



Certificato N. 50 100 14484 – Rev.001

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. ACCIAIUOLI – L. EINAUDI" di ORTONA**

*TECNOLOGICO TRASPORTI E LOGISTICA "L. ACCIAIUOLI"  
TECNICO COMMERCIALE ECONOMIA E TURISMO "L. EINAUDI"  
PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO "G. MARCONI"*

c.a.p. 66026 – Via Mazzini, 26 – Tel. 085/9063441 – Fax 085/9067958

Cod. fisc. 91012970694 Sito: <http://www.acciaiuoli-einaudi.it>

E-Mail: [CHIS018005@istruzione.it](mailto:CHIS018005@istruzione.it) E-Mail: [CHIS018005@pec.istruzione.it](mailto:CHIS018005@pec.istruzione.it)

# BILANCIO SOCIALE

TRIENNIO 2016-2019

# SOMMARIO

✚ Premessa .....	3
✚ Parte prima <i>Identità della scuola</i> .....	7
✚ Parte seconda <i>Gli stakeholder della scuola e le risorse finanziarie</i> ... ..	33
✚ Parte terza <i>Apprendimenti ed esiti formativi</i> .....	66
✚ Parte quarta <i>Ambiente organizzativo per l'apprendimento</i> .....	101



# PREMESSA

- NOTA METODOLOGICA
- LA STRUTTURA DEL BILANCIO SOCIALE
- STAKEHOLDERS DELL'IIS



## *Nota metodologica*

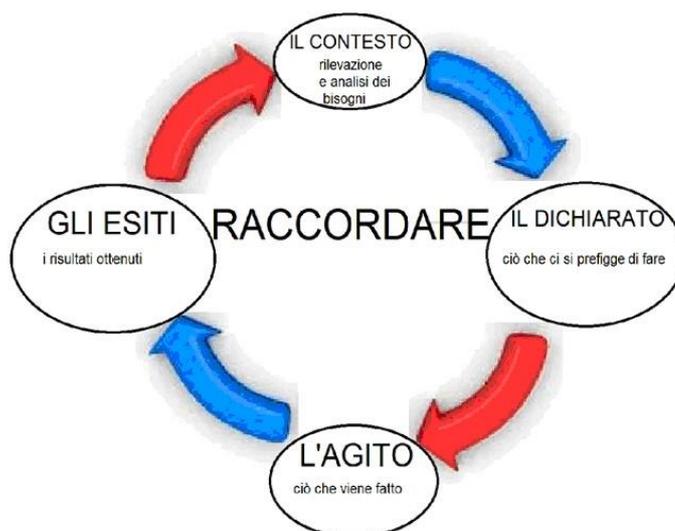
Il bilancio sociale dell' Istituto d'Istruzione Superiore "L.Acciaiuoli-L.Einaudi" è stato redatto dal Dirigente Scolastico in collaborazione con la DSGA, con i docenti dell'IIS e con il personale amministrativo, sulla base delle indicazioni fornite dalla dott.ssa Di Paolo Annarita, formatrice dell'Unità formativa denominata Bilancio sociale.

L'impostazione generale è coerente con quanto previsto dall'art 6 del D.P.R. 28 marzo 2013 , n. 80 (Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione).

La decisione di produrre il Bilancio sociale dell'Istituto d'Istruzione Superiore "L.Acciaiuoli-L.Einaudi" è nata dalla volontà di sperimentare nuove modalità di presentazione della vita e della realtà scolastica nel nostro territorio. Le varie sfaccettature delle azioni culturali promosse dalla scuola hanno ,infatti, col Bilancio sociale una naturale collocazione nel territorio e nella sua società, chiarendo all'utenza, nella sua globalità, la concezione, l'essenza e gli obiettivi della nostra scuola, sia per quanto concerne le attività in fase di svolgimento, sia per quanto riguarda i traguardi futuri, da raggiungere con impegno nei prossimi anni scolastici.

Tale documento, infatti, è un atto di responsabilità sociale, attraverso il quale l'Istituto rende conto alla società e alle realtà territoriali delle attività svolte e dei loro risultati; nondimeno, il Bilancio Sociale è occasione per chiarire le risorse utilizzate per tali nobili scopi, favorendo la trasparenza e la solidità dell'operato della scuola nel territorio.

Si tratta di raccordare e rendere leggibile a tutti ciò che la scuola si prefigge di fare sulla base dei propri contesti, ciò che realmente fa e gli esiti conseguenti.



## *La struttura del bilancio sociale*

La scelta della struttura di questo bilancio sociale è volutamente semplice affinché tale documento non si presenti come mero e freddo elenco di dati, ma sia al contrario elemento di facile consultazione e comprensione.

Il fine è che questo strumento possa essere occasione di confronto e dibattito con soggetti che operano sia all'interno che all'esterno della scuola, per migliorare il servizio fornito.

### *Il “sistema scuola – territorio”*

La redazione del Bilancio sociale, inoltre, favorisce la comunicazione tra le varie parti sociali che compongono la scuola, al fine di creare una buona sinergia che favorisca lo sviluppo delle attività nel territorio.

Sotto tale aspetto il bilancio sociale mira a creare un'attività strategica per l'evoluzione di un sistema, un “sistema scuola” che lavori in perfetta simbiosi con tutte le componenti territoriali della zona di Ortona.

Grazie all'utilizzo di appositi strumenti informatici questo Istituto intende monitorare i contenuti messi on line e le proposte provenienti dall'esterno ai fini di migliorare i servizi offerti, avviare e consolidare un meccanismo di reciprocità progettuale e di condivisione dei risultati raggiunti.

### *A chi ci rivolgiamo?*

Il termine tecnico li definisce “gli stakeholder”: per noi sono tutti coloro che nell'ottica di una compartecipazione concorrono dall'interno o dall'esterno alla costruzione di un sistema scuola corresponsabile.

STAKEHOLDERS DELL' IIS  
"L.ACCIAIUOLI- L.EINAUDI"

CATEGORIE

UTENTI

- Studenti
- Famiglie

PERSONALE

- Dirigente scolastico
- DSGA
- Docenti
- Personale tecnico-amministrativo

DESTINATARI

- Istituti di istruzione secondaria di primo e secondo grado
- Università
- Mondo del lavoro

GOVERNANCE

- Stato
- Ministero
- Regione
- Ufficio scolastico regionale e provinciale
- Agenzie pubbliche (Invalsi, Indire)
- Provincia

COOPERATIVI

- Scuole in rete
- Aziende sanitarie locali
- Aziende no profit
- Associazioni professionali
- Università ed enti di ricerca
- Imprese
- Comunità territoriale

CONTRATTUALI

- Biblioteca comunale
- Fornitori di beni e servizi
- Rappresentanze sindacali
- Finanziatori

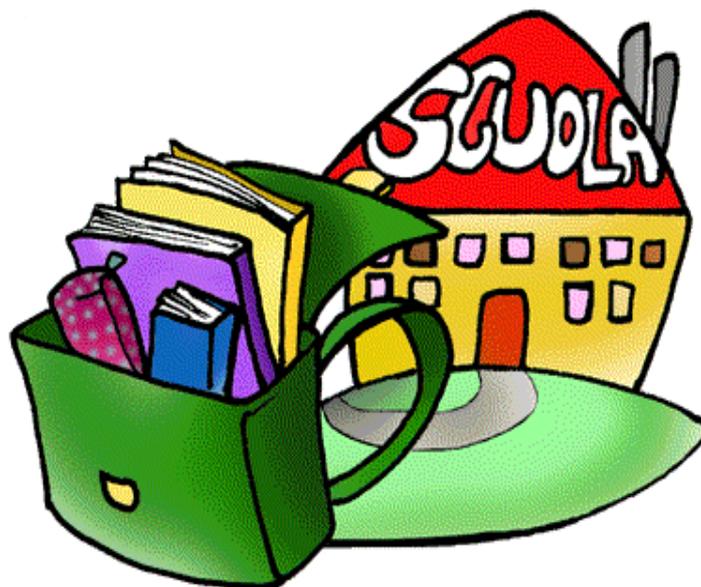
DI OPINIONE

- Media
- Opinione pubblica

## PARTE PRIMA

### *Identità della scuola*

- I NOSTRI LOGHI
- LA STORIA DELL'ISTITUTO
- IL TERRITORIO
- MISSION
- ARTICOLAZIONE DEI CORSI DI STUDIO
- SISTEMA GESTIONE QUALITA'
- ORGANIGRAMMA

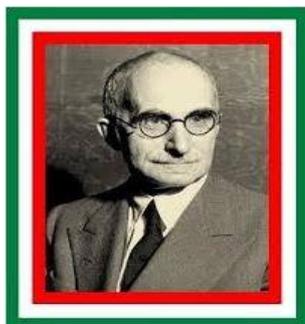


## *I nostri loghi*

Istituto Tecnico Nautico  
"L. Acciaiuoli" Ortona



Istituto Tecnico  
Commerciale "L.  
Einaudi" Ortona



Istituto Professionale Industria e  
Artigianato  
"G. Marconi" Ortona



L'Istituto d'Istruzione Superiore "L.Acciaiuoli –L.Einaudi" di Ortona è nato il 1 Settembre 2016 dalla fusione di tre scuole : Istituto Tecnico Nautico "L. Acciaiuoli"; Istituto Tecnico Commerciale "L. Einaudi" ; Istituto Professionale Industria e Artigianato "G. Marconi".

La specifica vocazione tecnico-professionale delle tre realtà scolastiche ha fatto sì che i loghi rimanessero distinti, come ad evidenziare l'unità nella diversità dei tre plessi.

Il logo dell'Istituto tecnico nautico "L.Acciaiuoli" di Ortona è stato realizzato nel 2010 in occasione del 90° anniversario dell'istituto. Esso raffigura al centro un'ancora come emblema di una struttura scolastica solida che prepara gli alunni iscritti alla difficile ma fondamentale arte della navigazione.

Il logo dell'Istituto tecnico commerciale "L. Einaudi" di Ortona evidenzia l'immagine di Luigi Einaudi all'interno di una cornice tricolore per sottolineare quanto le competenze acquisite al termine del ciclo di studi siano determinanti per lo sviluppo del Paese, sull'esempio del Presidente della Repubblica a cui la scuola è intitolata.

Il logo dell'Istituto Professionale Industria e Artigianato "G. Marconi" di Ortona raffigura l'inventore G. Marconi, a cui l'istituzione scolastica è intitolata, con l'espressione e l'atteggiamento tipico di un uomo creativo, tenace nel perseguire la propria realizzazione professionale e mai pago delle proprie conquiste. L'obiettivo della scuola, infatti, è proprio quello di sviluppare la creatività, la competenza professionale e lo spirito imprenditoriale degli alunni iscritti ai vari indirizzi di studio.

## *La storia dell'istituto*

L'attuale ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Acciaiuoli - Einaudi" di Ortona nasce dall'aggregazione di realtà scolastiche preesistenti in città: l'Istituto Tecnico Nautico "L. Acciaiuoli", l'Istituto Tecnico Commerciale "Luigi Einaudi" (ITC) e l'Istituto Professionale Industria e Artigianato "Guglielmo Marconi" (IPSIA).



**L'Istituto, nello svolgere il suo compito primario della formazione del cittadino si preoccupa di** promuovere l'orientamento di ogni persona intendendo con questo termine *"l'insieme di attività che mette in grado i cittadini di ogni età, in qualsiasi momento della loro vita di identificare le proprie capacità, competenze, interessi; prendere decisioni consapevoli in materia di istruzione, formazione, occupazione; gestire i propri percorsi personali di vita nelle situazioni di apprendimento, di lavoro e in qualunque contesto in cui tali capacità e competenze vengono acquisite e/o sviluppate"* (dalla Risoluzione del Consiglio d'Europa del 2008).

- Dal punto di vista della preparazione culturale e professionale si seguono le Linee guida degli Istituti Tecnici e professionali per quanto riguarda conoscenze, abilità e competenze.
- La scuola ha attivato progetti per rispondere ai bisogni formativi dei nostri studenti e alla necessità di incrementare le loro competenze in uscita dal nostro Istituto, rendendo le loro professionalità altamente competitive sul Mercato del Lavoro internazionale.
- L'Istituto Acciaiuoli-Einaudi crede inoltre nella valenza formativa ed educativa che il processo di **internazionalizzazione** porta con sé. Una scuola aperta alla dimensione europea rappresenta per tutta la comunità scolastica una risorsa per percepirsi come cittadini dell'Europa grazie allo sviluppo delle competenze di multiculturalità e multilinguismo.

- **Nella specificità del settore nautico**, l'istituto per la formazione professionale dei propri studenti, segue **le linee guida della STCW95** così come definito dall'I.M.O. International Maritime Organization. La scuola collabora con numerosi ed importanti partner di rilievo nazionale quali: la Lega Navale Italiana, con cui ogni anno organizza corsi di vela e patente

nautica; la Capitaneria di Porto del Compartimento Marittimo di Ortona, con cui vengono organizzate conferenze e attività addestrative sinergiche; la Compagnia di Navigazione Grimaldi Spa di Napoli con cui organizza, a bordo di navi, stage formativi per l'alternanza scuola-lavoro.

# Il territorio



L'IIS "L.Acciaiuoli- L.Einaudi" si trova ad Ortona, una cittadina costiera abruzzese, in provincia di Chieti, situata a 72 m s.l.m.

La storia antichissima della città risale al popolo dei Frentani che usavano lo scalo commerciale come principale fonte economica del territorio. Dopo la caduta di Roma, Ortona fu ricostruita dai Longobardi e poi dai Normanni. Nel 1258 la città ospitò in maniera permanente nella Cattedrale le reliquie di San Tommaso Apostolo, diventando un punto di riferimento nel campo religioso.

Nel XVII secolo Ortona divenne molto cara a Margherita d'Austria e vide la costruzione del palazzo Farnese. Durante L'Ottocento fu rappresentata culturalmente da Francesco Paolo Tosti e Gabriele D'Annunzio. Nel corso della Seconda guerra mondiale Ortona diventò capo marittimo della linea Gustav e, tra il 21 e il 28 dicembre del 1943, visse uno dei periodi più tristi e tragici della sua storia con la distruzione di gran parte del centro cittadino per la guerriglia urbana tra tedeschi e canadesi. La città praticamente rasa al suolo venne definita da Winston Churchill come "la Stalingrado d'Italia" per il fatto che, similmente a Stalingrado, la battaglia si prolungò lungamente nel corpo della città. Ortona fu liberata soltanto nel dicembre del 1943 quando le forze alleate oltrepassarono la linea Gustav sul versante adriatico e per questo motivo fu insignita della medaglia d'oro al valor civile. Oggi la città è fortemente sviluppata e ricostruita, scalo marittimo principale della regione abruzzese con il suo porto.

## PRINCIPALI MONUMENTI DI ORTONA

Cattedrale di S.Tommaso apostolo



palazzo Farnese



Castello Aragonese

# MISSION

Dall'Atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico:

“Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) dei due Istituti e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano”



**Traguardi** che l'**ISTITUTO NAUTICO** si propone di raggiungere in relazione alle priorità:

- Rientrare nella media nazionale e provinciale degli abbandoni nel prossimo triennio
- Superare la media dei risultati a tutti i livelli territoriali
- Implementare le competenze chiave nelle aree fondamentali, verificabili nei risultati scolastici, nelle prove nazionali e nell'ambito progettuale
- Superare gli ostacoli che i ragazzi diplomati incontrano sia nell'inserimento nel mondo del lavoro sia nella formazione universitaria



Le motivazioni della scelta effettuata sono le seguenti:

La scelta delle priorità è stata effettuata considerando le principali finalità strategiche dell'autovalutazione: ridurre la dispersione scolastica e l'insuccesso scolastico e migliorare le competenze di base degli alunni. Finalità che nella pratica educativa possono configurarsi come dei macro-indicatori i quali sono suffragati da dati, informazioni, ricavati dall'analisi degli strumenti operativi della scuola e dai dati INVALSI. Le informazioni hanno consentito di disegnare la curva dei fenomeni osservati che ha orientato la scelta delle priorità.

Gli obiettivi di miglioramento vertono sui fenomeni relativi ai risultati scolastici, alle competenze chiave e di cittadinanza e ai risultati nelle prove standardizzate nazionali, e presuppongono azioni che coinvolgono le pratiche educative e gestionali della scuola nel loro insieme, valorizzando le competenze di ogni componente.

### Obiettivi di processo

Gli obiettivi di processo, essendo operativi, contribuiscono al raggiungimento delle priorità poiché definiscono percorsi formativi in modo chiaro indicando "chi fa, che cosa". L'alunno sarà condotto alla progressiva acquisizione di un metodo di studio caratterizzato dalla valorizzazione del suo stile di apprendimento anche attraverso lavori di gruppo. L'INCLUSIONE e la VALORIZZAZIONE dell'INDIVIDUALITA' si bilanceranno in ogni iniziativa educativa e programmatica della scuola.



Gli obiettivi di processo che l'Istituto ha scelto di adottare in vista del raggiungimento dei traguardi:

Rendere efficace la condivisione della programmazione, delle strategie di mediazione didattica, degli strumenti e dei criteri di valutazione

Monitorare la conoscenza dell'applicazione del P.T.O.F da parte di tutte le componenti scolastiche.

Progettare percorsi personalizzati per obiettivi minimi e nuclei fondanti. Valutare secondo criteri condivisi e trasparenti le attività svolte.

Potenziare l'apprendimento attivo bilanciando le lezioni frontali e laboratoriali.

Ottimizzare l'uso dei laboratori attraverso attività di programmazione e valutazione condivisa.

Programmare e realizzare attività interdisciplinari da svolgere nella nave scuola e da valutare in ciascun ambito disciplinare coinvolto.

Potenziare l'interazione tra le componenti scuola-docenti-alunni-famiglie. Rilevare le esigenze formative degli alunni mediante strumenti di rilevazione.

Incrementare le attività di raccordo con le scuole di ordine inferiore (conoscenza dei curricula seguiti, ecc..).

Realizzare per le classi seconde dei laboratori interdisciplinari utilizzando I.T.P. e docenti di S.T.A. e riferiti alle discipline di indirizzo.

Incrementare le attività di orientamento per il proseguimento degli studi o per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Individuare compiti e funzioni delle varie figure componenti l'organigramma d'Istituto.

Rispettare ruoli e compiti definiti all'interno del collegio dei docenti.

Raccordare le attività dei dipartimenti attraverso la funzione di collegamento dei rispettivi referenti.

Sviluppare e valorizzare le risorse umane

Potenziare l'attività di formazione in rete.

Intensificare le attività del Comitato Tecnico Scientifico.



**Priorità** dell' **ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE** individuate a seguito dell'analisi del RAV

**Ridurre la concentrazione degli studenti che agli Esami di Stato si colloca nelle fasce più basse e aumentare la concentrazione degli alunni che all'esame si colloca nella fascia alta (81/100).**

**Raggiungere un buon livello nelle competenze chiave e di cittadinanza e un' elevata autonomia da parte degli studenti**

**Traguardi** che l'Istituto Tecnico Commerciale si propone di raggiungere in relazione alle priorità:

**Abbattere di cinque punti percentuali il numero di studenti diplomati con votazione compresa nella fascia bassa.**

**Ridurre del 20% i comportamenti problematici e aumentare del 30% il numero degli studenti che raggiunge un elevato livello di autonomia nell'organizzazione dello studio e nell'autoregolazione dell'apprendimento.**



Le motivazioni della scelta effettuata sono le seguenti:

**Le priorità individuate e i relativi traguardi inducono la scuola a intraprendere un percorso che includa il cambiamento e /o il potenziamento delle pratiche educative e didattiche e favorisca la costruzione di ambienti di apprendimento significativi, intervenendo su tutte le aree di processo indicate nel RAV:**

- **Curricolo, progettazione e valutazione**
- **Ambiente di apprendimento**

- **Inclusione**
- **Continuità e orientamento**
- **Orientamento strategico e organizzazione della scuola**
- **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**
- **Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie puntando prioritariamente sulla riprogettazione curricolare, sulla modernizzazione degli ambienti di apprendimento e sulla fattiva collaborazione con il territorio e con le famiglie. L'obiettivo è di garantire, dunque, il successo formativo di tutti gli studenti.**

**Obiettivi di processo** che l'Istituto ha scelto di adottare in vista del raggiungimento dei traguardi:



- **Progettare, costruire e condurre ambienti di apprendimento significativi, di cui all'art.1 c.1 L 107/2015**
- **Pianificare corsi di formazione per i docenti su metodologie innovative per la didattica laboratoriale**
- **Allestire le aule con strumenti e software che favoriscano la diffusione di metodologie didattiche innovative per il miglioramento delle conoscenze e delle competenze di ciascun alunno**
- **Progettare i curricoli di scuola per aree disciplinari inserendo anche attività e moduli interdisciplinari**
- **Progettare interventi di recupero, consolidamento e potenziamento**
- **Valorizzare il merito e i talenti**
- **Valorizzare la diversità e favorire la partecipazione collegiale del PEI**
- **Coinvolgere il territorio e stringere accordi con aziende, Università, enti di ricerca, associazioni di imprese e di categoria professionale, enti di formazione accreditati, EELL e centri di formazione**
- **Costituire ITS e CTS**
- **Coinvolgere i genitori e gli alunni nella realizzazione di interventi formativi e nella definizione dell'Offerta formativa**
- **Rendicontazione sociale**
- **Pianificare il nuovo Piano triennale**
- **Responsabilizzare gli studenti, renderli protagonisti del loro percorso formativo e accrescere il loro senso di appartenenza alla scuola**



**Priorità** dell'**ISTITUTO PROFESSIONALE** individuate a seguito dell'analisi del RAV

**Ridurre la concentrazione degli studenti che agli Esami di Stato si colloca nelle fasce più basse e aumentare la concentrazione degli alunni che all'esame si colloca nella fascia alta (81/100).**

**Raggiungere un buon livello nelle competenze chiave e di cittadinanza e un elevato livello di autonomia da parte degli studenti**

**Traguardi** che l'Istituto Professionale si propone di raggiungere in relazione alle priorità:

**Abbattere di cinque punti percentuali il numero di studenti diplomati con votazione compresa nella fascia bassa.**

**Ridurre del 20% i comportamenti problematici e aumentare del 30% il numero degli studenti che raggiunge un elevato livello di autonomia nell'organizzazione dello studio e nell'autoregolazione dell'apprendimento.**



Le motivazioni della scelta effettuata sono le seguenti:

**Le priorità individuate e i relativi traguardi inducono la scuola a intraprendere un percorso che includa il cambiamento e /o il potenziamento delle pratiche educative e didattiche e favorisca la costruzione di ambienti di apprendimento significativi, intervenendo su tutte le aree di processo indicate nel RAV:**

- **Curricolo, progettazione e valutazione**
- **Ambiente di apprendimento**
- **Inclusione**
- **Continuità e orientamento**
- **Orientamento strategico e organizzazione della scuola**

- Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
- Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie puntando prioritariamente sulla riprogettazione curricolare, sulla modernizzazione degli ambienti di apprendimento e sulla fattiva collaborazione con il territorio e con le famiglie. L'obiettivo è di garantire, dunque, il successo formativo di tutti gli studenti.

