola utilizza la multimedialità (Registro Elettronico, Sito Web, Blog Scolastico, Pagina Facebook,) allo scopo di migliorare la propria struttura organizzativa e favorire la comunicazione tra tutte le sue componenti (alunni, docenti, Dirigente Scolastico, genitori, personale ATA, istituzioni). L'intera comunità professionale docente è coinvolta nei continui processi di miglioramento che stanno interessando la scuola e che indirizzano verso l'innovazione delle pratiche attraverso la valorizzazione di:

- metodologie didattiche digitali;
- utilizzo di piattaforme didattiche multimediali;
- e-learning;
- condivisione di documenti multimediali attraverso le infrastrutture digitali della scuola a disposizione di docenti e studenti.

A partire dall'A.S. 2015/16, l'ITN Acciaiuoli Einaudi dispone di due aule 3.0 (ambienti di apprendimento ad alta tecnologia in cui docenti adottano metodologie didattiche innovative). Le aule sono state cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del PON "Competenze per lo sviluppo" 2014/2020.

2.5 Aree di innovazione delle pratiche di insegnamento e apprendimento

- **metodologie didattiche attive** (operatività concreta e cognitiva), *individualizzate* (semplificazione, riduzione, adeguamento dei contenuti per garantire i traguardi essenziali irrinunciabili) e *personalizzate* (momenti laboratoriali diversificati che valorizzino stili e modalità cognitive individuali);
- **modalità di apprendimento per problem solving**, *ricerca, esplorazione e scoperta*;



- **situazioni di apprendimento collaborativo** (peer to peer, peer tutoring, flipped classroom, ecc) e **approcci metacognitivi** (modi di apprendere individuali, autovalutazione e miglioramento, consapevolezza, autonomia di studio).
- **EAS**
- Sviluppo di tematiche interdisciplinari per la preparazione al nuovo Esame di Stato.

La differenziazione dell'offerta didattica è finalizzata a intensificare i percorsi formativi personalizzati, con l'intento di rendere la scuola sempre più inclusiva e capace di dare espressione alle potenzialità differenti degli alunni, alla cura educativa e didattica speciale per gli studenti che manifestano difficoltà negli apprendimenti legate a cause diverse, alla valorizzazione delle eccellenze con attività di approfondimento e traguardi di conoscenza/competenza più elevati. La scuola deve accogliere l'alunno con il suo vissuto e accompagnarlo nel processo di crescita personale ed educativa in un ambiente sereno che lo stimoli a evidenziare e coltivare i suoi talenti.

❖ AREE DI INNOVAZIONE

PRATICHE DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO

- **metodologie didattiche attive** (operatività concreta e cognitiva), *individualizzate* (semplificazione, riduzione, adeguamento dei contenuti per garantire i traguardi essenziali irrinunciabili) e *personalizzate* (momenti laboratoriali diversificati che valorizzino stili e modalità cognitive individuali);
- **modalità di apprendimento per problem solving**, *ricerca, esplorazione e scoperta*;
- **situazioni di apprendimento collaborativo** (peer to peer, peer tutoring, flipped classroom, ecc) e **approcci metacognitivi** (modi di apprendere individuali, autovalutazione e miglioramento, consapevolezza, autonomia di studio).
- **EAS**
- · Sviluppo di tematiche interdisciplinari per la preparazione al nuovo Esame di Stato.



La differenziazione dell'offerta didattica è finalizzata a intensificare i percorsi formativi personalizzati, con l'intento di rendere la scuola sempre più inclusiva e capace di dare espressione alle potenzialità differenti degli alunni, alla cura educativa e didattica speciale per gli studenti che manifestano difficoltà negli apprendimenti legate a cause diverse, alla valorizzazione delle eccellenze con attività di approfondimento e traguardi di conoscenza/competenza più elevati. La scuola deve accogliere l'alunno con il suo vissuto e accompagnarlo nel processo di crescita personale ed educativa in un ambiente sereno che lo stimoli a evidenziare e coltivare i suoi talenti.

RETI E COLLABORAZIONI ESTERNE

L'IIS è impegnato nell'incrementare la partecipazione a reti in collaborazione con altre scuole e/o con soggetti esterni per stabilire relazioni fruttuose con il mondo delle professionalità dei vari settori lavorativi inerenti i corsi di studi dei tre Istituti. Per il triennio 2019/2022 le reti in essere sono:

- **Rete per l'attuazione della riforma degli Istituti Professionali**
- **Rete nazionale degli istituti nautici RE.NA**
- **Rete Pegaso per la formazione docenti, dirigenti e personale ATA**
- **Rete d'Ambito 07o**
- **Rete Antiviolenza (Amministrazione Comunale di Ortona, Centri Antiviolenza Donn.é e Non Sei Sola)**
- **ANFFAS**

SPAZI E INFRASTRUTTURE



Per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture occorreranno progettazione ed investimenti per:

- Implementazione e potenziamento della rete LAN/WLAN nei diversi istituti già avviata nel triennio precedente;
- Ogni ambiente dedicato all'attività didattica sia esso aula, laboratorio o palestra dovrà essere dotato di LIM e/o altre attrezzature digitali multimediali con collegamento alla rete;
- In ogni Istituto dovranno essere presente laboratori multimediali in numero adeguato alle esigenze didattiche, per le attività linguistiche e di certificazione informatica di studenti e docenti. Tali laboratori saranno utilizzati per le prove CBT dell'INVALSI, per la formazione on-line di docenti e personale ATA e, a richiesta, messi a disposizione della comunità locale.
- Si allestiranno laboratori scientifici e tecnologici per le attività didattiche ordinarie ed extracurricolari con idonei strumenti e attrezzature;
- Si innoveranno i laboratori astronomici con l'acquisto di apparecchiature di ultima generazione;
- Si innoverà la strumentazione di bordo della nave-scuola in chiave digitale;
- Si cercherà, in sinergia con gli enti locali, di migliorare gli edifici scolastici, gli spazi interni ed esterni sia sul piano della sicurezza sia per la creazione di un ambiente adeguato alla vita della comunità scolastica.

PROGETTI A CUI LA SCUOLA HA PARTECIPATO:

Rete Avanguardie educative	Altri progetti
Avanguardie educative FLIPPED CLASSROOM	E-twinning
Avanguardie educative AULE LABORATORIO DISCIPLINARI	
Avanguardie educative SPAZIO FLESSIBILE (Aula 3.0)	