**Obiettivi di processo** che l'Istituto ha scelto di adottare in vista del raggiungimento dei traguardi:



- Progettare, costruire e condurre ambienti di apprendimento significativi, di cui all'art.1 c.1 L 107/2015
- Pianificare corsi di formazione per i docenti su metodologie innovative per la didattica laboratoriale
- Allestire le aule con strumenti e software che favoriscano la diffusione di metodologie didattiche innovative per il miglioramento delle conoscenze e delle competenze di ciascun alunno
- Progettare i curricoli di scuola per aree disciplinari inserendo anche attività e moduli interdisciplinari.
- Progettare interventi di recupero, consolidamento e potenziamento
- Valorizzare il merito e i talenti
- Valorizzare la diversità e favorire la partecipazione collegiale del PEI
- Coinvolgere il territorio e stringere accordi con aziende, Università, enti di ricerca, associazioni di imprese e di categoria professionale, enti di formazione accreditati, EELL e centri di formazione
- Costituire : ITS e CTS
- Coinvolgere i genitori e gli alunni nella realizzazione di interventi formativi e nella definizione dell'OF
- Rendicontazione sociale
- Pianificazione del nuovo Piano triennale
- Responsabilizzare gli studenti . Renderli protagonisti del loro percorso formativo e accrescere il loro senso di appartenenza alla scuola

# Articolazione dei corsi di studio

## ISTITUTO NAUTICO “L. ACCIAIUOLI”

L'Istituto “L. Acciaiuoli” trova la sua naturale collocazione nell'ambito del **Settore Tecnologico**, indirizzo “**Trasporti e Logistica**”, articolazione “**Conduzione del mezzo**” e si articola in:

- ✓ Biennio comune;
- ✓ 2° Biennio e Quinto Anno con 2 distinte opzioni;
- ✚ **Opzione: Conduzione del mezzo navale CMN (Capitano di Lungo Corso);**
- ✚ **Opzione: Apparati ed impianti Marittimi AIM (Direttore di Macchina).**

### Quadro orario settimanale del 1° biennio comune

DISCIPLINE	1° BIENNIO	
	1^	2^
Religione Cattolica o attività alternative	1	1
Geografia	1	
Lingua e letteratura italiana	4	4
Lingua Inglese	3	3
Storia	2	2
Matematica	4	4
Diritto ed Economia	2	2
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2
Totale ore di attività e insegnamenti generali	20	20
Scienze integrate (Fisica)	3(1)	3(1)
Scienze integrate (Chimica)	3(1)	3(1)
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3(1)	3(1)
Tecnologie informatiche	3(2)	
Scienze e tecnologie applicate **		3
Totale ore di attività e insegnamenti di indirizzo	12	12
<b>Totale ore complessivo (settimanale)</b>	<b>33</b>	<b>32</b>

( ) Le ore tra parentesi sono in compresenza con l'I.T.P.

\*\* “Scienze e tecnologie applicate”, compresa fra gli insegnamenti di indirizzo del primo biennio, si riferisce all'insegnamento che caratterizza, per il maggior numero di ore, il successivo biennio.

**Quadro orario settimanale dell'Opzione: "Conduzione del Mezzo Navale" (Capitano di lungo corso)**

DISCIPLINE  2° biennio e 5° anno costituiscono un percorso formativo unitario	2° biennio		5° anno
	CL. III	CL. IV	CL. V
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3
Storia	2	2	2
Matematica	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2
<b>Totale ore di attività e insegnamenti generali</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
Complementi di matematica	1	1	
Elettrotecnica, elettronica e automazione	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	2
Scienze della navigazione, struttura e costruzione del mezzo	5	5	8
Meccanica e macchine	3	3	4
Logistica	3	3	
<b>Totale ore di attività e insegnamenti di indirizzo</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
di cui in compresenza	17*		10*
<b>Totale ore complessivo (settimanale)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\* L'attività didattica di laboratorio caratterizza gli insegnamenti dell'area di indirizzo dei percorsi degli istituti tecnici; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici. Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, possono programmare le ore di compresenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte-ore.

**Quadro orario settimanale dell'Opzione: "Apparati e Impianti Marittimi" (Direttore di Macchina)**

DISCIPLINE  2° biennio e 5° anno costituiscono un percorso formativo unitario	2° biennio		5° anno
	CL. III	CL. IV	CL. V
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3
Storia	2	2	2
Matematica	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2
<b>Totale ore di attività e insegnamenti generali</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
Complementi di matematica	1	1	
Elettrotecnica, elettronica e automazione	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	2
Scienze della navigazione, struttura e costruzione del mezzo	3	3	4
Meccanica e macchine	5	5	8
Logistica	3	3	
<b>Totale ore di attività e insegnamenti di indirizzo</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
di cui in compresenza	17*		10*
<b>Totale ore complessivo (settimanale)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\* L'attività didattica di laboratorio caratterizza gli insegnamenti dell'area di indirizzo dei percorsi degli istituti tecnici; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici. Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, possono programmare le ore di compresenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte-ore.

## ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE “L. EINAUDI”

L'Istituto Tecnico Commerciale “L. EINAUDI” trova la sua naturale collocazione nell'ambito del **Settore Economico** i cui indirizzi fanno riferimento a comparti in costante crescita sul piano occupazionale e interessati a forti innovazioni sul piano tecnologico ed organizzativo, soprattutto in riferimento alle potenzialità delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione

- + L'indirizzo “**Amministrazione, finanza e marketing**” persegue lo sviluppo di competenze relative alla gestione aziendale nel suo insieme e all'interpretazione dei risultati economici, con le specificità relative alle funzioni in cui si articola il sistema azienda (amministrazione, pianificazione, controllo, finanza, commerciale, sistema informativo, gestioni speciali)
- + l'indirizzo “**Turismo**” integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire all'innovazione e al miglioramento dell'impresa turistica. Esso intende promuovere abilità e conoscenze specifiche nel campo dell'analisi dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali con l'attenzione alla valorizzazione integrata e sostenibile del patrimonio culturale, artistico, artigianale, enogastronomico, paesaggistico ed ambientale. Particolare attenzione è rivolta alla formazione plurilinguistica.

## Quadro orario AFM AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

Discipline	1° Biennio		2° Biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	3	3	3
Scienze integrate (Scienza della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze integrate (Fisica)	2				
Scienze integrate (Chimica)		2			
Geografia	3	3			
Informatica	2	2	2	2	
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Economia aziendale	2	2	6	7	8
Economia politica		3	2	3	
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## Quadro orario – Turismo

Discipline	1° Biennio		2° Biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Storia, cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Terza lingua straniera			3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Informatica	2	2			
Diritto ed economia	2	2			
Diritto e Legislazione Turistica			3	3	3
Discipline Turistiche ed Aziendali			4	4	4
Geografia	3	3			
Geografia turistica			2	2	2
Arte e territorio			2	2	2
Economia Aziendale	2	2			
Scienze integrate (Scienza della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze integrate (Fisica)	2				
Scienze integrate (Chimica)		2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## ISTITUTO PROFESSIONALE “G.MARCONI”

L'Istituto Professionale Industria e Artigianato “G. MARCONI” comprende i seguenti indirizzi:

- ✓ Manutenzione e Assistenza Tecnica (elettronica);
- ✓ Industria ed artigianato per il made in Italy (moda);
- ✓ Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: ottico.

L'Istituto professionale “G. Marconi”, dopo un percorso quinquennale, conferisce i diplomi in:

<b>INDIRIZZI IPIA “G. MARCONI”</b>		
<b>Diploma in “ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE, OTTICO”</b>	<b>Diploma in “INDUSTRIA ED ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY”</b>	<b>Diploma in “MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA”</b>
Al termine del quinquennio, i diplomati ottici possono conseguire l' <b>ABILITAZIONE ALLA PROFESSIONE</b> con esame in sede.	OPZIONE (attiva dal terzo anno): Produzione tessili – sartoriali	OPZIONE (attiva dal terzo anno): Apparati impianti e servizi tecnici industriali e civili
	Per le classi 1°, 2° e 3°, previo Accordo con la Regione, sono attivati percorsi di istruzione e formazione professionale in regime di sussidiarietà integrativa con conseguimento della <b>QUALIFICA DI OPERATORE DELL'ABBIGLIAMENTO</b> alla classe 3°	Per le classi 1°, 2° e 3° sono attivati percorsi di istruzione e formazione professionale in regime di sussidiarietà integrativa con conseguimento della <b>QUALIFICA DI OPERATORE ELETTRONICO</b> alla classe 3°

**QUADRO ORARIO SETTORE SERVIZI. INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO – OTTICO**

DISCIPLINE	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO
	Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto e pratica commerciale, legislazione sanitaria	----	----	----	-----	2
Diritto ed Economia	2	2	----	-----	-----
Diritto e pratica commerciale, legislazione socio-sanitaria	----	-----	----	-----	2
Scienze Integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	----	-----	-----
Scienze Motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o attività alternativa	1	1	1	1	1
Scienze Integrate (Fisica)	2	2	----	-----	-----
Scienze Integrate (Chimica)	2	2	----	-----	-----
Discipline Sanitarie (Anatomia, fisiopatologia oculare, Igiene)	2	2	2 (2*)	5 (3*)	5
Ottica, Ottica applicata	2	2	4 (2*)	4 (2*)	4
Esercitazioni di Lenti Oftalmiche	4	4	5**	2**	
Esercitazioni di Optometria			4**	4**	4
Esercitazioni di Contattologia			2**	2**	2
Geografia generale ed economica	1	----	-----	-----	-----
<b>TOTALE ORE</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\*\* Insegnamento affidato al docente tecnico – pratico

\* Ore in presenza con un insegnante tecnico-pratico

**QUADRO ORARIO SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO**  
**INDUSTRIA ED ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY (ex ABBIGLIAMENTO e MODA)**

DISCIPLINE	1 <sup>^</sup> BIENNIO		2 <sup>^</sup> BIENNIO		5 <sup>^</sup> ANNO
	Italiano	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o attività alternativa	1	1	1	1	1
Diritto ed economia	2	2			
Laboratori tecnologici ed esercitazioni tessili Abbigliamento			5**	4	4
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	3	3			
Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi- abbigliamento			6 (3*)	5 (3*)	4
Scienze Integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze Integrate (Fisica)	2	2			
Scienze Integrate (Chimica)	2	2			
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	2	2			
Geografia generale ed economica	1				
Progettazione tessile – abbigliamento, moda e costume			6 (3*)	6 (3*)	6
Tecniche di distribuzione e marketing				2	3
<b>TOTALE ORE</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\*\* Insegnamento affidato al docente tecnico – pratico

\* Ore in compresenza con un insegnante tecnico-pratico

**QUADRO ORARIO SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
(ex TECNICO INDUSTRIE ELETTRONICHE)**

DISCIPLINE	1 <sup>^</sup>		2 <sup>^</sup>		5 <sup>^</sup>
	BIENNIO		BIENNIO		ANNO
Italiano	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o attività alternativa	1	1	1	1	1
Diritto ed economia	2	2			
Scienze Integrate (Chimica)	2	2			
Scienze Integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze Integrate (Fisica)	2	2			
Laboratori Tecnologici ed esercitazioni	3	3	4**	3**	3
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	2	2			
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
Tecnologie Meccaniche e applicazioni			5(2*)	5 (2*)	3
Geografia generale ed economica	1				
Tecnologie elettriche ed elettroniche dell'automazione e applicazione			5(2*)	4 (2*)	3
Tecnologie e tecniche di installazione e di manutenzione apparati impianti civili e industriali			3(2*)	5 (2*)	8
<b>TOTALE ORE</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\*\* Insegnamento affidato al docente tecnico – pratico

\* Ore in compresenza con un insegnante tecnico-pratico

Nell'Istituto professionale la formazione è indirizzata a preparare gli studenti a un lavoro da spendere nel settore produttivo e a garantire anche i mezzi e la preparazione adeguati per permettere di proseguire gli studi all'Università o agli Istituti Tecnici Superiori (ITS)

## *Sistema gestione qualità*

L'Istituto di Istruzione Secondaria "L.Acciaiuoli-L.Einaudi" è destinato all'erogazione di servizi di educazione e formazione che coinvolgono come parti interessate allievi, genitori, docenti, personale ATA, "stakeholder" socio-economici del territorio, Enti Locali e Stato.

La Direzione ha stabilito di applicare, all'interno della sua struttura organizzativa, un Sistema di Gestione Qualità secondo lo standard UNI EN ISO 9001:2008 relativamente alla Progettazione ed erogazione del servizio educativo del secondo ciclo d'istruzione secondaria, finalizzato al rilascio del diploma di istruzione tecnica per l'indirizzo "Trasporti e Logistica - Articolazione "conduzione del mezzo" – Opzioni: "conduzione del mezzo navale (C.M.N.)" e "conduzione apparati e impianti marittimi (C.A.I.M.)".

L'Istituto, attraverso l'applicazione di un Sistema di Gestione orientato ai requisiti delle norme UNI EN ISO 9001:2008, punta ad affinare le capacità di risposta dello stesso nei confronti del mercato del lavoro sia in termini di competenza tecnica che di affidabilità.

Pertanto dichiara di:

- Impegnarsi a rispettare le direttive europee e ad adeguare il curriculum studi alla norma STCW;
- Formare figure professionali che possano trovare ampia collocazione nel mondo del lavoro;
- Impegnarsi nel miglioramento della formazione con acquisizione di certificazioni;
- Rispettare le normative nazionali ed internazionali in vigore, con particolare riferimento a quelle relative al settore marittimo e della mobilità sostenibile;
- Procedere al riesame periodico di quanto stabilito dalla presente politica e promuovere nuove iniziative in una logica di miglioramento continuo del proprio Sistema di Gestione;
- Promuovere il coinvolgimento di tutto il personale della scuola nella gestione efficace ed efficiente del Sistema di Gestione;
- Promuovere la formazione e l'educazione di uno studente consapevole, di un cittadino responsabile, di una persona capace di costruire relazioni, vivere il lavoro e l'intraprendenza come valori positivi e con una preparazione tale da poter affrontare percorsi universitari;
- Creare corretti canali di informazione, sia all'esterno sia all'interno della Istituto;
- Impegnarsi nel creare ambienti e contesti per favorire l'integrazione e l'inclusione sociale;
- Creare un ambiente di apprendimento stimolante e dotato di attrezzature moderne al passo con i tempi;
- Garantire un ambiente di lavoro sicuro, stimolante e gratificante per migliorare l'efficacia della formazione erogata;
- Qualificare e monitorare periodicamente i propri docenti e fornitori.

La Direzione considera la Politica per la Qualità parte integrante della strategia dell'Istituto e si impegna a mettere a disposizione le risorse necessarie per la realizzazione di questa politica all'interno di un quadro di disponibilità economiche definite e approvate dagli Organi Collegiali.

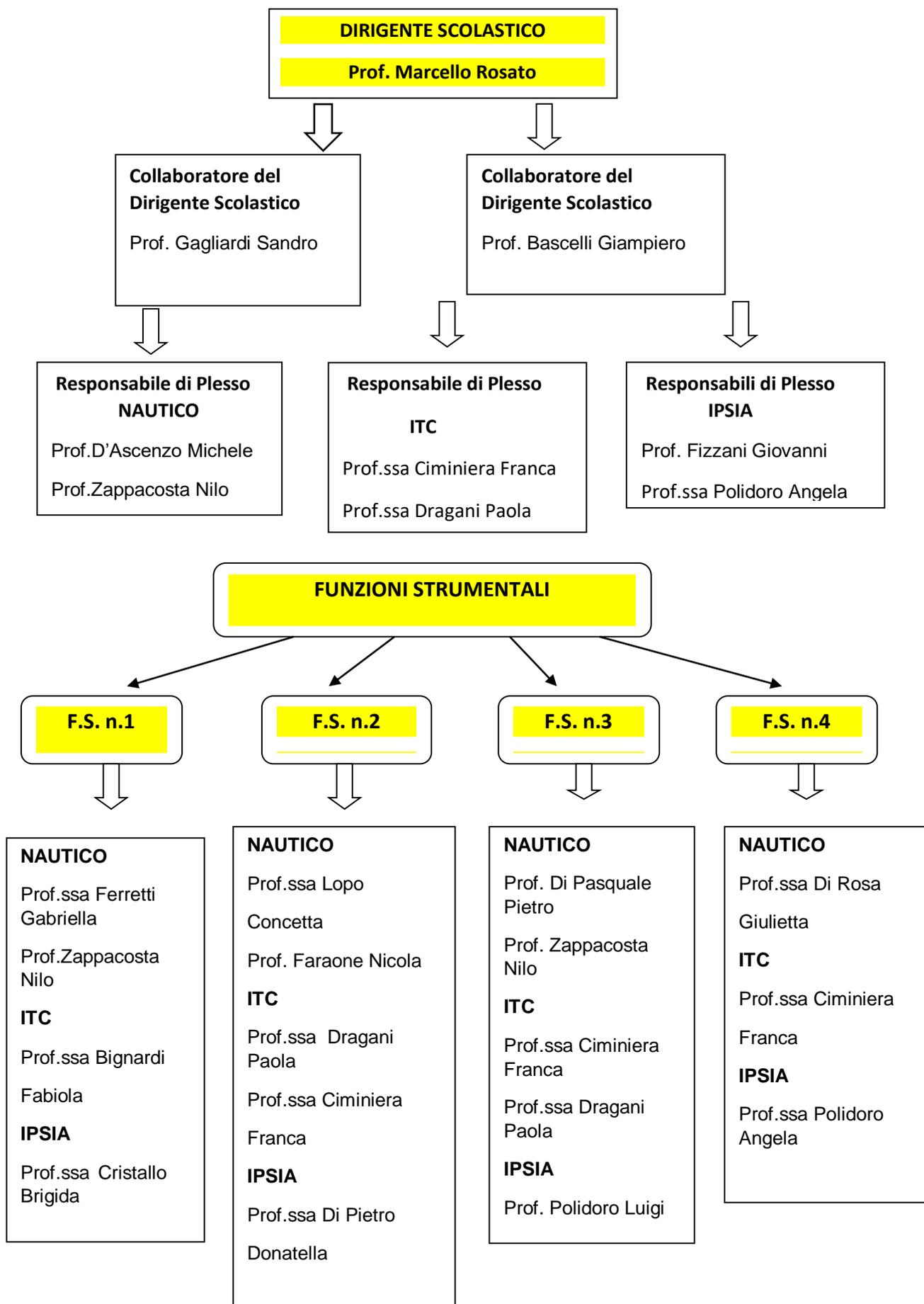
La politica della qualità è conosciuta all'interno dell'organizzazione dell'Istituto attraverso azioni di informazione e diffusa al pubblico (famiglie, studenti, stakeholder) attraverso la pubblicazione sul sito web dell'Istituto, nonché attraverso la pubblicizzazione delle attività e degli aggiornamenti riguardanti gli argomenti del SGQ ed è continuamente supportata da informazioni.

L'Istituto perseguirà e raggiungerà questi obiettivi solo con l'impegno di tutti; è indispensabile, pertanto, che tutti coloro che operano all'interno di esso aderiscano allo spirito e alle modalità operative della presente politica per la qualità al fine di conseguire i risultati attesi in termini di efficienza, soddisfazione dell'utenza e delle parti interessate.

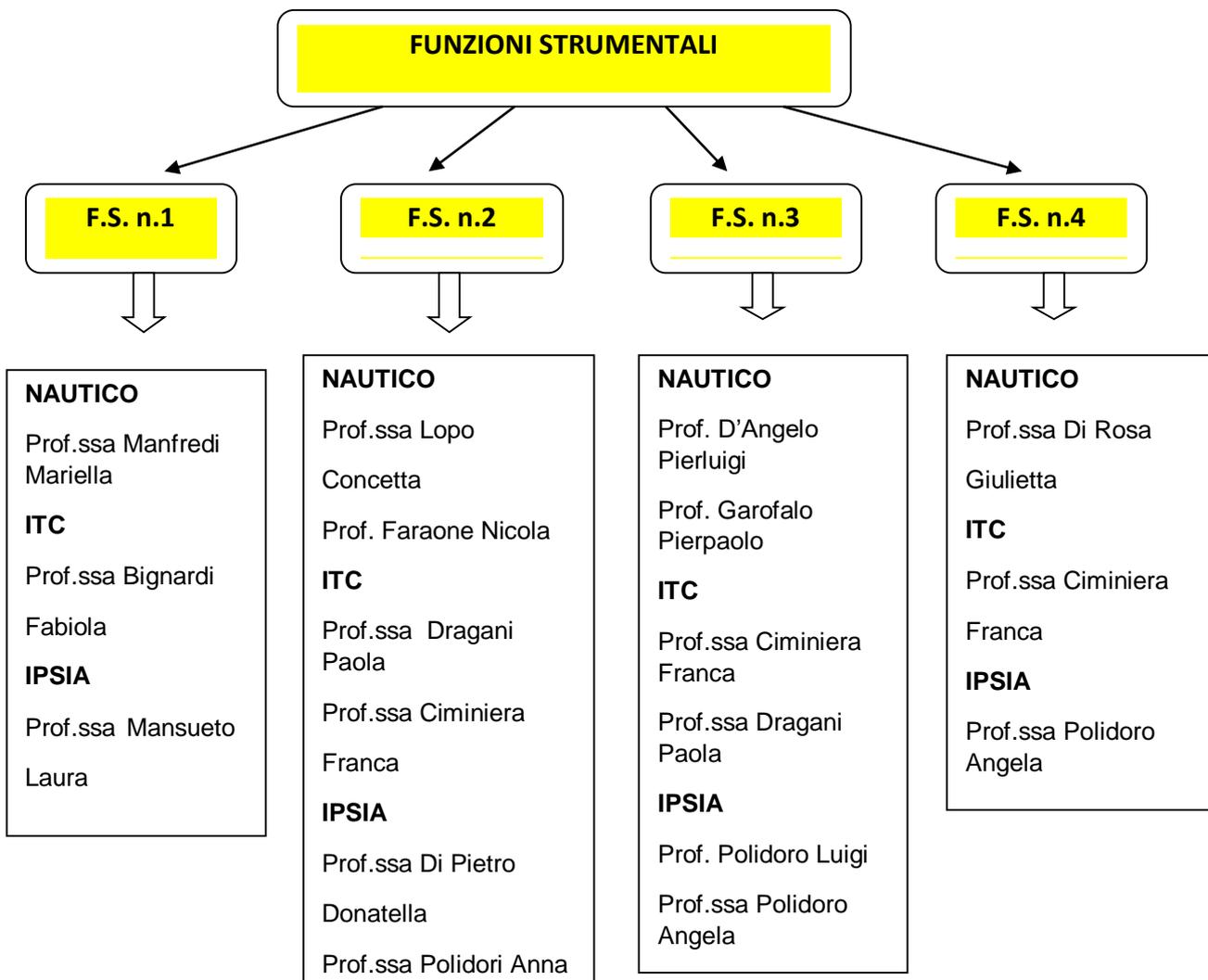
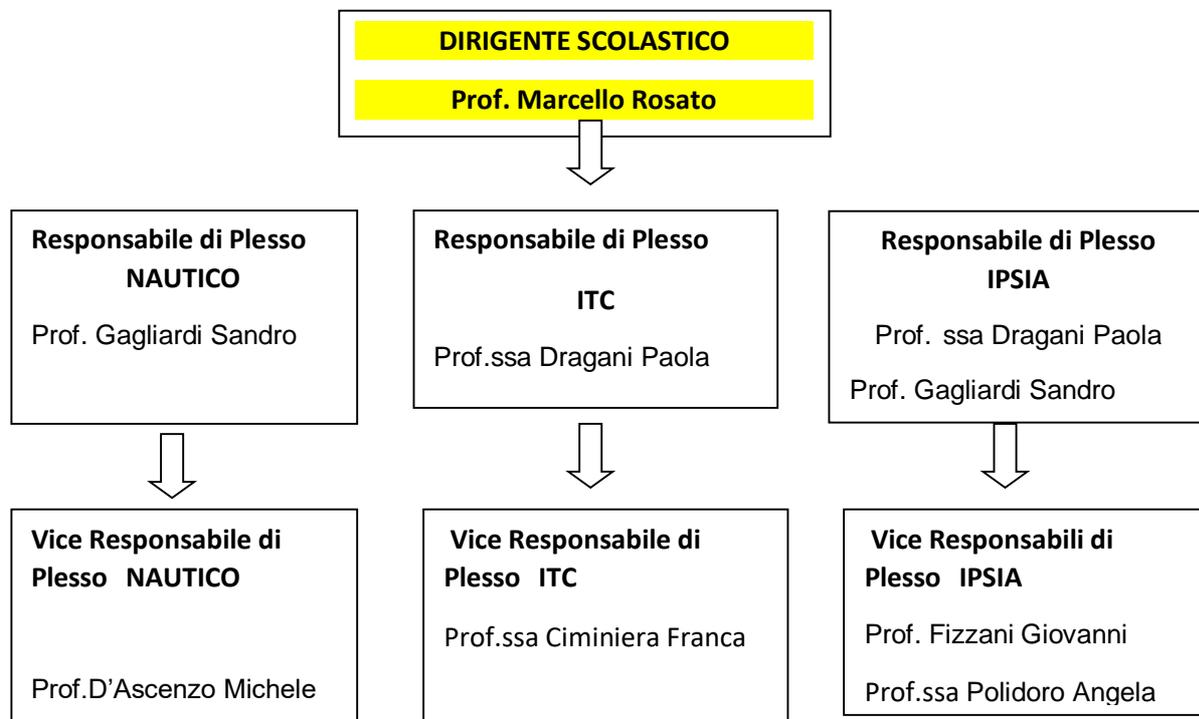
Al fine di trasmettere a tutti i livelli funzionali dell'Istituto i requisiti, gli obiettivi, i risultati relativi alla qualità e le informazioni che costituiscono, per la Direzione, risorse per il miglioramento del Sistema di Gestione per la Qualità e per il coinvolgimento del personale nella realizzazione degli obiettivi definiti, la Direzione utilizza i seguenti strumenti: Riunioni informative, Sito web, Circolari interne, Bachecca e albo nella sala professori, Consiglio di Classe, Collegio dei Docenti, Consiglio di Istituto, Commissioni.

La Direzione, nell'ottica del continuo miglioramento del servizio e della rispondenza ai requisiti dello stesso, provvede almeno una volta all'anno a riesaminare l'andamento del SGQ, per verificarne l'adeguatezza e l'efficacia nel tempo e per decidere su eventuali cambiamenti da apportare al sistema stesso.

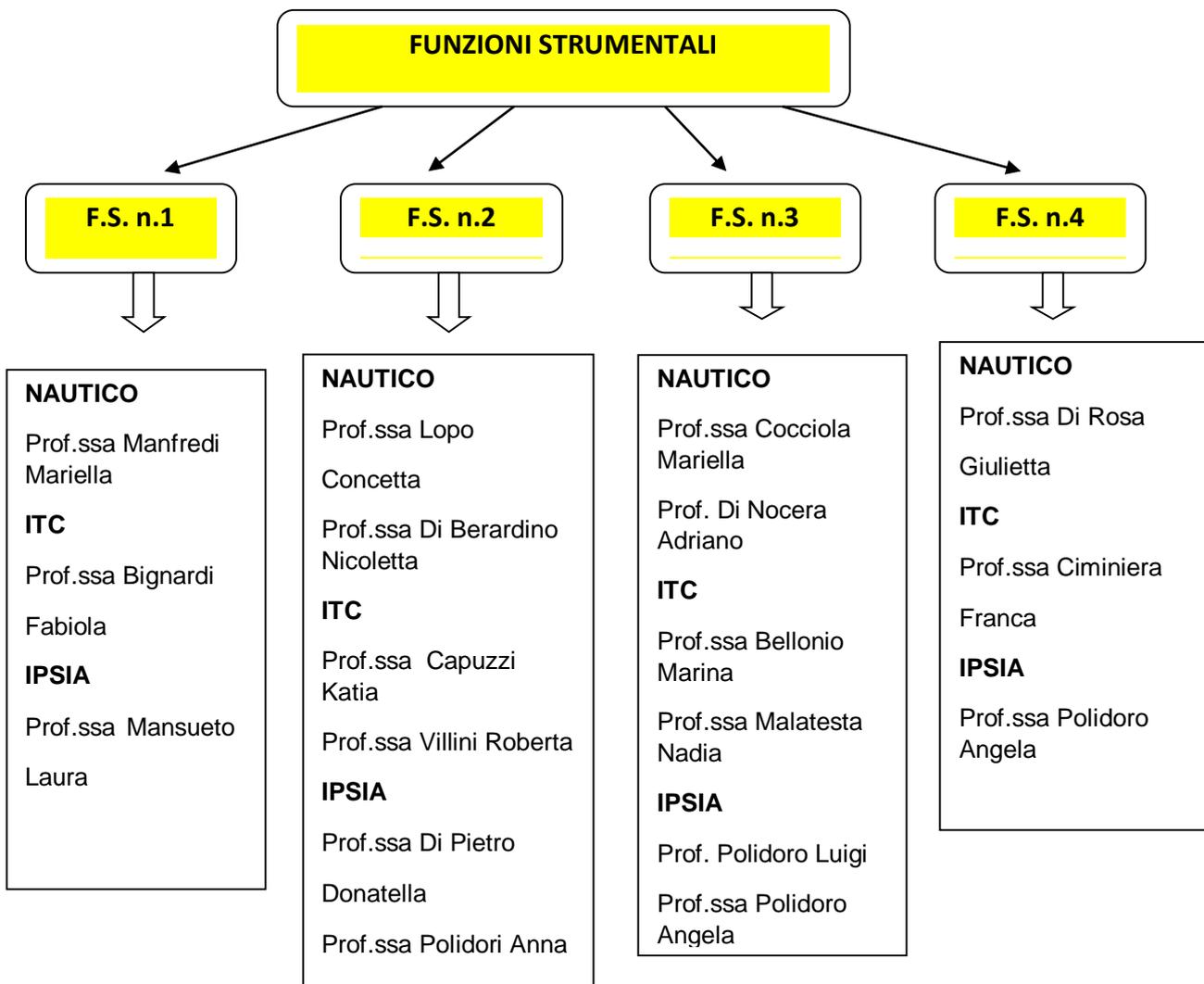
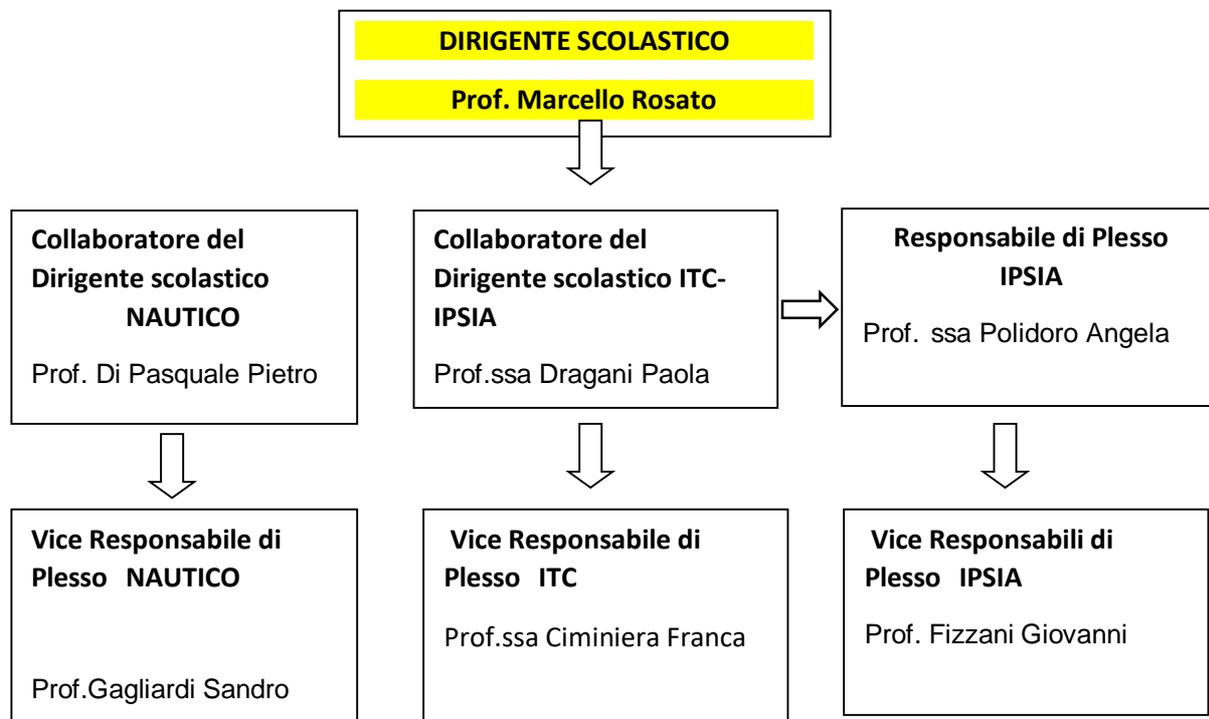
# ORGANIGRAMMA a.s.2016/17



# ORGANIGRAMMA a.s.2017/18



# ORGANIGRAMMA a.s.2018/19



## PARTE SECONDA

# *Gli stakeholder della scuola e le risorse finanziarie*

- PERSONALE DOCENTE E ATA
- ALUNNI
- DITTE, ENTI E SINGOLI CHE CONTRIBUISCONO ALL'ORGANIZZAZIONE DEI PCTO
- PROGETTI DELL'IIS RETRIBUITI CON IL FIS
- ANALISI DELLE SPESE



Gli stakeholder di un'istituzione scolastica sono quegli *interlocutori sociali, portatori di diritti, di aspettative e di interessi legittimi* che contribuiscono all'arricchimento della comunità scolastica e del contesto socio economico in cui essa è inserita.

I principali stakeholder di una comunità scolastica possono essere raggruppati in quattro sezioni:

- *gli studenti* e i risultati in termini di apprendimento e di costruzione di cittadinanza;
- tutto il *personale scolastico*, con particolare attenzione ai docenti, in un'ottica di valorizzazione delle professionalità del capitale umano e relazionale,
- le *famiglie* in una dimensione di condivisione del percorso formativo ed educativo;
- la *comunità* in una prospettiva di partecipazione alla costruzione di nuove consapevolezze e di bene comune.<sup>1</sup>

I grafici qui di seguito riportati hanno la funzione di presentare gli aspetti caratterizzanti degli studenti , dei docenti e delle collaborazioni esterne all'IIS “Acciaiuoli-Einaudi”, al fine di evidenziare gli elementi significativi degli stakeholder nella nostra comunità scolastica.

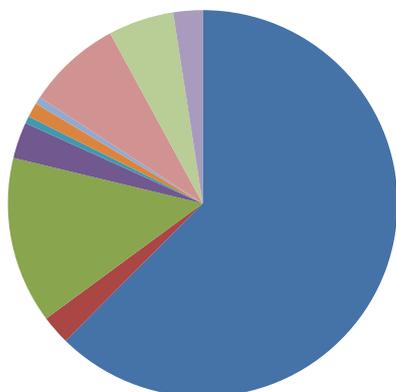
---

<sup>1</sup> D.Preitali, *Bilancio sociale, Voci della scuola*, Tecnodid, 2008

## PERSONALE DOCENTE I.I.S. A.S.

2017/18

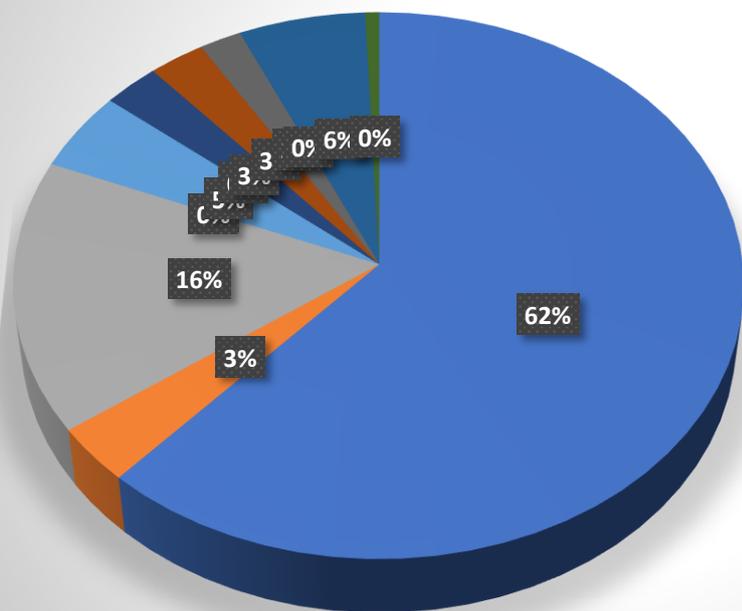
TOT.165



- SU POSTO NORMALE A T.I.FULL TIME
- SU POSTO NORMALE A T.I.PART TIME
- SU POSTO DI SOSTEGNO A T.I. FULL TIME
- SU POSTO NORMALE A T.D.CON CONTRATTO ANNUALE
- SU POSTO NORMALE A T.D. CON CONTRATTO AL 30 GIUGNO
- DI RELIGIONE A TEMPO INDETER.

## PERSONALE DOCENTE IIS A.S.2018/19

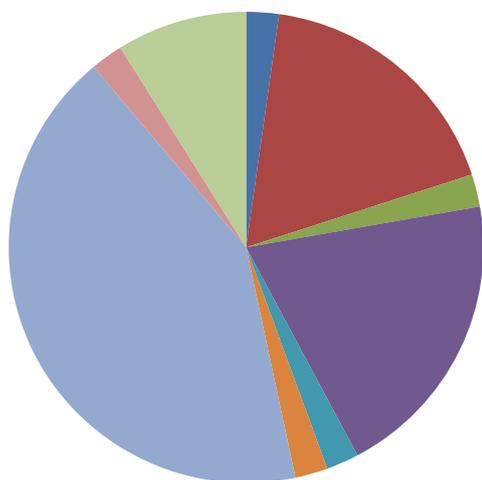
TOTALE 149



- DOCENTI CON CONTRATTO A TEMPO INDETERMINATO FULL-TIME
- DOCENTI CON CONTRATTO A TEMPO INDETERMINATO PART-TIME
- DOCENTI DI SOSTEGNO CON CONTRATTO A TEMPO INDETERMINATO FULL-TIME
- DOCENTI DI SOSTEGNO CON CONTRATTO A TEMPO INDETERMINATO PART-TIME
- DOCENTI CON CONTRATTO ANNUALE A TEMPO DETERMINATO
- DOCENTI DI SOSTEGNO CON CONTRATTO ANNUALE A TEMPO DETERMINATO
- DOCENTI SU POSTO NORMALE CON CONTRATTO FINO AL 30 GIUGNO

## PERSONALE A.T.A.- I.I.S. A.S.2017/18

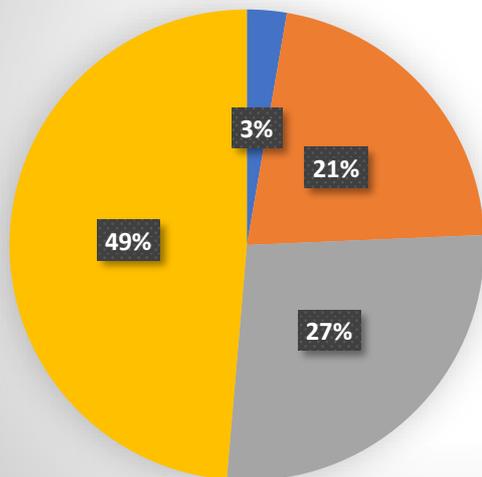
TOT.45



- D.S.G.A.
- Assistenti amministrativi a tempo indeter.
- Assistenti amministrativi a tempo deter.con contr.al 30 giugno
- Assistenti tecnici a tempo indeter.
- Assistenti tecnici a tempo deter. Co.Co.Co
- Assistenti tecnici a tempo determ.contratto 30 giugno
- Collaboratori scolastico a tempo indeter.
- Collaboratori scolastici a tempo determ.al 30 giugno
- Personale altri profili al 30 giugno

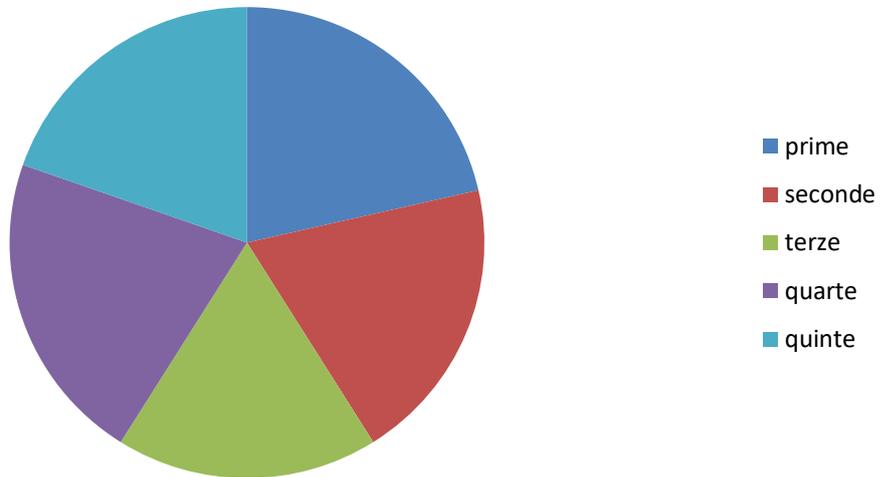
## PERSONALE ATA A.S.2018/19

TOTALE 41

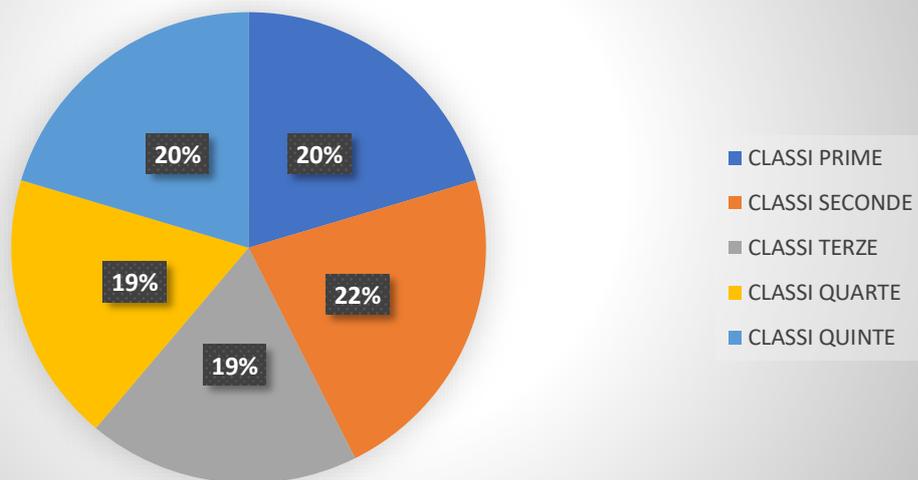


- DSGA
- ASSISTENTI AMMINISTRATIVI A TEMPO INDETERMINATO
- ASSISTENTI TECNICI A TEMPO INDETERMINATO
- COLLABORATORI SCOLASTICI A TEMPO INDETERMINATO

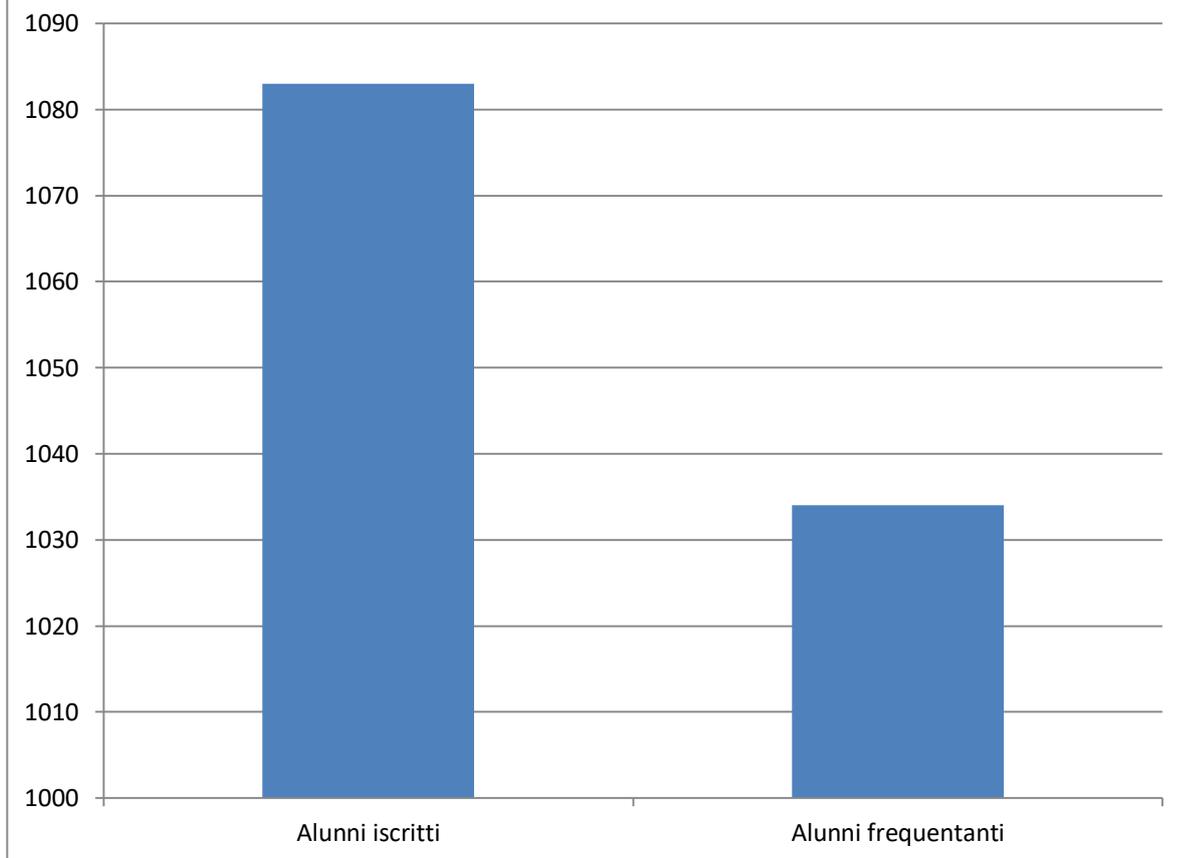
**Classi I.I.S. A.S. 2017/18**  
**TOT. 56**



**CLASSI I.I.S. A.S. 2018/19**  
**TOT. 54**

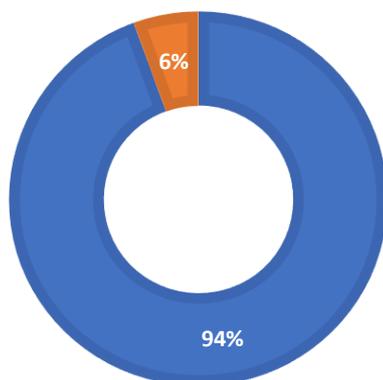


## Alunni I.I.S. A.S. 2017/18

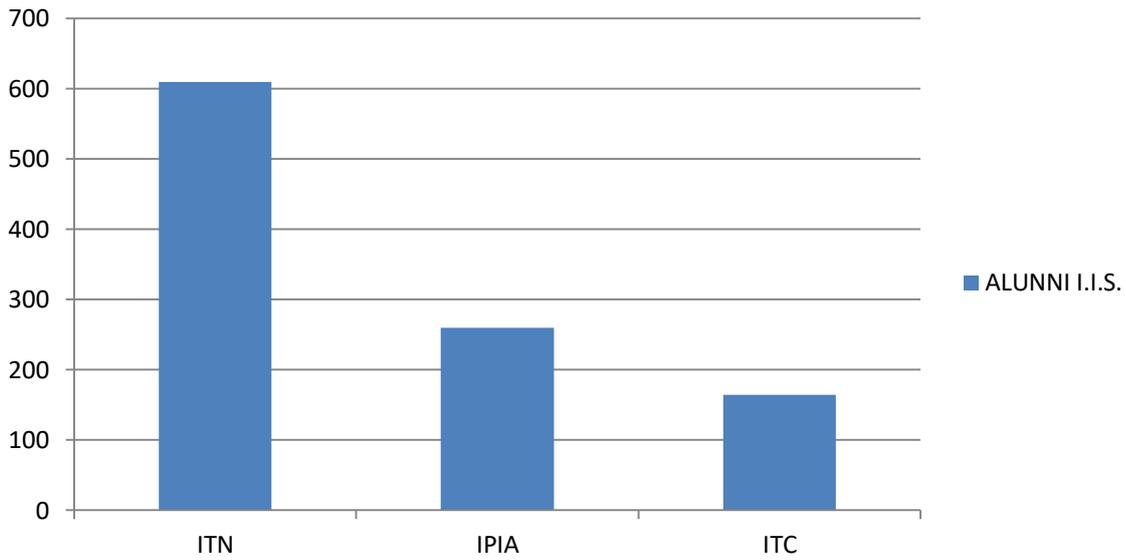


## ALUNNI I.I.S. A.S. 2018/19 TOTALE ALUNNI ISCRITTI 1058

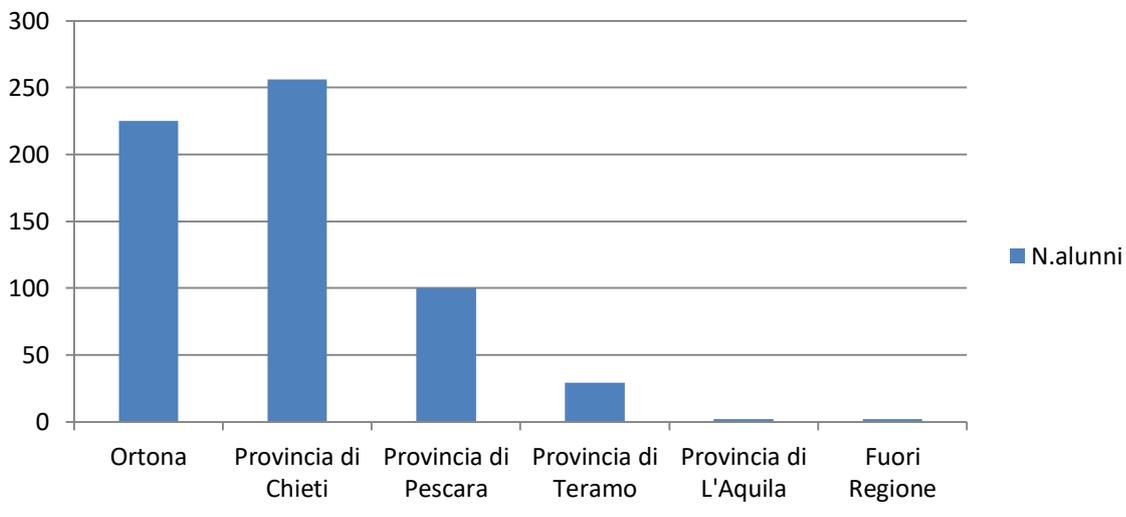
■ ALUNNI FREQUENTANTI ■ ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI ■



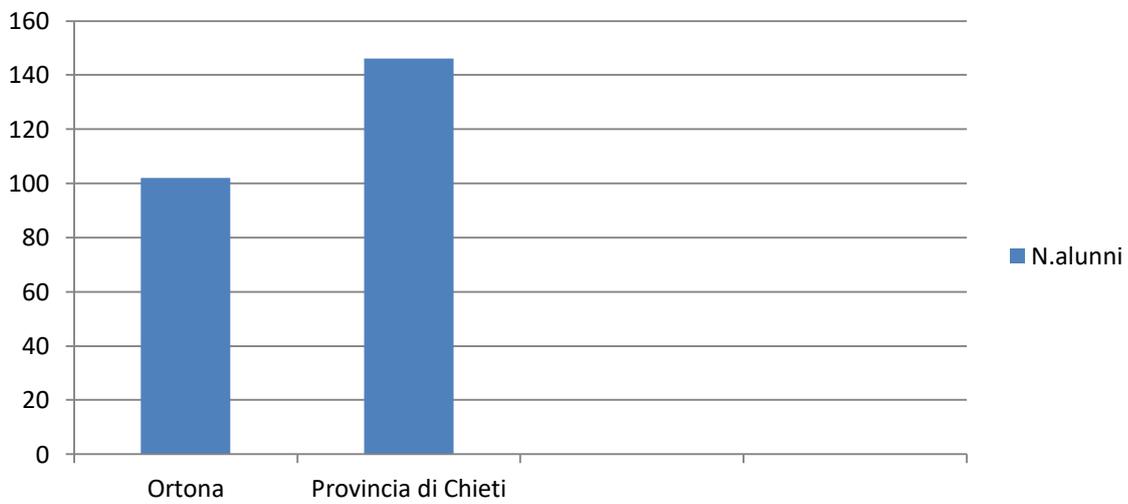
## ALUNNI I.I.S.



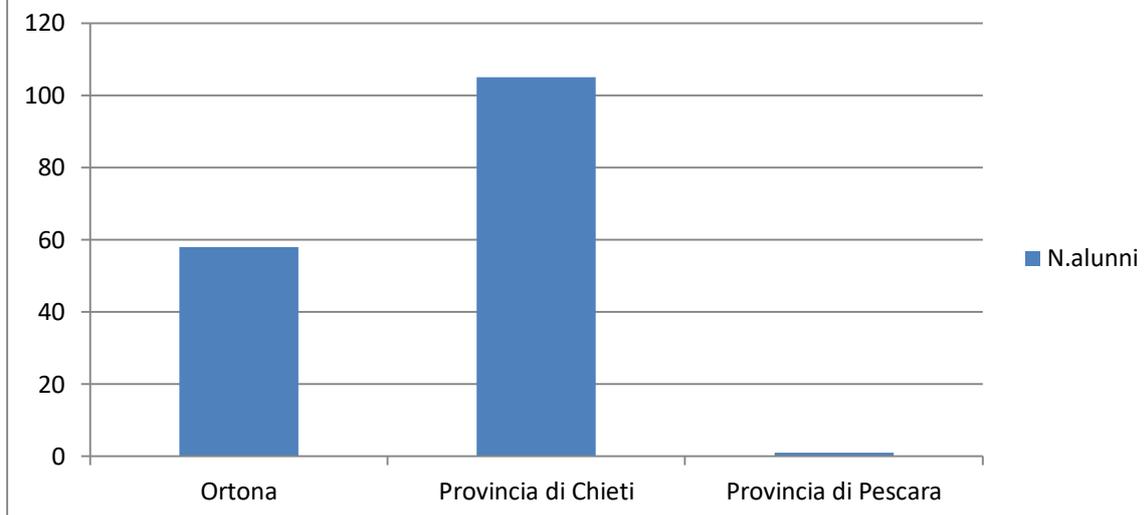
## Provenienza alunni I.T.N. Tot 610



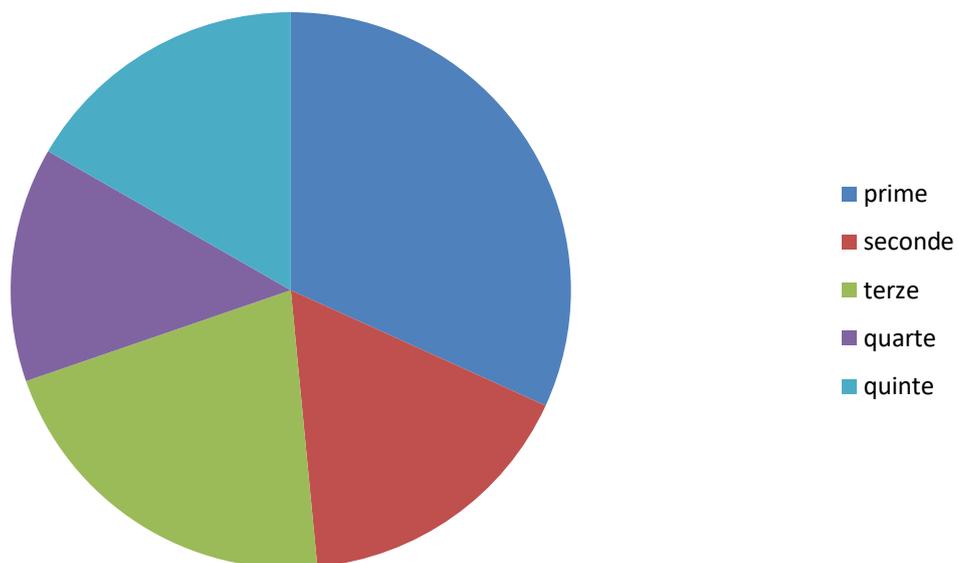
### Provenienza alunni I.P.I.A. Tot.260



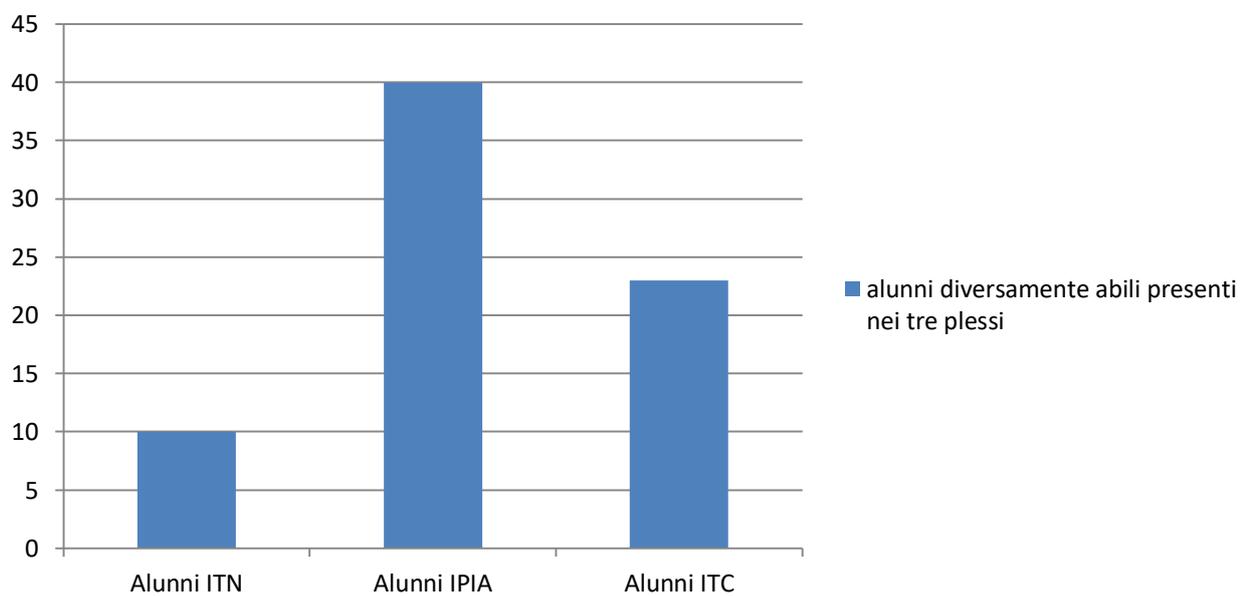
### Provenienza alunni I.T.C. TOT. 164



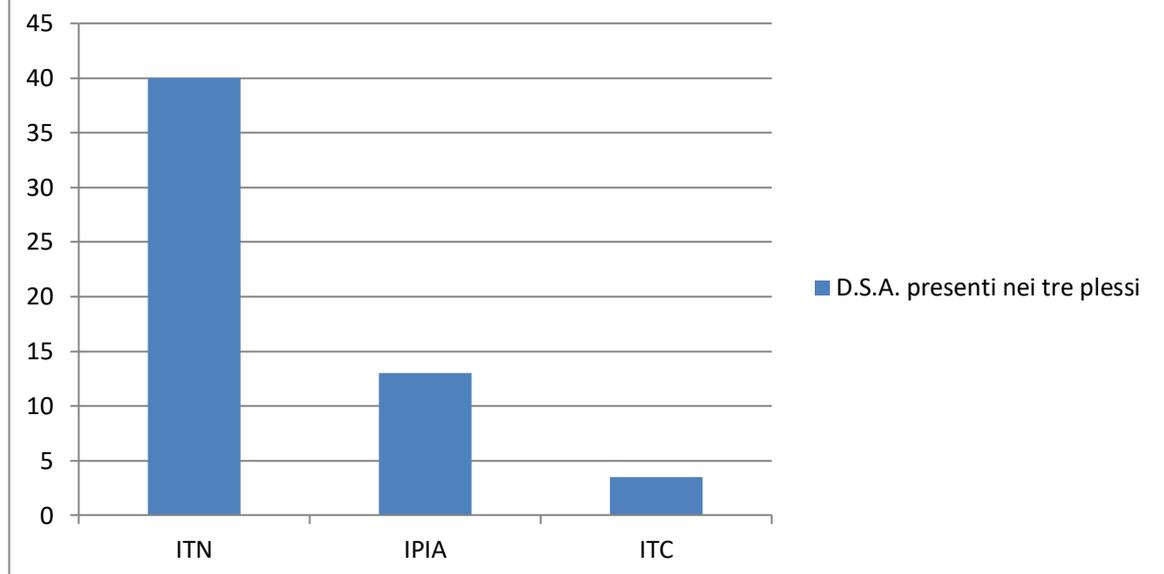
## Distribuzione diversamente abili I.I.S.nelle classi



## Alunni diversamente abili presenti nei tre plessi



## D.S.A. presenti nei tre plessi



## DITTE, ENTI E SINGOLI CHE CONTRIBUISCONO ALL'ORGANIZZAZIONE DEI PCTO

L'Istituto per lo svolgimento delle **attività extracurricolari** di ampliamento dell'offerta formativa e degli **stage**, si avvale della collaborazione e della professionalità dei genitori degli alunni, nonché degli **enti locali** territoriali (Comune di Ortona, Crechchio, Tollo, Orsogna), delle **Associazioni culturali e Onlus** (ANFFAS e CIPA) e delle **aziende** operanti nel territorio.

### *Elenco Nominativi Ditte, Enti e Singoli che hanno prestato servizio di ASL nell'AS. 2016-2017*

Cogas	Ortona
Croce Arcobaleno	Lanciano
Free Power	Ortona
Off. Metalmeccanica	Torino Di Sangro
Peco Costruzioni	Francavilla
Progemb	San Giovanni Teatino
Teca	Ortona
Tortella	Ortona
Centro Vision Point	Pescara
Opti point	Spoltore
Ottica Antonello	Pescara

Ottica Avanzi	Lanciano- Ortona
Ottica Di Carlo	Lanciano- Orsogna
Ottica Di Nauta	Fossacesia
Ottica Express Polycenter	Lanciano
Ottica Scioli	Lanciano
Ottica Toricini	Pescara
Salmoraghi- Megalò	Chieti
Salmoraghi	Pescara
Vista si	Pescara
Accord	San Giovanni Teatino
C.E.A.	Pescara
Delta	Atessa
Elettro 2000	Fossacesia
Elettrosystem	Treglio

Fantini	Lanciano
Micoperi	Ortona
O.M.P	Atessa
Impiantistica Sangro Cantina Sociale	Val di sangro Ortona
Capista	Ortona
Citra Vini	Ortona
Caldaie De Dominicis	Ortona
Agenzia Di viaggi Di Lullo	Ortona
Farnese Vini	Ortona
Sub Agenzia Paolucci	Ortona
Brain Work	Tollo
Fiore Srl	Ortona
L.M.A.	Ortona
Pulimax	Ortona

Cantina sociale	Tollo
Di Pillo	Tollo
Damiano	Guardiagrele
Di Boscio	Ortona
Siemens	

***Elenco Nominativi Ditte, Enti e Singoli che hanno prestato servizio di  
ASL nell'AS. 2017-2018***

***Istituto Tecnico Nautico***

- GRIMALDI CROCIERE (VIAGGIO DI ISTRUZIONE IN ASL);
- PROF. ANGIOLINO COLASANTE (CORSO BASE SICUREZZA CLASSI TERZE);
- ASSOCIAZIONE MAREVIVO;
- LEGA NAVALE ITALIANA SEZIONE DI ORTONA;
- SOTTOCOSTA – SALONE NAUTICO PESCARA;
- ADECCO – AGENZIA INTERINALE;
- CAPITANERIA DI PORTO – ORTONA;
- TUA DIVISIONE FERROVIARIA – LANCIANO;
- SICMA;
- ACEA – CENTRALE ELETTRICA;
- HONDA ITALIA – ATESSA (CH);
- SCHOOLUP – SIMULIMPRESA;
- GNV – PROGETTO SAILOR;
- CROCE GIALLA – LANCIANO;
- 3° NUCLEO AEROMOBILI – PESCARA;
- ORDINE DEI GEOLOGI DELLA PROVINCIA DI CHIETI;
- MSC CROCIERE (VIAGGIO DI ISTRUZIONE IN ASL);
- CAMPUS ORIENTA – SALONE DELLO STUDENTE – PESCARA;
- RANDSTAD – AGENZIA INTERINALE;
- MICOPERI – ORTONA;
- CNAB – ORTONA;

- UNIVERSITÀ EUROPEA DEL DESIGN – PESCARA;
- TAMARETE ENERGIA – CENTRALE TURBOGAS – ORTONA.

## *Istituto Tecnico Commerciale*

- COMUNE DI ORTONA, COMUNE DI CRECCHIO, COMUNE DI ORSOGNA, COMUNE DI GUARDIAGRELE, COMUNE DI TOLLO, COMUNE DI CANOSA SANNITA, ENTE D'AMBITO DI ORTONA ( BIBLIOTECA COMUNALE, ISTITUTO TOSTIANO)
  - AZIENDE PRIVATE DEL TERRITORIO ( CARPOINT, ALFINO CONCESSIONARIA, IPER, COSTRUZIONI RIMORCHI AGRICOLI S.R.L., DE DOMINICIS CALDAIE, WEATHERFORD, GLD, CIA)
  - BANCHE (SANPAOLO INVEST BANCA SPA)
  - CANTINE SOCIALI DEL TERRITORIO ( FARNESE VINI, DRAGANI VINI, CITRA, CANTINA SOCIALE DI ORTONA)
  - STUDI COMMERCIALI ( STUDIO CORVI ORTONA, STUDIO CIANCIO ORSOGNA, STUDIO DI PIETRO)
  - AGENZIE DI VIAGGIO ( DI LULLO, FANARO TRAVEL)
  - STUDI ASSICURATIVI (AGENZIA GROUPAMA DI ORTONA)
  - HOTELS

## *Istituto professionale*

### MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA (ELETTRONICA)

- MEGD SRL
- SELCO SRL
- PANACCIO IMPIANTI
- IPER ORTONA
- CONVERT SRL TOLLO
- CED SRL
- CARPOINT ORTONA
- DUE RUOTE SRL
- ELETTROSYSTEM TREGLIO
- DVM IMPIANTI POGGIOFIORITO
- MANUTECK LANCIANO
- SD3 IMPIANTI
- RIMFRUIT
- BEST BUYING SRL
- CASA DELLA BATTERIA LANCIANO
- AUTOFICCINA g&g FRISA
- PIZZERIA LA RUSTICA ORTONA
- Cinelab (dott. Luca D'Ortenzio)

## PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI (MODA)

- IPER ORTONA
- SARTORIA ARIELLI
- LE SPOSE DI LUSY LANCIANO
- PIANETA MODA PESCARA
- ANTHEA SAN VITO CHIETINO
- MARIA CAVUTI CONTRADA RICCIO ORTONA
- SARTA VERANIA ORTONA

## SERVIZI SOCIO SANITARI (OTTICO)

- IPER ORTONA
- ANFFAS ORTONA
- SALMOIRAGHI & VIGANÒ
- VISTASÌ
- OPTIPOINT SPOLTORE
- OTTICA SANTUCCI MIGLIANICO
- OTTICA TORICINI PESCARA
- OTTICA CONSOLE LANCIANO
- OTTICA OKKIO PESCARA

### ***I.I.S. ACCIAIUOLI EINAUDI***

***A.S. 2018/2019***

***DALL'ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO AI PCTO,***

***PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO***

### ***OBIETTIVI***

Gli obiettivi che la Scuola sin dall'inizio si è prefissata attraverso le attività proprie dell'Alternanza Scuola-Lavoro, legge 107/2015, sono stati quelli di creare un raccordo partecipato con il territorio per meglio rispondere alle richieste del mondo del lavoro.

L'Alternanza scuola lavoro, già nel corrente anno scolastico, ha modificato la denominazione, assumendo quella di "PCTO, Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento" che, per quanto concerne gli istituti tecnici, ha durata non inferiore a 150 ore da svolgere nell'arco degli ultimi tre anni di scuola superiore.

Il MIUR ha previsto in misura proporzionale la revisione delle ore minime dei percorsi e la riduzione delle risorse finanziarie rispetto all'assegnazione preventivata (nota n. 19270 del 28 settembre 2018). Soltanto in itinere le Funzioni Strumentali dell'Area 3 (Alternanza scuola-lavoro) hanno avuto conferma sia della detta riduzione oraria sia della risorsa economica.

Di conseguenza, per l'anno scolastico 2018/2019, in relazione ai progetti già attivati dalla Scuola, è stata definita, anche nei confronti di eventuali soggetti terzi coinvolti, la rimodulazione delle attività sulla base delle risorse disponibili.

Sebbene sia cambiata la denominazione e sia stata effettuata una riduzione oraria ed economica, i “Percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento” intendono comunque offrire ai giovani, oltre alle conoscenze di base, quelle competenze necessarie utili all’inserimento nel mercato del lavoro, alternando così ore di studio a ore di formazione in aula e a ore trascorse all’interno delle aziende. Tutto ciò per garantire loro esperienza “sul campo” e superare il gap “formativo” tra mondo del lavoro e mondo didattico ed evitare lo scollamento che spesso caratterizza il sistema italiano e rende difficile l’inserimento lavorativo una volta terminato il ciclo di studi.

Pertanto, si ribadisce che rimane obiettivo stabilito dalla Scuola quello di ridurre il divario tra il sistema scolastico e il mondo del lavoro, avvicinando la formazione alle competenze e ai requisiti professionali richiesti dalla realtà economico-produttiva.

Indubbiamente la pratica sistematica dei percorsi formativi garantisce senz’altro un più rapido inserimento delle nuove generazioni nel mondo del lavoro e nel contempo agevola le imprese anche nell’individuazione di risorse con competenze già educate ad interfacciarsi con una realtà aziendale.

Preme sottolineare che tutto ciò è avvenuto senza mai trascurare l’importanza della formazione acquisita dagli studenti nei percorsi scolastici, ma lavorando perché si rendesse possibile un organico collegamento dell’istituzione scolastica e formativa con il mondo del lavoro.

Le diverse attività presentate e sperimentate sono state considerate per offrire agli studenti la consapevolezza della realtà lavorativa con la quale entreranno in contatto dopo il diploma tenendo conto del conseguimento delle competenze relazionali, delle conoscenze tecnico-professionali, della maturazione e dell’autonomia dello studente.

Le esperienze attuate sono state proposte proprio per:

- favorire l’orientamento dei giovani e valorizzarne le aspirazioni personali, gli interessi, gli stili di apprendimento, nonché incoraggiarli a sviluppare la capacità di scegliere autonomamente e consapevolmente;
- arricchire la formazione acquisita durante il percorso scolastico attraverso l’acquisizione di competenze più pratiche, che facilitino un avvicinamento al mercato del lavoro;
- proporre agli studenti l’opportunità di crescita personale, attraverso un’esperienza extrascolastica che contribuisca a svilupparne il senso di responsabilità;
- incoraggiare la comunicazione intergenerazionale, facilitando i presupposti per un mutuo scambio di esperienze e di crescita reciproca.

### ***Elenco Nominativi Ditte, Enti e Singoli che hanno prestato servizio di ASL nell’AS. 2018-2019***

#### ***Istituto Tecnico Nautico***

- AUTOIMPREDITORIALITA' E CULTURA D'IMPRESA COORDINATO DALLA AGENZIA PER IL LAVORO INTERINALE ADECCO;
- STAGE FORMATIVO A BORDO DELLA COMPAGNIA DI NAVIGAZIONE **GRIMALDI**

**LINES;**

- **STAGE FORMATIVO A BORDO DELLA COMPAGNIA DI NAVIGAZIONE MSC CROCIERE;**
- **SPORTELLI DEL MARE CON IL COORDINAMENTO DELLA CCIAA E ASSONAUTICA;**
- **SALONE DELLA NAUTICA ORGANIZZATO DALLA CCIAA “SOTTOCOSTA”;**
- **INCONTRI NELLA SEDE DELL’ISTITUTO NAUTICO CON IL PERSONALE DELLA MARINA MILITARE;**
- **VISITA GUIDATA PRESSO L’AGENZIA MARITTIMA FRATINO;**
- **VISITA GUIDATA PRESSO LO STABILIMENTO DELLA HONDA ITALIA SPA;**
- **VISITA GUIDATA PRESSO L’AZIENDA SICMA SPA;**
- **VISITA GUIDATA PRESSO LA SOCIETA' UNICA ABRUZZESE DI TRASPORTO (TUA) SPA;**
- **CORSO SULL'ORGANIZZAZIONE AZIENDALE CONDOTTO DA PROFESSIONALITÀ DELLA SOCIETÀ WALTER TOSTO SPA;**
- **CORSO SULLA SICUREZZA SUL LAVORO ATTRAVERSO LA SIMULAZIONE DI IMPRESA, PROF. MASCIARELLI;**
- **VISITA GUIDATA PRESSO LA CENTRALE IDROELETTRICA ACEA;**
- **STAGE SULLA SICUREZZA IN MARE CON LA CURA DELLA PREFETTURA DI CHIETI E DELLA CAPITANERIA DI PORTO DI ORTONA;**
- **ESPERIENZA FORMATIVA SULLA NAVE SCUOLA SAN TOMMASO (L’UTILIZZO DELLA STRUMENTAZIONE DI BORDO E LA PIANIFICAZIONE DELLA TRAVERSATA) DELL’ISTITUTO TECNICO NAUTICO;**
- **ESPERIENZA FORMATIVA PRESSO LA CAPITANERIA DI PORTO DI ORTONA E NUCLEO AEREO DI PESCARA;**
- **ESPERIENZA FORMATIVA PRESSO STUDI LEGALI;**
- **ESPERIENZE FORMATIVE PRESSO L’AZIENDA TORTELLA 1949 SRL;**
- **INCONTRI CON PROFESSIONALITÀ DEL MONDO MARITTIMO;**
- **INCONTRI CON PROFESSIONISTA ANPAL, AGENZIA NAZIONALE POLITICHE DEL LAVORO;**
- **ISCRIZIONE ALLE CATEGORIE DELLE MATRICOLE DELLA GENTE DI MARE SEGUENDO LE INDICAZIONI DATE DALLA CAPITANERIA DI PORTO DI ORTONA E ASL DI LANCIANO/CHIETI/ORTONA;**
- **ESPERIENZA A BORDO DELLA FSO ALBA MARINA –EDISON;**
- **INCONTRO CON LA COOPERATIVA CROCE GIALLA DI LANCIANO – PRIMO SOCCORSO;**
- **FILOSOFIA DELLA SCIENZA – PROGETTO DIRETTO DALLA PROF.SSA ANNAMARIA DI CARLO;**

- VISITA GUIDATA PRESSO **CENTRALE TURBOGAS TAMARETE**;
  - ESPERIENZA E FORMAZIONE SULLA TUTELA AMBIENTALE CON L'**ASSOCIAZIONE ONLUS "MAREVIVO"**;
  - CORSO SUB **CIRCOLO NAUTICO ORTONA**;
  - PRIMO SOCCORSO;
- *Istituto Tecnico Commerciale*

**AZIENDE:**

1. ADA BUZZELLI IMMOBILIARE
2. AGENZIA ORTONA IMMOBILIARE
3. AGENZIA VIAGGI CENTRO TOUR (Orsogna)
4. ALFINO AUTO srl (Ortona)
1. AMMINISTRAZIONE CONDOMINIALE PIROZZI
2. ANFASS ONLUS ORTONA
3. ARREDO CASA SNC (Guardiagrele)
4. AUTOTRASPORTI RATTENNI Emidio e Figli srl (Ortona)
5. AZIENDA TORTELLA
6. BANCA UNICREDIT
7. CAPISTA IMMOBILIARE di Vadini Simone (Ortona)
8. CIPA ONLUS onlus di Ortona- Contrada Cucullo snc- associazione di volontariato
9. COMMERCIALISTA DI PIETRO VINCENZO (Tollo)
10. COMMERCIALISTA FALCONE Francesco (Ortona)
11. COMMERCIALISTA GIAMBUZZI LUIGINA
12. COMUNE CRECCHIO
13. COMUNE DI ORTONA
14. COMUNE TOLLO
15. DE DOMINICIS CALDAIE di De Dominicis Domenico (Ortona)

16. DI LULLO VIAGGI
17. DORA SARCHESE
18. FARNESE VINI
19. FERRAMENTA NASUTI sas di Nasuti Giuseppe e Valerio (Ortona)
20. GENIOLA SCAVI DI ORTONA di Geniola Domenico (Ortona)
21. HOTEL 4 STRADE
22. HOTEL ALTAMIRA (ORSOGNA)
23. L'USATO PER TUTTI di Papagna Giovina (Ortona)
24. MDF SAS DI MAURO DI FEDERICO (Miglianico)
25. MUSEO DIOCESANO
26. ODOARDO ZECCA srl (Pescara)
27. PANIFICIO BAKER
28. SCIUSCO
29. SOGGIORNO PROPOSTA ONLUS – ORTONA
30. STUDIO ASSOCIATO SCARINCI – DI CIANO
31. STUDIO MARRA TOMMASO di Marra Piera (Ortona)
32. Tabacchi DI MEO SIMONA (Ortona)
33. TECNOLAB
34. UNIVERSITA' D'ANNUNZIO – PESCARA
35. WEATHERFORD

## ***Istituto professionale***

### MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA (ELETTRONICA)

- A.N.F.F.A.S. ONLUS
- ALTERNANZA SCUOLA LAVORO A.S. 2018.2019 CLASSE V B IPAI
- AUTOFFICINA DI FEDELE GIUSEPPE - FRISA
- AUTOFFICINA LANARI ORTONA
- AUTOFFICINA LR GARAGE ORTONA
- AUTOFFICINA RADICAUTO TOLLO

- AZIENDA PER ASL
- BENE GIUSEPPE - ORSOGNA
- CANTINA FRENTANA - ROCCA SAN GIOVANNI
- CANTINA FRENTANA - ROCCA SAN GIOVANNI
- CANTINA SOCIALE POLLUTRI
- CARPOINT ORTONA
- CARPOINT ORTONA
- CO.GAS ORTONA
- CONVERT SRL - TOLLO
- CONVERT SRL - TOLLO
- CONVERT SRL - TOLLO
- DELTA AUTOMAZIONE-ATESSA
- DITTA FINIZIO CARLO
- DITTA MAURIZIO RADICA
- FREE POWER – ORTONA
- IMPIANTI ELETTRICI LABROZZI
- LVM SRL - CRECCHIO
- LVM SRL - CRECCHIO
- ME.GA. - ZONA INDUSTRIALE -ARIELLI
- MICOPERI SRL- Z.IND.LE S ELENA ORTONA
- OFFICINA D'OTTAVIO ORTONA
- PINTOCARR
- PIZZERIA AMBROSIA ORTONA CH
- PIZZERIA LA RUSTICA 66026 Ortona CH
- S.A.R. DI SARACENNI SAVINO - POGGIOFIORITO
- SCARINGI PAOLO ELETTRICISTA - CRECCHIO
- SD3 IMPIANTI - ARIELLI
- T.M.T.I. - ARIELLI
- TEKNE SRL - POGGIOFIORITO
- TERMOTECNICA - ORTONA
- UFFICIO TECNICO COMUNE DI ORSOGNA
- UFFICIO TECNICO COMUNE DI ORSOGNA

#### PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI (MODA)

- ARTE E COSTUME
- ASSOCIAZIONE FIDAS DONATORI SANGUE
- ATELIER SOLE E LUNA
- B-ATELIER S.R.L.S.
- CONFEZIONE MAGLIERIA
- FIERA AL MIDO DI MILANO
- GIOVANI VERSO L'EUROPA INFOBASIC
- LA SARTORIA
- LABORATORIO DI SARTORIA
- LABORATORIO KRUPPA
- LABORATORIO TERRITORIALE PER L'OCCUPABILITÀ
- OFFICINA SARTORIALE
- PIANETA MODA FASHION ACCADEMY
- PROGETTO LIBRIAMOCI
- SFILATA IPER
- WORKSHOP DIVERSITÀ E INTEGRAZIONE

#### SERVIZI SOCIO SANITARI (OTTICO)

- OTTICA FALCONE (MORENA DELL'ARCIPRETE)
- OTTICA MANUELA ANGELONE (MORENA DELL'ARCIPRETE)
- OTTICA MEDORI (ENRICO LEONZIO)
- OTTICA OPTIPOINT PESCARA (CLAUDIO KACULI E EMMANUEL URBISCI)
- OTTICA SALMOIRAGHI E VIGANO' PESCARA (STEAVAN QUINTILIANI)
- OTTICA VISTASI' LANCIANO (HYSEN ZEJNELI)
- OTTICA VISTASI' MEGALO' (LORENZO PAOLINI)
- OTTICA VISTASI' ORTONA (ADISA ALI)

#### INCONTRI SVOLTI DA TUTTA LA CLASSE

- ADECCO
- CAPITANERIA DI PORTO
- CORSO SULLA SICUREZZA (TENUTO DAL PROF. FILANNINO)
- FIDAS PESCARA
- INFOBASIC

L'Istituto Acciaiuoli -Einaudi, per la tipologia di indirizzi presenti, unici nella Regione Abruzzo, intrattiene rapporti di collaborazione con :

- Comune di Ortona, Crecchio, Tollo e Orsogna
- Capitaneria di Porto, Ass.ne Nazionale Marinai
- Agenzia navale RINA
- Lega Navale Italiana, sez. di Ortona
- Centri di Servizio per l'Impiego
- Provincia di Chieti e Regione Abruzzo (settore formazione e sviluppo delle politiche sociali e del lavoro)
- Fondazioni e Istituti Bancari
- Aziende Commerciali , industriali ed imprenditoriali della regione
- Altre Istituzioni scolastiche di I e II ciclo e reti di scuole
- Università della Terza Età di Ortona
- Agenzie turistiche
- Aziende di produzione di prodotti del territorio
- Associazioni culturali e Onlus
- Agenzie accreditate per la certificazione linguistica

Sono stipulate Convenzioni con l'Università della III Età di Ortona e con Associazioni sportive per l'utilizzo di locali scolastici, con Enti pubblici, con Agenzie accreditate del settore marittimo per il conseguimento di certificazioni sulla sicurezza in mare, propedeutiche all'imbarco, con Imprese portuali, agenzie marittime e imprese di diverso genere per l'effettuazione di stage delle classi III, IV e V.

***Progetti IIS presentati nell'a.s.2016/2017 e retribuiti con il F.I.S***

<b>PROGETTI</b> <b>Nautico</b>	
<b>PLANETARIO</b>	<b>Prof. Di Pasquale Pietro</b>
<b>CIELO STELLATO E METEOROLOG.</b>	<b>Prof. Gagliardi Sandro</b>
<b>LIBRETTO DI NAVIGAZIONE</b>	<b>Prof. Gagliardi Sandro</b>
<b>CONVERSAZIONE LINGUA INGLESE</b>	<b>Prof.ssa Gagliardi Stefania</b>
<b>GIOCHI DELLA CHIMICA</b>	<b>Prof. D'Ascenzo Michele</b>
<b>ORIENTAMENTO</b>	<b>Prof. ssa Lopo Concetta</b>
<b>Inglese KET/PET CAMBRIDGE</b>	<b>Prof.ssa Ferretti Gabriella</b>
<b>PROGETTO LONDRA</b>	<b>Prof.ssa Ferretti Gabriella</b>
<b>Progetti itc</b>	
<b>CINELAB</b>	<b>Prof.ssa Paolini Antonella</b>
<b>DANZA</b>	<b>Prof.ssa Di Muzio Maria Luisa</b>
<b>CONVERSAZIONE LINGUA FRANCESE</b>	<b>Prof.ssa Paolini Antonella</b>
<b>LABORATORIO TEATRALE</b>	<b>Prof.ssa Ciminiera Franca</b>
<b>IL FISCO A SCUOLA</b> <b>Antonio</b>	<b>Prof. Chiriatti</b>

<b>ELEMENTI DI MACROECONOMIA E POLITICA ECONOMICA</b>	<b>Prof. Chiriatti Antonio</b>
<b>DIRITTO COSTITUZIONALE PER IL TURISMO</b> Fabiola	<b>Prof.ssa Bignardi</b>
<b>Progetti ipia</b>	
<b>IMPARO AD IMPARARE</b> Francesca	<b>Prof.ssa Del Tirolo</b>
<b>CINELAB Esperto esterno</b> Antonella	<b>Prof. Paolini</b>
<b>REALIZZAZIONE PILOTA AUTOMATICO</b>	<b>Prof. Luigi Polidoro</b>
<b>BIBLIOTECA DIGITALE</b>	<b>Prof.ssa Ciarrocchi Liliana</b>
<b>ALLA SCOPERTA DEL TERRITORIO</b> Liliana	<b>Prof.ssa Ciarrocchi</b>
<b>IL COACHING A SCUOLA</b> Patrizia	<b>Prof.ssa De Vincentis</b>
<b>REALIZZAZIONE ABITI DA SPOSA</b>	<b>Prof.ssa Cenci Fiora</b>
<b>ROBOTICA E AUTOMAZIONE</b>	<b>Prof. Luigi Polidoro</b>
<b>ORIENTAMENTO IL MONDO DELLA MODA</b>	<b>Prof.ssa Radomile Rita</b>
<b>ORIENTAMENTO IL MONDO DELL'Ottica</b> Emanuela	<b>Prof.ssa Giambuzzi</b>
<b>PROGETTO DI LABORATORIO CON LE CLASSI TERZE DELLE SCUOLE MEDIE</b>	
<b>VALORE DELLE IMMAGINI</b> Rita	<b>Prof.ssa Radomille</b>

**Progetti IIS presentati nell'a.s.2017/2018 e retribuiti con il F.I.S**

<b>PROGETTO</b>	<b>ORE INS.</b>	
<b>Progetti Nautico</b>		
PLANETARIO	Prof. Di Pasquale	
CIELO STELLATO E METEOROLOG.	Prof. Gagliardi Sandro	
CONVERSAZIONE LINGUA INGLESE	Prof.ssa Gagliardi Stefania	
FILOSOFIA DELLA SCIENZA	Prof.ssa Di Carlo Annamaria	
ORIENTAMENTO	Prof. ssa Lopo Concetta	
Inglese KET/PET CAMBRIDGE	Prof.ssa Ferretti Gabriella	
PROGETTO MARLINS	Prof.ssa Ferretti Gabriella	
BLOGGISSIMO	Prof.ssa Bottega Annalisa	orario curriculare
MODELLIZZAZIONE SOLIDA	Prof. Garofalo Pierpaolo	Alternanza
LIBRETTO DI NAVIGAZIONE	Prof. Gagliardi Sandro	Alternanza
<b>Progetti ITC</b>		
CINELAB	Prof.ssa Paolini Antonella	carico dei ragazzi
STAGE LINGUISTICO ALL'ESTERO	Prof.ssa Paolini Antonella	carico dei ragazzi
CONVERSAZIONE LINGUA FRANCESE	Prof.ssa Paolini Antonella	

OLIMPIADI DELLA MATEMATICA	Prof. Tenaglia	
IL FISCO A SCUOLA	Prof. Chiriatti Antonio	
ELEMENTI DI MACROECONOMIA E POLITICA ECONOMICA	Prof. Chiriatti Antonio	
DIRITTO COSTITUZIONALE PER IL TURISMO	Prof.ssa Bignardi Fabiola	
LINEE EVOLUTIVE DELLA REGOLAMENTAZIONE DEL BILANCIO D'ESERCIZIO NELLA PROSPETTIVA INT.LE	Prof. Dragani Paola	
ORIENTAMENTO Franca	Prof. ssa Ciminiera	
LETTURE DELLE TRE CANTICHE	Prof.ssa Marrama Lucia	carico dei ragazzi
BLOGGISSIMO	Prof.ssa Villini Roberta	orario curriculare
IL VOCABOLARIO DELLE EMOZIONI	Prof.ssa Villini Roberta	orario curriculare
AZIENDA SIMULATA Dragani/D'Este	Prof.ssa	Alternanza
SIMULAZIONE DI UNO SPORTELLLO BANCARIO	Prof.ssa Dragani/D'Este	Alternanza
LABORATORIO DI GUIDA TURISTICA E DI GUIDA D'AGENZIA	Prof.ssa Dragani/D'Este	Alternanza
<b>Progetti IPIA</b>		
BIBLIOTECA SCOLASTICA INNOVATIVA	Prof.ssa Ciarrocchi Liliana	Potenziamento
A ME GLI OCCHI	Prof.ssa Giambuzzi Emanuela	orario curriculare
CINELAB Esperto esterno	Prof. Paolini Antonella	carico dei ragazzi
IL COACHING A SCUOLA	Prof.ssa De Vincentis Patrizia	orario curriculare

UN MONDO IN COMUNE	Prof. Ssa Lina Sciascio	
LEGALMENTE AFFETTIVI	Prof.ssa Sciascio Lina	orario curriculare
INTERCULTURA	Prof.ssa Sciascio Lina	
ORIENTAMENTO	Prof. ssa Polidoro Angela	
PROPEDEUTICA ALLA SCRITTURA Roberta	Prof.ssa Bucci	

**Progetti IIS presentati a.s.2018/2019  
Retribuiti dal FIS o privati**

<b>PROGETTI</b>	
ITN	
PLANETARIO	Prof. Di Pasquale
CIELO STELLATO E METEOROLOG.	Prof. Gagliardi Sandro
ASTRO NAUTICA	Prof.ssa Musa
GIOCHI DELLA CHIMICA	Prof.sa Torelli
ORIENTAMENTO	Prof. ssa Lopo
Inglese KET/PET CAMBRIDGE	Prof.ssa Ferretti
PROGETTO MARLINS	Prof.ssa Ferretti

<b>BLOGGISSIMO</b>	<b>Prof.ssa Bottega</b>
<b>INTEGRATION</b> Pro.ssa Ferretti	
<b>CONVERSAZIONE DI LINGUA INGLESE</b> Prof.ssa Gagliardi Stefania	
<b>CENTENARIO</b> Prof.ssa Ferretti	
<b>ECOSOSTENIBILITA'</b> Pro.ssa Torelli	
ITC	
<b>CONVERSAZIONE LINGUA FRANCESE</b>	<b>Prof.ssa Paolini</b>
<b>CORSO INTEGRATIVO</b> Prof.ssa Dragani	
<b>IL FISCO A SCUOLA</b> Prof. Chiriatti Antinio	
<b>ELEMENTI DI MACROECONOMIA E POLITICA ECONOMICA</b> Prof. Chiriatti	
<b>DIRITTO COSTITUZIONALE PER IL TURISMO</b> Prof.ssa Bignardi	
IPIA	
<b>BIBLIOTECA SCOLASTICA INNOVATIVA</b>	<b>Prof.ssa Ciarrocchi</b>
<b>PROGETTO TEATRO</b> Prof.sse Ciarrocchi - Di Pietro	
<b>A SCUOLA DI COMPETENZA EMOTIVA</b> Prof.ssa De Vincentiis	
<b>SAPERI E SAPORI</b>	<b>Prof.ssa Sciascio Lina</b>

## **ANALISI DELLE SPESE**

ANNO SCOLASTICO 2017/18

### **AGGREGATO A -A01 – FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE**

Su questo aggregato viene imputata:

-la spesa per la copertura degli oneri per il funzionamento amministrativo generale; gli oneri postali e telegrafici. La somma viene distribuita nei seguenti conti economici :

Carta cancelleria stampati
Giornali e pubblicazioni
Materiali e accessori
<b>ACQUISTO DI SERVIZI ED UTILIZZO BENI DI TERZI</b>
UTENZE E CANONI

### **AGGREGATO A - A02 – FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE**

Tale aggregato viene utilizzato principalmente per la copertura delle spese relative:- all'ammodernamento e manutenzione dei laboratori - alla manutenzione del pullman – all' Assicurazione dei ragazzi infortunio ed RCT) dell'autista e del Bus, a tutti i costi relativi alla certificazione, al rimborso spese ed ai costi per il funzionamento didattico dei laboratori.

### **AGGREGATO A - A03 – SPESE DI PERSONALE**

Tale aggregato viene utilizzata per la retribuzione del personale dipendente relativa ai corsi di recupero, ad attività aggiuntive anche non rientranti in specifici progetti e, comunque, finalizzate all'ampliamento dell'offerta formativa, per la realizzazione degli obiettivi stabiliti nel P.O.F. L'aggregato sostiene anche i costi per la Formazione del personale e la spesa per il contratto di co.co.co. stipulato con ex LSU stabilizzato ai sensi del D.M. n. 66 del 20.04.2001.

### **AGGREGATO A - A04 – SPESE DI INVESTIMENTO**

La somma iscritta in questo capitolo riguarda economie derivanti da fondi per attrezzature per alunni in situazione di handicap assegnati dal MIUR ed economie con la stessa destinazione da anni precedenti.

### **AGGREGATO – Progetto MOF Acciaiuoli - Einaudi**

Tale somma viene utilizzata per la copertura delle spese di gestione , e per la copertura degli oneri derivanti dai contratti con esperti esterni, sostiene i costi per la realizzazione dei progetti in generale che non trovano copertura ne FIS La somma viene così ripartita:

#### **AGGREGATO P – P03 NAVE-SCUOLA**

L'aggregato sostiene tutti i costi derivanti dal sostentamento della nave scuola, ed è interamente finanziato dal contributo delle famiglie, in quanto i finanziamenti derivanti da enti diversi sono veramente sporadici.

#### **AGGREGATO P - 10 - Progetto VIAGGI DI ISTRUZIONE**

L'aggregato è finanziato dalle famiglie per la realizzazione di visite guidate e viaggi di istruzione non espressamente afferenti ad altri progetti finalizzati.

L'aggregato viene utilizzato per il pagamento di tutte le spese di trasporto relative ai viaggi di istruzione.

#### **AGGREGATO P - P011 - Progetto POTENZIAMENTO LABORATORI PROFESSIONALI**

Questo aggregato è finanziato dai fondi regionali per la realizzazione e il potenziamento dei laboratori negli istituti professionali.

I progetti Erasmus sono finanziati dai fondi Indire destinati alla mobilità.

**RISULTANZE DATI CONTABILI**

ANNO SCOLASTICO 2018/19

<b>CONTO DI CASSA</b>		
Fondo di cassa al 1° Gennaio 2018		<b>221.920,59</b>
	Competenza	567.799,15
<b>SOMME RISCOSE</b>		
	Residui	47.908,57
	Totale(1)	615.707,72
	Competenza	571.360,31
<b>SOMME PAGATE</b>		
	Residui	18.133,49
	Totale(2)	589.493,80
	Differenza (1-2)	<b>26.213,92</b>
<b>FONDO CASSA FINE ESERCIZIO 2018</b>		<b>248.134,51</b>

L'avanzo di Amministrazione al 31/12/2018 ammonta a Euro 512.828,61 così determinato:

<b>GESTIONE DEI RESIDUI</b>		
	Esercizio Corrente	163.845,32
<b>ATTIVI</b>		
	Esercizi Precedenti	145.480,91
	Totale(1)	309.326,23
	Esercizio Corrente	40.852,42
<b>PASSIVI</b>		
	Esercizi Precedenti	3.779,71
	Totale(2)	44.632,13
	Differenza (1-2)	<b>264.694,10</b>
<b>FONDO CASSA FINE ESERCIZIO 2018</b>		<b>248.134,51</b>
<b>AVANZO DI AMMINISTRAZIONE 2018</b>		<b>512.828,61</b>

L'avanzo di Esercizio 2018 di Euro 119.431,74 è così determinato:

<b>ENTRATE EFFETTIVE E.F. 2018</b>	<b>731.644,47</b>
<b>SPESE EFFETTIVE E.F. 2018</b>	<b>612.212,73</b>
<b>AVANZO ESERCIZIO 2018</b>	<b>119.431,74</b>

**Per quanto attiene alle spese impegnate nell'esercizio finanziario 2018, si precisa:**

**Attività**

(A01 – Funzionamento Amministrativo) La somma di € 79.807,13 è stata impegnata per provvedere al corretto funzionamento dei servizi generali ed amministrativi per l'acquisto di materiale di facile consumo, igienico sanitario, contratti di igienizzazione, spese bancarie, assistenza informatica (argo) manutenzione hardware e software uffici, acquisto riviste e pubblicazioni, sicurezza e privacy.

(A02 – Funzionamento Didattico) La somma di € 80.087,92 è stata impegnata per acquisti di sussidi didattici, manutenzione autobus, forniture per laboratori, noleggio fotocopiatrici, manutenzione hardware e software didattica, facile consumo ad uso didattico.

(A03 – Spese di Personale) La somma di € 30.026,01 è stata impegnata per spese per contratto Co.Co.Co. fino al 31.08.2018, formazione e aggiornamento, corsi di recupero estivi, concorso ASL

(A04 – Spese d'investimento) La somma di € 3.479,86 è stata impegnata per arredi per ufficio attrezzature per laboratorio di moda.

**Progetti**

(P01 – MOF ACCIAIUOLI) La somma di € 7.307,15 è stata impegnata per la retribuzione degli esperti esterni per la realizzazione dei progetti PTOF, organizzazione stage linguistici, certificazione lingua inglese.

(P02 – MOF EINAUDI) La somma di € 2.473,10 è stata impegnata per la retribuzione degli esperti esterni per la realizzazione dei progetti PTOF.

(P03 – NAVE SCUOLA9) La somma di € 73.107,86 è stata impegnata per la manutenzione della nave scuola.

(P04 -ALTERNANZA) La somma di € 55.763,05 è stata impegnata per la realizzazione dei progetti di alternanza scuola lavoro.

(P08 –ERASMUS KA2) La somma di € 34.120,73 è stata impegnata per le mobilità dei progetti ERASMUS.

(P10 –VIAGGI ISTRUZIONE) La somma di € 206.102,01 è stata impegnata per la realizzazione di visite e viaggi d'istruzione.

(P11 –FSC) La somma di € 564,85 è stata impegnata per la realizzazione di: attività propedeutiche al progetto

(P12 –PON 14/20) La somma di € 39.323,04 è stata impegnata per il pagamento di fatture emesse.

(P13 –POFSE (PTP)) La somma di €50,02 è stata impegnata per l'acquisto di materiale di facile consumo (timbri)

**Per quanto attiene alle spese sostenute nell'esercizio finanziario 2018, si dichiara:**

che l'ammontare dei pagamenti, per ogni Attività/Progetto, è contenuto nei limiti degli stanziamenti della previsione definitiva;

-che i pagamenti risultano emessi a favore dei diretti beneficiari;

-che sulle fatture risultano apposti gli estremi della presa in carico e, ove previsto, il numero d'inventario;

-che le fatture e le pezze giustificative dei pagamenti eseguiti sono depositate presso l'ufficio di segreteria della Scuola e fanno parte integrante della documentazione contabile dell'esercizio finanziario 2018;

-che l'anticipazione per il fondo minute spese è stato reintegrato in bilancio con reversale n° 67 del 18/12/2018;

che non si sono tenute gestioni fuori bilancio;

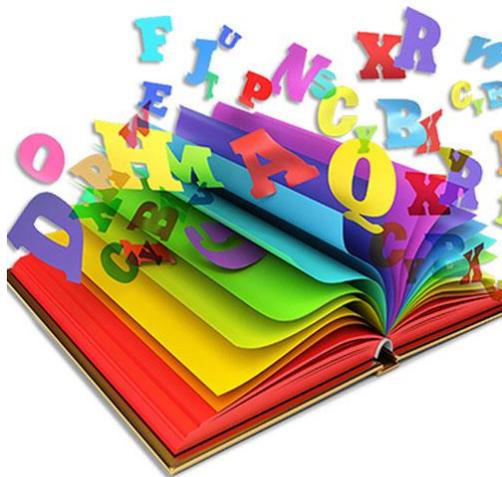
-che alla data odierna non è stato presentato il modello 770 anno 2019 / redditi 2018 in quanto i termini non sono ancora scaduti.

-che l'indice dei pagamenti delle transazioni commerciali è pubblicato in amministrazione trasparente-pagamenti PA

## PARTE TERZA

### *Gli apprendimenti e gli esiti formativi*

- PROGETTI REALIZZATI
- RISULTATI DELLE PROVE INVALSI
- ESITI FORMATIVI
- ESITI FORMATIVI A DISTANZA
- AZIONI ED INTERVENTI DELL'ANIMATORE DIGITALE
- RISULTATI PROGETTO CIELO STELLATO E METEOROLOGIA



# PROGETTI REALIZZATI

Nel corso degli anni scolastici 2016/17, 2017/18 e 2018/19 nei tre plessi dell'Istituto d'Istruzione superiore "L.Acciaiuoli-L.Einaudi" di Ortona gli studenti, i docenti e il personale ATA hanno realizzato i seguenti progetti:

## PROGETTI COMUNI

### PROGETTI ERASMUS

Staff Istituti Scolastici: mobilità dei docenti e degli studenti per la formazione e l'aggiornamento professionale allo scopo di migliorare le proprie competenze linguistiche e metodologiche all'estero.

### EDUCAZIONE ALLA SALUTE

Come ogni anno l'Istituto ha partecipato ad iniziative educative, promosse da varie associazioni o Aziende sanitarie, su temi inerenti il tema della salute in senso ampio, nella sua dimensione di benessere psico-fisico. Le iniziative sono variate a seconda della fascia di età degli alunni e hanno riguardato temi diversi tra cui, ad esempio, la prevenzione del disagio giovanile, la consapevolezza della sana alimentazione, la ricerca scientifica, la donazione del sangue, le tecniche di primo soccorso; la tutela dell'ambiente, la sicurezza negli ambienti di lavoro, i rischi della rete per gli adolescenti, l'importanza dello sport, la lotta al tabagismo e all'alcolismo, l'informazione e la prevenzione di malattie sessualmente trasmissibili.

### SPORTELLO DI ASCOLTO

**Lo Sportello di Ascolto** è un' iniziativa dalla scuola realizzata in attuazione del protocollo d'intesa Socio-Educativo tra Ente d'Ambito Sociale n°28 di Ortona e Ufficio Scolastico regionale Chieti: è gestito da una psicologa che si rende disponibile per colloqui, individuali o a piccoli gruppi, richiesti da alunni o da genitori.

Tali incontri hanno offerto agli alunni sostegno psicologico per un sereno e proficuo inserimento nella realtà scolastica e/o per il recupero o rafforzamento di un sano rapporto con se stesso e con gli altri, accrescendo la stima di sé e l'interesse per lo studio; la finalità principale è quindi quella di promuovere il benessere personale, prevenire il disagio giovanile e la dispersione scolastica.

Per quanto concerne i genitori, la psicologa ha offerto un servizio di formazione e consulenza, relativamente al loro ruolo di educatori.

### PROGETTO GRUPPO SPORTIVO

Il progetto ha coinvolto un considerevole numero di alunni nelle attività sportive, individuali e di squadra, previste dai campionati studenteschi al fine di sviluppare una corretta cultura sportiva. Tra le varie attività programmate vi è la costituzione del **CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO** per l'avviamento alla pratica dello sport e la partecipazione a tornei e giochi sportivi scolastici.

### CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

Secondo quanto definito nel Piano di Miglioramento, sono state programmate all'inizio dell'anno scolastico modalità di informazione e coinvolgimento dei ragazzi alla vita scolastica, con attenzione costante a metodologie didattiche partecipative e innovative, in modo da aumentare la motivazione

nello studio, rafforzare il senso di appartenenza all'Istituto nautico e prevenire, quindi, la dispersione scolastica.

## EDUCAZIONE ALLA LEGALITA', INTEGRAZIONE, INCLUSIONE, VOLONTARIATO

Come ogni anno l'Istituto ha partecipato a manifestazioni educative e culturali di vario tipo (con tematiche, tempi e modalità diverse) che mirano a sensibilizzare i giovani al tema della legalità nelle sue molteplici sfaccettature: contrasto alle dipendenze, lotta alle mafie, difesa dell'ambiente e del territorio; bullismo; violenza contro le donne; educazione e sicurezza stradale, rispetto delle regole e difesa del cittadino; tutela dei diritti umani e società multiculturale; utilizzo responsabile di internet, con attenzione ai pericoli e ai reati connessi alla rete; tutela e salvaguardia del patrimonio culturale, reati fiscali ed altro. A tal fine con il progetto CINELAB è stato realizzato un cortometraggio sui temi in questione.

Sono stati organizzati incontri con le Forze dell'Ordine: Polizia Postale, Polizia Stradale, Polizia Penitenziaria, Questura e Carabinieri, Polizia Municipale, Guardia di Finanza, Guardia Costiera e Corpo Forestale dello Stato.

## QUOTIDIANO IN CLASSE

Il progetto è dedicato alle classi quarte e quinte dell'IIS e si è svolto in collaborazione con il Corriere della Sera e il Sole 24 ore. L'idea è quella di permettere ai ragazzi di confrontarsi con i temi di attualità legati al mondo della finanza, della cultura e dell'economia, di sviluppare e affinare le competenze linguistiche e argomentative e di cittadinanza attiva e responsabili.

## INIZIATIVE PER CELEBRAZIONI STORICHE

In occasione di date storiche particolarmente significative (Es. Giornata della memoria, Giornata del ricordo) sono state organizzate iniziative volte a sensibilizzare i ragazzi a riflettere su temi o eventi, in funzione della crescita umana e civile.

## INTERVENTI DI EDUCAZIONE ALLA PARTECIPAZIONE DEMOCRATICA E RESPONSABILE ALLA VITA SCOLASTICA

Al fine di educare i ragazzi a partecipare in modo responsabile alla vita della scuola, sono state organizzate iniziative di guida alla gestione delle **assemblee studentesche**, affidate ai docenti con Funzioni strumentali ed in particolare al docente Funzione strumentale area 2.

Essi hanno curato, ognuno per l'ambito di propria competenza, l'informazione sulle iniziative della scuola, sul Regolamento d'Istituto, sulla normativa scolastica che li riguarda direttamente; inoltre, anche assieme ad altri docenti, hanno guidato i ragazzi ad organizzare adeguatamente le assemblee studentesche, nel rispetto delle disposizioni di legge, affinché esse costituiscano realmente una "occasione di partecipazione democratica per l'approfondimento dei problemi della scuola e della società in funzione della formazione culturale e civile degli studenti" (Art. 13 D.L. 297/94, comma 1).

## ORIENTAMENTO ALLE SCELTE RESPONSABILI

L'orientamento scolastico è uno strumento fondamentale per la conoscenza di sé alla luce della definizione del proprio progetto di vita. La finalità è stata quella di promuovere nell'adolescente la consapevolezza delle proprie risorse e delle personali peculiari capacità in modo da fargli acquisire gli adeguati strumenti per una piena realizzazione personale e professionale.

L'attività di orientamento si è articolata in momenti diversi durante il percorso di studi.

### ✚ PROGETTI di ORIENTAMENTO IN ENTRATA

- Organizzazione di Laboratori caratterizzanti alcune delle discipline di indirizzo.
- Giornate di Scuola Aperta.
- Giornate di scuola aperta.
- Partecipazione ad incontri organizzati dal Comune per presentare gli Istituti superiori alle famiglie ortonesi.
- Partecipazione all'orientamento delle scuole secondarie inferiori del territorio.

### ✚ INIZIATIVE DI RACCORDO SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO /BIENNIO SUPERIORE

- Incontri con docenti ed alunni scuole medie
- Predisposizione materiale visivo;
- Incontri con i docenti referenti Scuola Secondaria di I grado.

### ✚ INIZIATIVE DI ACCOGLIENZA PER I RAGAZZI DELLE CLASSI PRIME, DELIBERATE DAL COLLEGIO DEI DOCENTI E ORGANIZZATE DAI CONSIGLI DI CLASSE ALL'INIZIO DELL'ANNO SCOLASTICO

- Presentazione della Riforma scolastica, dell'Istituto, del Regolamento, del Piano dell'Offerta Formativa alle famiglie e ai ragazzi il primo giorno di scuola;
- Informazioni sulle Assemblee studentesche;

### ✚ INIZIATIVE REALIZZATE IN COLLABORAZIONE CON ESPERTI DELL'ENTE D'AMBITO 28 "ORTONESE", TRA CUI :

- Attività laboratoriali sulla conoscenza di sé, degli altri e il rapporto con lo studio;
- Seminari per i genitori, alunni e docenti;
- Sportello di ascolto con esperto psicologo.
- Incontri (settembre-ottobre) con le famiglie, se necessari;
- Test d'ingresso;
- Iniziative di sostegno pomeridiano o antimeridiano per discipline in cui si siano riscontrate carenze, con interventi mirati anche all'acquisizione di un metodo di lavoro adeguato.

### ✚ PROGETTI DI ORIENTAMENTO IN USCITA ORIENTAMENTO PER LE CLASSI SECONDE IN VISTA DELLA SCELTA DELL'INDIRIZZO

- Incontri con i docenti delle materie di indirizzo;
- Visite guidate ad aziende del territorio;
- Incontri con esponenti del mondo del lavoro ed esperti appartenenti ad Associazioni di categoria;
- Partecipazione ad eventi ed iniziative a carattere tecnico-scientifico e professionale.

- ✚ **ORIENTAMENTO POST DIPLOMA PER CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE**
- Stage aziendali (secondo quanto previsto dall'Alternanza Scuola/Lavoro)
- Incontri con esperti del mondo del lavoro;
- Informazione sull'organizzazione dell'istruzione universitaria;
- Visite a facoltà universitarie;
- Incontri con rappresentanti delle forze armate e polizia;
- Per gli studenti del V anno, colloqui e test attitudinali realizzati in collaborazione con esperti dell'Ente d'Ambito 28 "Ortonese per sostenere la scelta formativa e/o professionale post-diploma.

### VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

Al fine di valorizzare i giovani che intendono conseguire i risultati di eccellenza, la scuola promuoverà le seguenti iniziative:

- Concorsi rivolti agli studenti;
- Partecipazione a convegni;
- Olimpiadi della matematica;
- Gara nazionale dei nautici
- Olimpiadi dell'Inglese
- Olimpiadi delle Scienze e della Chimica
- Olimpiadi delle neuroscienze

Un Albo di Istituto, annualmente aggiornato, riporta i nomi di tutti gli studenti che hanno raggiunto risultati eccellenti agli esami di Stato o in importanti competizioni nazionali organizzati per le scuole dal Ministero della Pubblica Istruzione.

### BIBLIOTECA DIGITALE

Il Progetto si è proposto di valorizzare gli esistenti spazi dell'IPSIA con un graduale passaggio ad una vocazione di ricerca e documentazione digitale; per l'ITC sarebbe auspicabile la creazione di un adeguato contesto per migliorare le competenze dello studio della lingua straniera. La sede ITN ha potuto beneficiare "a distanza" dei servizi on line e dei vantaggi offerti dalla biblioteca digitale.

### LIBRIAMOCI

I bibliotecari dei tre plessi del nostro Istituto (prof.ssa Antonella Paolini per l'ITC, prof.ssa Liliana Ciarrochi per l'IPSIA, il Dirigente scolastico prof. Marcello Rosato per il Nautico) con l'ausilio dell'esperto della Biblioteca Comunale di Ortona (dott.ssa Federica Montebello) si propongono di scoprire o riscoprire insieme il puro piacere della lettura. Attraverso la lettura espressiva e grazie alla collaborazione di lettori esperti della Biblioteca comunale di Ortona, si tenterà di stimolare l'immaginazione dei ragazzi alla scoperta del meraviglioso mondo nascosto dentro alle storie. Un modo non solo per diffondere il piacere della lettura nelle sue diverse tipologie e forme, ma anche per rimarcare l'importanza per lo sviluppo personale, sociale e culturale dei ragazzi. E' un'iniziativa promossa dal Ministero dei Beni e delle Attività Culturali e del Turismo (MiBACT) e dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e (della Ricerca MIUR).

### BLOGGISSIMO

Il progetto è nato nell'Anno Scolastico 2017-2018 dalla necessità di dare vita a un giornale d'Istituto che rendesse possibile la partecipazione di una vasta platea di studenti, sia in qualità di lettori sia come membri operativi della redazione che, in questo secondo anno di vita dell'iniziativa, si andrà a costituire. La maggior

parte degli studenti legge notizie di attualità o che riguardino argomenti di personale interesse e comunica tramite dispositivi quali pc, smartphone, tablet e sceglie la forma social, ormai moda imprescindibile. Pochi fanno uso del giornale cartaceo, che percepiscono come obsoleto. Per venire incontro alle loro esigenze di comunicazione veloce e renderla terreno di incontro tra le generazioni degli insegnanti e degli studenti, si è pensato di optare per la costruzione di un blog, inteso come contenitore di idee condiviso da tutti e al quale tutti possano partecipare in veste di redattori.

### CINELAB

Percorso laboratoriale di cinema e televisione finalizzato alla realizzazione di uno spot audiovisivo, la cui tematica verrà concordata con il personale docente ( Accoglienza, centenario, 28 dicembre...) • Sviluppare competenze comunicative, linguistiche, audiovisive, socio-culturali, organizzative, artistiche. • Recuperare alunni in situazione di insuccesso scolastico o in difficoltà, valorizzando le capacità di ciascuno al momento della distribuzione dei compiti. • Sviluppare negli alunni il rispetto e la negoziazione delle decisioni da prendere all'interno del gruppo- classe, favorendo così la cooperazione, lo spirito collaborativo e la capacità di lavorare in team.

## PROGETTI SPECIFICI DEI TRE INDIRIZZI

### SEZIONE I: ISTITUTO TECNICO NAUTICO

- ATTIVITÀ DI AVVIAMENTO AL CONSEGUIMENTO DEL LIBRETTO DI NAVIGAZIONE
- ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO: COLLEGAMENTI CON IL TERRITORIO ED IL MARE
- PROGETTO CORSI IMO/STCW
- PROGETTO PROFESSIONALIZZANTE “DIPORTO NAUTICO”
- PROGETTO PLANETARIO
- PROGETTO “VELA SCUOLA”
- PROGETTO CIELO STELLATO
- CORSI RELATIVI ALLA SECURITY
- MODULO DI ALLINEAMENTO
- INTERNAZIONALIZZAZIONE ISTITUTO NAUTICO
- CERTIFICAZIONI CAMBRIDGE
- CORSO OPZIONALE DI CONVERSAZIONE IN LINGUA INGLESE
- STAGE LINGUISTICI IN GRAN BRETAGNA
- PROGETTO KA1
  - Mobilità Staff Istituti Scolastici: mobilità dei docenti e degli studenti per la formazione e l'aggiornamento professionale allo scopo di migliorare le proprie competenze linguistiche e metodologiche all'estero.
- PROGETTO “HIGH TIDE”
  - Nell'ambito del Programma Erasmus, Azione KA2- partenariato strategico tra scuole di diverse nazionalità finalizzato al confronto di diversi percorsi di formazione **nel settore nautico.**
  - Progetto “RIGHTFUL PERCEPTION OF REALITY
- N.2 PROGETTI “PIREO”
  - Si tratta di due progetti Erasmus+ KA1, entrambi presentati ed approvati in Grecia, che prevedono ciascuno una mobilità di due settimane presso **la sede dell'Istituto Nautico** di studenti accompagnati da docenti: non si tratta solo di scambi di buone

prassi, ma di formazione teorica e pratica che l'Acciaiuoli fornirebbe agli studenti greci. Entrambe le mobilità saranno effettuate nella primavera 2017

- ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO: COLLEGAMENTI CON IL TERRITORIO ED IL MARE
- GIOCHI DELLA CHIMICA
- PROGETTO CENTENARIO CENTO ANNI DEL NAUTICO DI ORTONA
- PROGETTO ASTRO-NAUTICO
- MODELLIZZAZIONE SOLIDA 3D CON L'USO DEL SOFTWARE SOLID EDGE
- PROGETTO ECOSOSTENIBILITA'
- INTEGRATION

## SEZIONE II: ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE

- ✓ LABORATORIO D'IMPRESA SIMULATA
- ✓ LABORATORIO di GUIDA TURISTICA e PRATICA D'AGENZIA
- ✓ SIMULAZIONE DI UNO SPORTELLINO BANCARIO
- ✓ STAGE AZIENDALI NELL'AMBITO DELL'ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO
- ✓ IL FISCO A SCUOLA
- ✓ DIRITTO COSTITUZIONALE PER IL TURISMO
- ✓ ELEMENTI DI MACROECONOMIA E POLITICA ECONOMICA PER IL TURISMO
- ✓ PROGETTO IL MUSEO NEGLI ASPETTI STORICI ED ECONOMICI
- ✓ PROGETTO I PARCHI D'ABRUZZO: UNA RISORSA DEL TERRITORIO
- ✓ PROGETTO LABORATORIO CINEMA
- ✓ PROGETTO SCI...AMO
- ✓ PROGETTO DANZA MODERNA
- ✓ PROGETTO TEEN STAR
- ✓ PROGETTO LEGALITA'
- ✓ PROGETTI CON ORTONA
- ✓ PROGETTO CINEFORUM: UN FILM AL MESE
- ✓ INTERNAZIONALIZZAZIONE ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE
- ✓ PROGETTI ERASMUS
  - I Progetti Erasmus + Azione KA219 riguardano partenariati strategici tra Istituti scolastici dell'UE, quelli di riferimento sono: Break barriers- no prejudices e Volunteering as a benefit-entrepreneurship
- ✓ BREAK BARRIERS – NO PREJUDICES

Durata progetto 2 anni a partire dal 1 settembre 2016. Paesi coinvolti: Turchia, Slovenia, Romania, Italia, Portogallo. Il progetto è a forte impatto sociale basato sulle tematiche del pregiudizio. L'obiettivo è stato quello di rimuovere le barriere del pregiudizio sociale, razziale, culturale... sviluppare il senso critico e conoscere altri ragazzi provenienti da diversi contesti sociali.

✓ VOLUNTEERING AS A BENEFIT - ENTREPRENEURSHIP

- Durata progetto 2 anni a partire dal 1 settembre 2016 Paesi coinvolti: Repubblica Ceca, Romania, Bulgaria, Turchia, Italia. Il progetto a forte impatto sociale incoraggia lo studio dell'inglese professionale nella sfera delle abilità imprenditoriali nell'ambito del volontariato. Sono state sviluppate tematiche di carattere sociale ed ecologico. Il progetto ha avuto inoltre lo scopo di coinvolgere studenti provenienti da diversi contesti socio-economici.

✓ PROGETTO DI CONVERSAZIONE IN LINGUA STRANIERA

✓ STAGE LINGUISTICI

✓ PROGETTO CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE

✓ Progetto "Imparare ad imparare".

✓ Progetto IN.S.I.E.ME.

✓ Progetto "Artinvita": Festival Internazionale degli Abruzzi.

✓ Laboratorio d'Impresa Simulata.

✓ Laboratorio di guida turistica e pratica d'agenzia.

✓ Stage aziendali nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro.

✓ Il fisco a scuola.

✓ Diritto costituzionale per il turismo.

✓ Elementi di macroeconomia e politica per il turismo.

✓ Progetti con Ortona: Premio 28 Dicembre; guide FAI giornate d'autunno; guide turistiche nella città; "Il verde urbano: quali strategie per la città sostenibile";

✓ Progetto "Il vocabolario delle emozioni": lettura espressiva e realizzazione del radiodramma.

✓ Apprendisti ciceroni: Visite al Museo Diocesano di Lanciano, alla collezione Burri presso gli Ex Seccatoi di Tabacco a Città di Castello (PG), Visita al sito archeologico e al museo di Paestum (SA); guide FAI e guide turistiche nella città di Ortona.

✓ Progetto I.C.A.R.E. (tecniche di comunicazione positiva).

✓ Progetto FIDAS.

✓ Progetto malattie sessualmente trasmissibili.

✓ Progetto MARTINA.

✓ Progetti Erasmus.

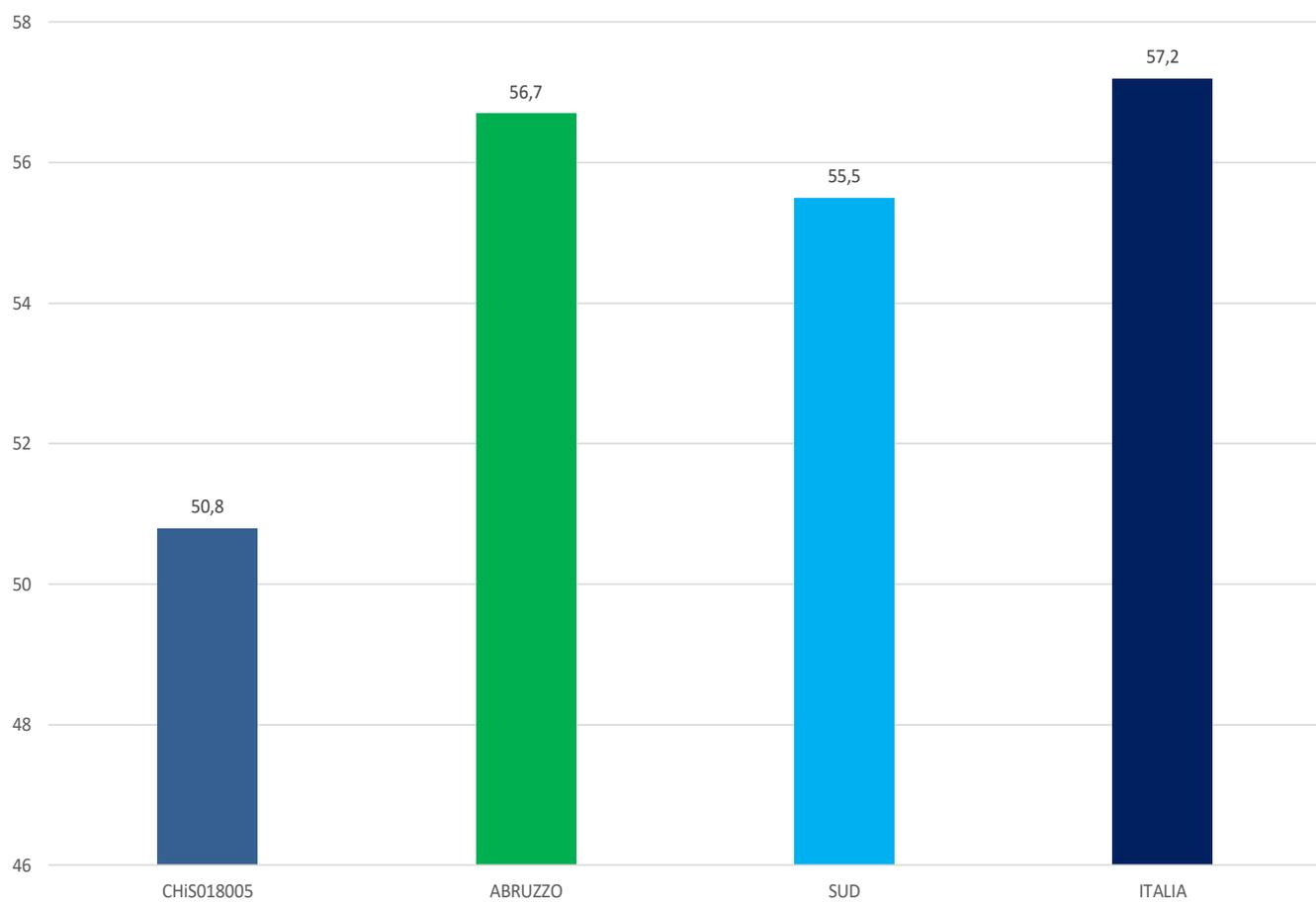
✓ Stages linguistici (Nizza).

### **SEZIONE III: ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO**

- PROGETTO DI EDUCAZIONE ALLA LEGALITA' E ALLA CONVIVENZA TRA CULTURE "UNO, DUE E TRE ...RISPETTO" Tutti i colori della legalità
- "IMPARO AD IMPARARE"
- PROGETTO DI INCLUSIONE E VALORIZZAZIONE DEI TALENTI
- IL COACHING A SCUOLA
- "ALLA SCOPERTA DEL TERRITORIO" LE RICCHEZZE STORICO-PAESAGGISTICO-CULTURALI DI ORTONA E DINTORNI
- INTERNAZIONALIZZAZIONE IPSIA
- PROGETTO FIGHT AGAINST DISCRIMINATION AND RACISM
  - È un progetto il cui scopo è prevenire atteggiamenti di discriminazione, di intolleranza, di razzismo che possono sfociare in atti di bullismo.
  - Tale progetto ha previsto la partecipazione di 5 scuole dei seguenti Paesi: Turchia, Repubblica Ceca, Romania, Grecia e Italia (13 studenti dai 14 ai 19 anni e 6 docenti accompagnatori).
- PROGETTO OPEN YOUR ARMS FOR WHO NEED THEM
  - È un progetto di grande responsabilità sociale con al centro la problematica attuale dei "Rifugiati e dell'Immigrazione". Tale progetto fa riferimento alla Dichiarazione Universale dei Diritti Umani e pertanto sottolinea la necessità, più che di risolvere il problema, di focalizzare l'attenzione sulla violazione dei diritti dei fanciulli, sull'integrazione dei rifugiati e degli immigrati e sulle possibilità effettive di aiutare queste categorie nella vita quotidiana.
  - Il Progetto ha previsto la partecipazione di 5 scuole dei seguenti Paesi: Turchia, Portogallo, Romania, Bulgaria e Italia (13 studenti dai 14 ai 19 anni e 6 docenti accompagnatori).
- Progetto "IMPROVING CAREER STAIRS IN SCHOOL
- ACCORDI DI RETE
- AZIONI DI FORMAZIONE SULLE TECNICHE DI PRIMO SOCCORSO PER TUTTI GLI ALUNNI DELLA SCUOLA
- UN MONDO IN COMUNE
- LEGALMENTE AFFETTIVI
- SAPERI E SAPORI SENZA FRONTIERE
- PROGETTO "A ME GLI OCCHI"
- PROGETTO LABORATORIO TERRITORIALE PER L'OCCUPABILITA' L'ALTERNATIVA C'E'
- A SCUOLA DI COMPETENZA EMOTIVA: CONOSCERE ME PER CONOSCERE GLI ALTRI
- DENTRO IL LIMITE...OLTRE IL LIMITE
- APPRENDISTI CICERONI
- G COME GENITORI

## *Prove INVALSI a.s.2016/17*

### ISTITUZIONE SCOLASTICA



## 2.2.a Risultati degli studenti nelle prove di italiano e matematica

2.2.a.1234 Punteggio in italiano e matematica

### Istituto: CHIS018005 - Risultati degli studenti nelle prove di italiano e matematica - Anno scolastico 2016/17

Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Prova di Italiano					Prova di Matematica				
	Punteggio medio	Abruzzo	Sud	ITALIA	Diff. ESCS (*)	Punteggio medio	Abruzzo	Sud	ITALIA	Diff. ESCS (*)
		52,0	49,9	52,6			43,4	38,7	46,2	
Tecnico	52,1	↔	↑	↔	0,8	44,1	↔	↑	↓	-2,1
CHTD01801B - 2 A	51,9	↔	↑	↔	0,8	37,0	↓	↔	↓	-7,6
CHTD01801B - 2 B	54,0	↔	↑	↑	0,3	44,0	↔	↑	↓	-7,4
CHTH018015 - 2 A	47,0	↓	↓	↓	-6,5	41,2	↔	↑	↓	-8,3
CHTH018015 - 2 B	52,1	↔	↑	↔	-1,5	46,6	↔	↑	↔	-4,3
CHTH018015 - 2 C	51,3	↔	↔	↓	-1,5	48,4	↑	↑	↑	-2,4
CHTH018015 - 2 D	55,6	↑	↑	↑	3,5	45,7	↔	↑	↔	-0,5
CHTH018015 - 2 E	56,3	↑	↑	↑	3,5	49,0	↑	↑	↑	0,1
CHTH018015 - 2 F	49,8	↔	↔	↓	-3,6	39,6	↔	↔	↓	-10,6

\*Differenze nel punteggio rispetto a scuole con contesto socio-economico e culturale simile (ESCS)

↑: I punteggi sono corretti da Invalsi in base al Cheating

### 2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove

#### Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Italiano Tecnico

##### Istituzione scolastica nel suo complesso

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Italiano	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale				X	
Sotto la media regionale					

#### Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Matematica Tecnico

##### Istituzione scolastica nel suo complesso

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Matematica	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale			X		

Sotto la media regionale

Restituzione dati 2018 per l'Istituzione scolastica CHIS018005. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde					
Punteggi generali Italiano					
Istituti Tecnici e Professionale					
Classi	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Abruzzo (183,5) (5)	Punteggio Sud (180,3) (5)	Punteggio Italia (190,1) (5)	Istituto
313020811003	168,4	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	ITC
313020811004	173,6	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	ITC
313020811005	179,4	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	ITN
313020811006	199,7	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	ITN
313020811007	187,1	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente inferiore	ITN
313020811008	199,1	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	ITN
313020811009	198,7	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	ITN
313020811010	209,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	ITN
CHIS018005	190,8	significativamente superiore <b>Effetto scuola pari alla media regionale</b>	significativamente superiore <b>Effetto scuola leggermente positivo</b>	significativamente superiore <b>Effetto scuola pari alla media nazionale</b>	IIS
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Abruzzo (160,5) (5)	Punteggio Sud (160,1) (5)	Punteggio Italia (166,6) (5)	Istituto
313020811001	180,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	IPSIA
313020811011	163,4	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente inferiore	IPSIA
CHIS018005	170,4	significativamente superiore <b>Effetto scuola positivo</b>	significativamente superiore <b>Effetto scuola pari alla media della macroarea</b>	significativamente superiore <b>Effetto scuola pari alla media nazionale</b>	IIS

**Restituzione dati 2018 per l'Istituzione scolastica CHIS018005. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde. Ruolo: Dirigente Scolastico**

**Tavola 1A - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Italiano**

**Istituto nel suo complesso**

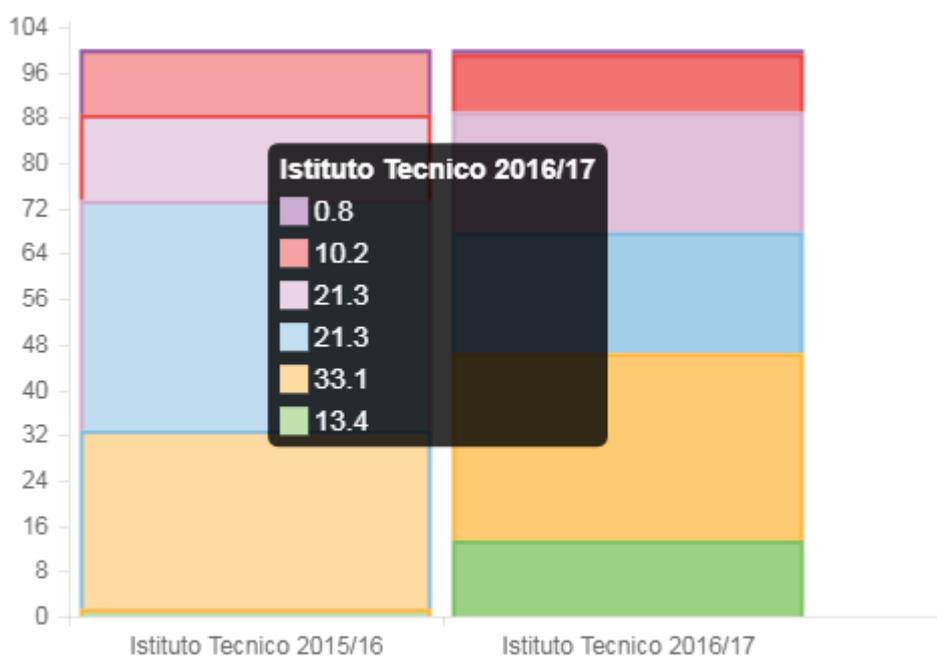
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano (1b)
313020811003	15,4	61,5	7,7	15,4	0,0	92,9
313020811004	18,2	45,5	27,3	9,1	0,0	78,6
313020811005	18,8	43,8	25,0	12,5	0,0	84,2
313020811006	6,7	20,0	46,7	13,3	13,3	83,3
313020811007	7,1	42,9	28,6	21,4	0,0	93,3
313020811008	11,8	41,2	5,9	29,4	11,8	89,5
313020811009	11,8	11,8	58,8	17,7	0,0	94,4
313020811010	0,0	11,8	58,8	23,5	5,9	89,5
313020811001	16,7	50,0	0,0	33,3	0,0	100,0
313020811011	33,3	55,6	11,1	0,0	0,0	69,2
<b>CHIS018005</b>	<b>12,6</b>	<b>37,1</b>	<b>30,1</b>	<b>16,8</b>	<b>3,5</b>	<b>82,2</b>
Abruzzo	14,1	24,3	31,0	22,1	8,5	-
Sud	16,5	26,5	30,8	19,6	6,7	-
Italia	12,7	22,5	31,3	24,0	9,5	-

Restituzione dati 2018 per l'Istituzione scolastica CHIS018005. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde					
Punteggi generali Matematica					
Istituti Tecnici e Professionali					
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Abruzzo (186,1) (5)	Punteggio Sud (182,3) (5)	Punteggio Italia (195,6) (5)	Istituto
313020811003	168,1	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	ITC
313020811004	171,5	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	ITC
313020811005	177,9	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	ITN
313020811006	189,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente inferiore	ITN
313020811007	208,3	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	ITN
313020811008	208,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	ITN
313020811009	196,9	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	ITN
313020811010	202,4	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	ITN
CHIS018005	191,8	significativamente superiore <b>Effetto scuola pari alla media</b>	significativamente superiore <b>Effetto scuola pari alla media</b>	significativamente inferiore <b>Effetto scuola pari alla media</b>	IIS
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Abruzzo (164,1) (5)	Punteggio Sud (162,9) (5)	Punteggio Italia (168,7) (5)	Istituto
313020811001	167,6	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente inferiore	IPSIA
313020811011	155,8	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	IPSIA
CHIS018005	163,7	non significativamente differente <b>Effetto scuola positivo</b>	significativamente superiore <b>Effetto scuola pari alla media</b>	significativamente inferiore <b>Effetto scuola pari alla media</b>	IIS

Restituzione dati 2018 per l'Istituzione scolastica CHIS018005. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde						
Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Matematica						
Istituto nel suo complesso						
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica (1b)
313020811003 ITC	36,4	54,6	9,1	0,0	0,0	78,6
313020811004 ITC	36,4	36,4	27,3	0,0	0,0	78,6
313020811005	17,7	47,1	11,8	17,7	5,9	89,5
313020811006	18,8	37,5	18,8	25,0	0,0	88,9
313020811007	7,1	14,3	35,7	28,6	14,3	93,3
313020811008	5,9	17,7	47,1	17,7	11,8	89,5
313020811009	17,7	17,7	23,5	35,3	5,9	94,4
313020811010	6,3	31,3	31,3	25,0	6,3	84,2
313020811001 IPSIA	33,3	50,0	0,0	16,7	0,0	100,0
313020811011 IPSIA	63,6	36,4	0,0	0,0	0,0	84,6
CHIS018005	21,4	32,1	23,6	17,9	5,0	80,5
Abruzzo	20,6	27,1	21,2	15,8	15,4	-
Sud	25,7	27,7	20,9	14,3	11,5	-
Italia	18,7	24,0	22,2	17,8	17,4	-

## **ESITI FORMATIVI**

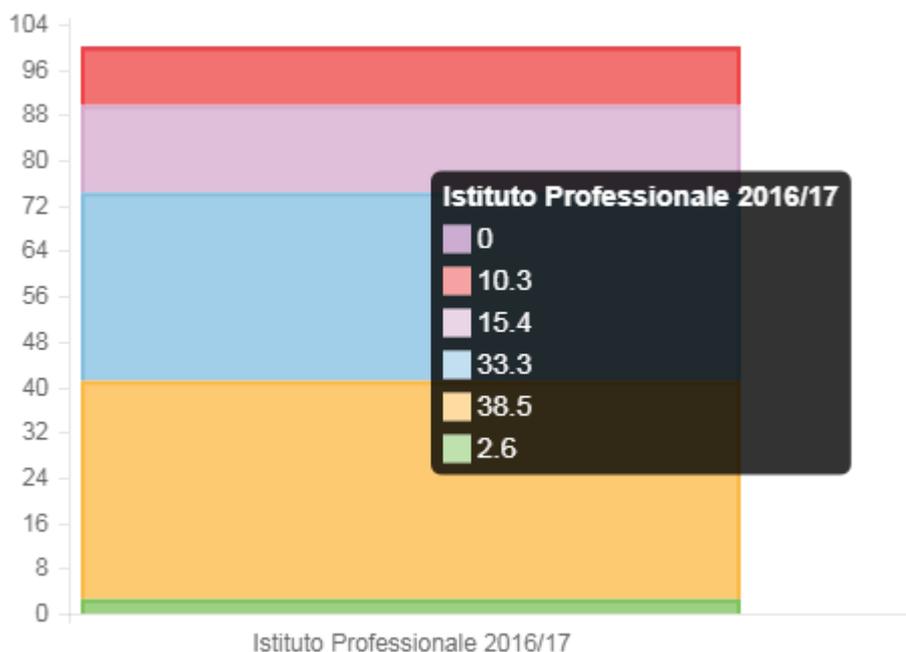
### 2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di stato



#### 2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di stato

	Anno scolastico 2015/16						Anno scolastico 2016/17					
	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)
istituto tecnico: CHIS018005	1,3	31,6	40,5	15,2	11,4	0,0	13,4	33,1	21,3	21,3	10,2	0,8
<b>- Benchmark*</b>												
CHIETI	13,5	37,0	23,6	16,4	8,9	0,5	13,1	34,4	27,2	14,7	9,8	0,7
ABRUZZO	12,9	37,2	24,9	14,5	10,1	0,5	12,8	34,9	26,5	15,4	10,0	0,5
ITALIA	11,1	34,1	28,5	16,1	9,8	0,5	11,2	34,0	28,0	15,9	10,4	0,5

- '100 e Lode' (%)
- '91-100' (%)
- '81-90' (%)
- '71-80' (%)
- '61-70' (%)
- '60' (%)

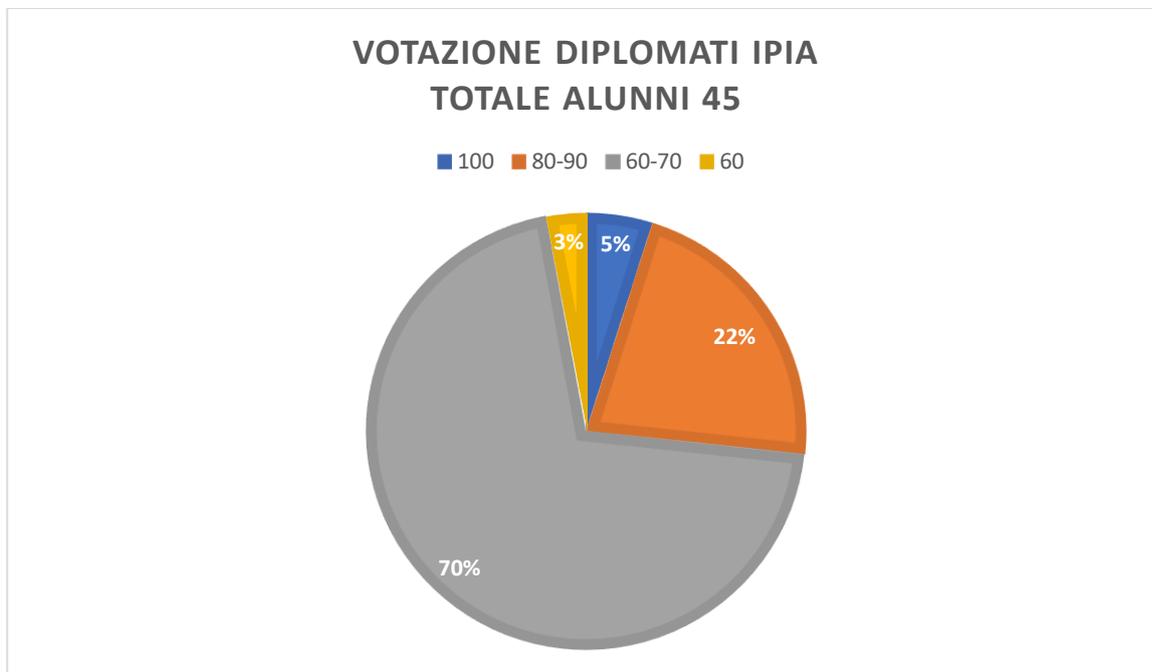


### 2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di stato

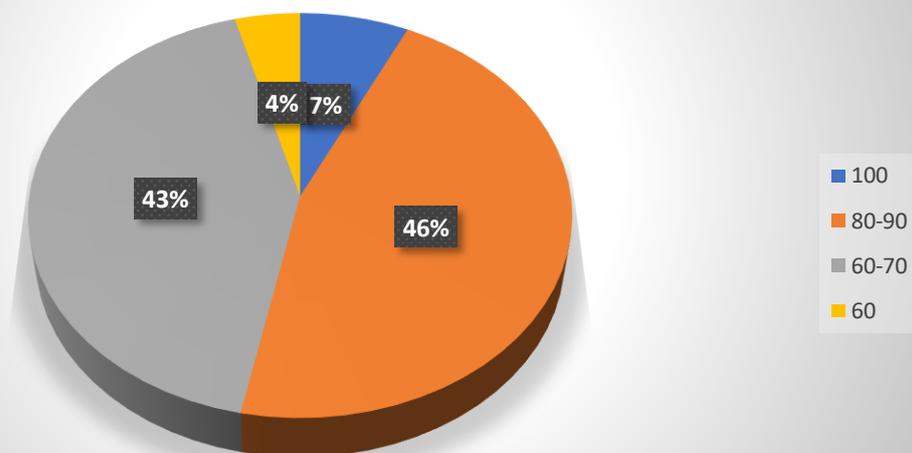
	Anno scolastico 2015/16						Anno scolastico 2016/17					
	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)
istituto professionale: CHIS018005	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	2,6	38,5	33,3	15,4	10,3	0,0
<b>- Benchmark*</b>												
CHIETI	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	13,1	40,6	29,8	12,3	4,2	0,0
ABRUZZO	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	12,5	37,5	26,5	14,6	8,9	0,0
ITALIA	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	11,6	36,6	29,2	15,1	7,3	0,1

- '100 e Lode' (%)
- '91-100' (%)
- '81-90' (%)
- '71-80' (%)
- '61-70' (%)
- '60' (%)

## VOTAZIONI ALUNNI DIPLOMATI NELL'ANNO SCOLASTICO 2017/18

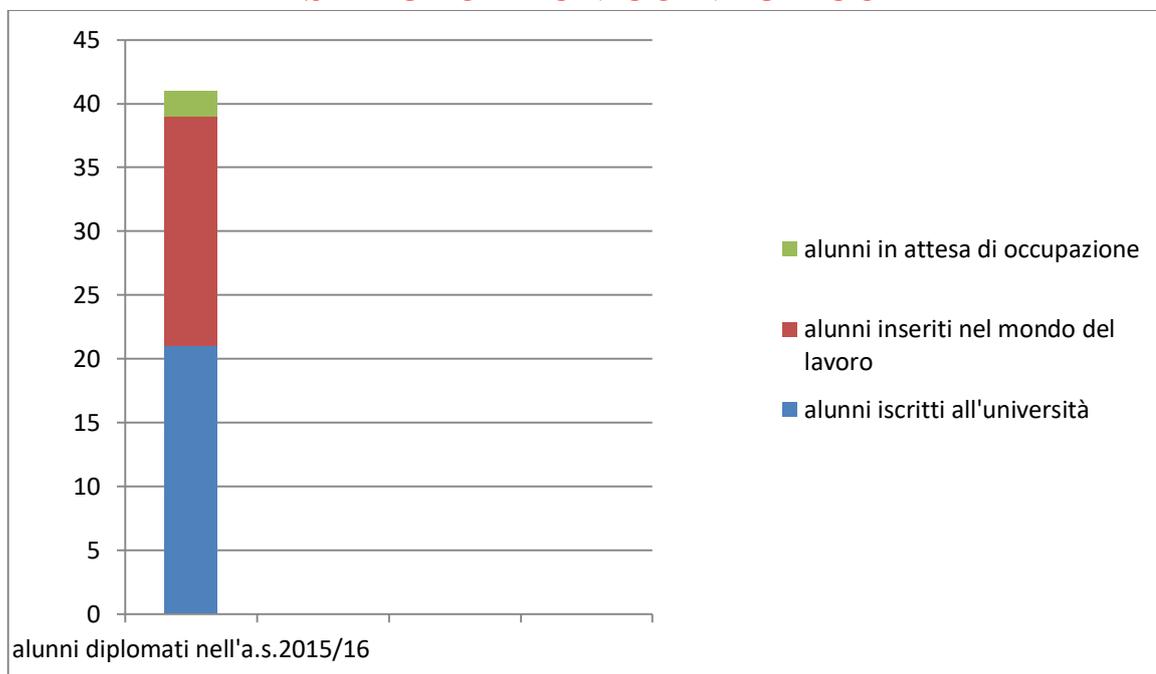


## VOTAZIONE DIPLOMATI ITC TOTALE ALUNNI 32

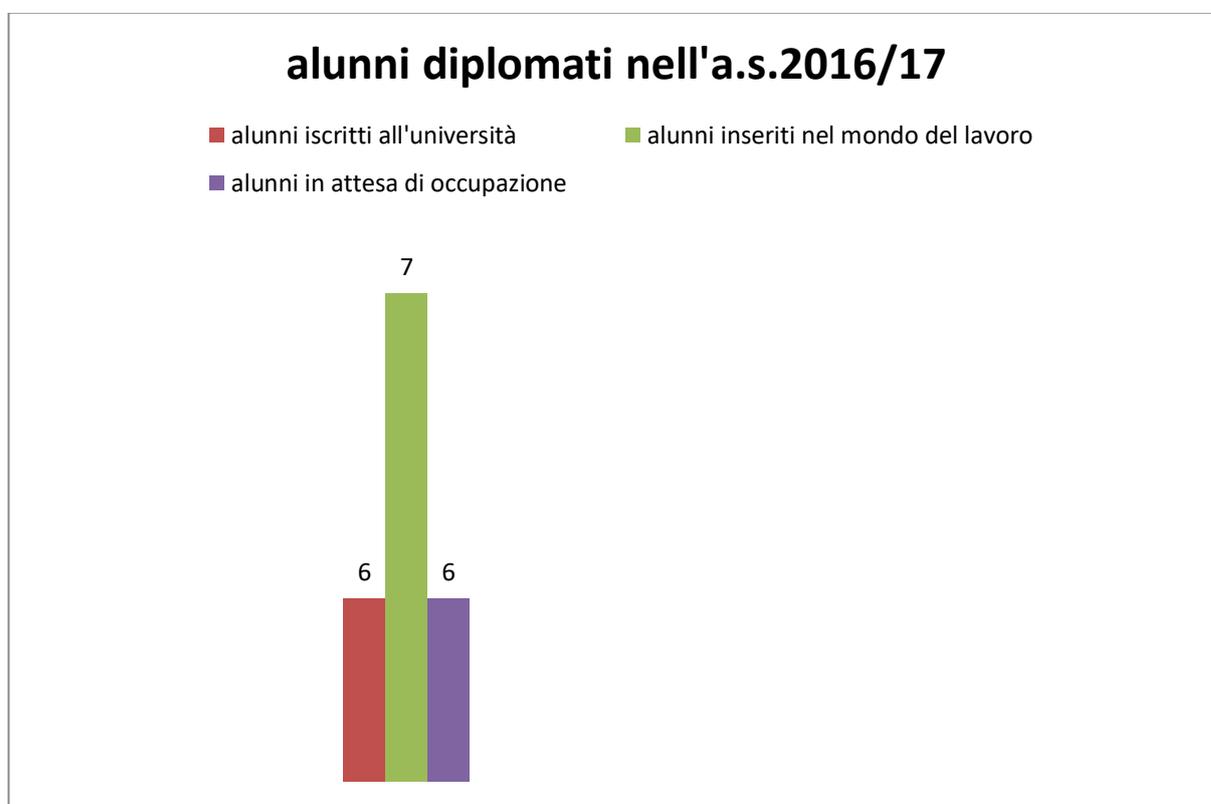


## ***ESITI FORMATIVI A DISTANZA***

### **ISTITUTO TECNICO NAUTICO**

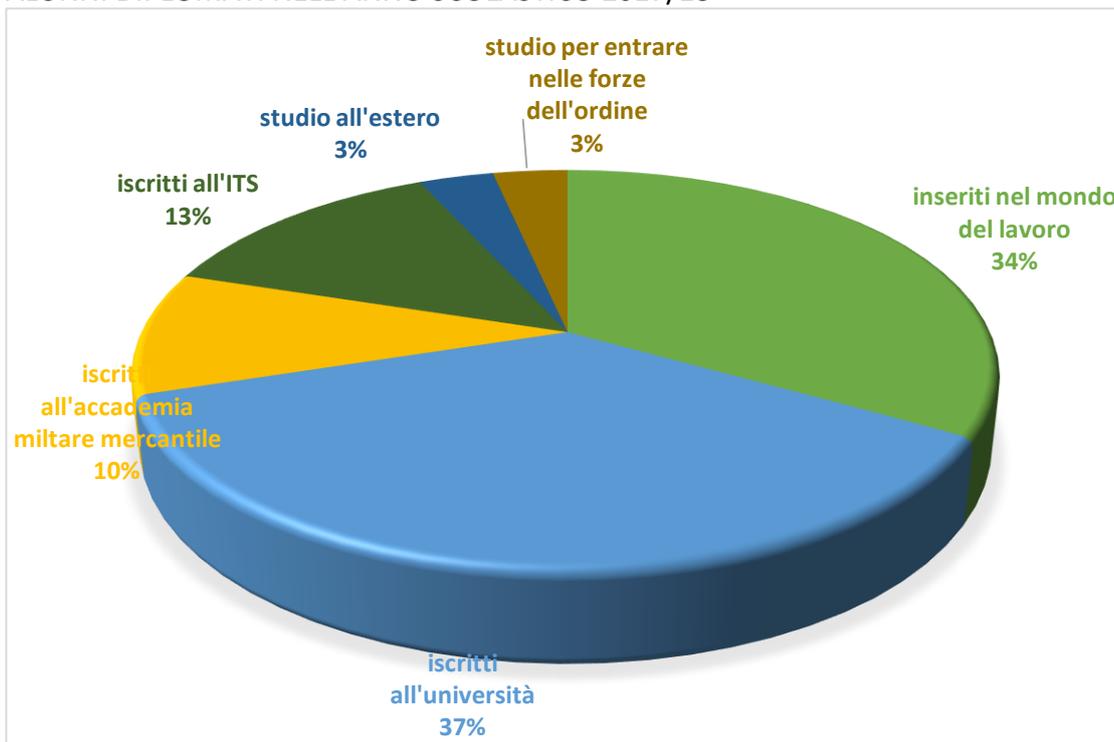


Totale alunni diplomati nell'a.s. 2015/16 contattati 45



Totale alunni diplomati nell'a.s. 2016/17 contattati 19

### ALUNNI DIPLOMATI NELL'ANNO SCOLASTICO 2017/18

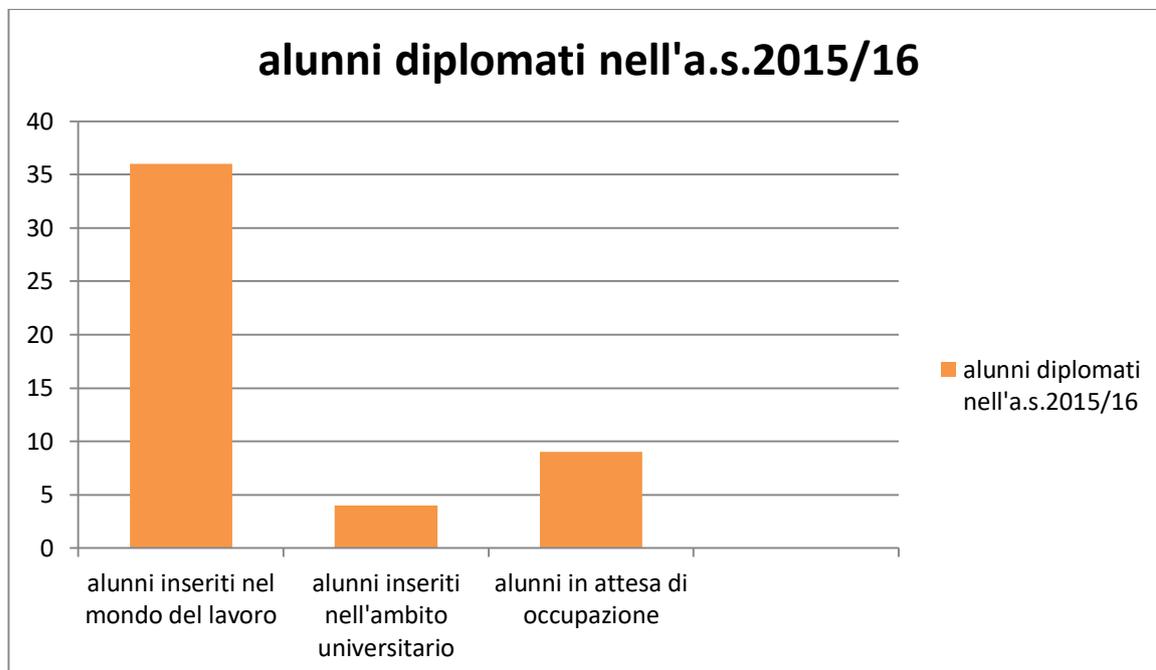


E' stato contattato il 34% degli alunni diplomati

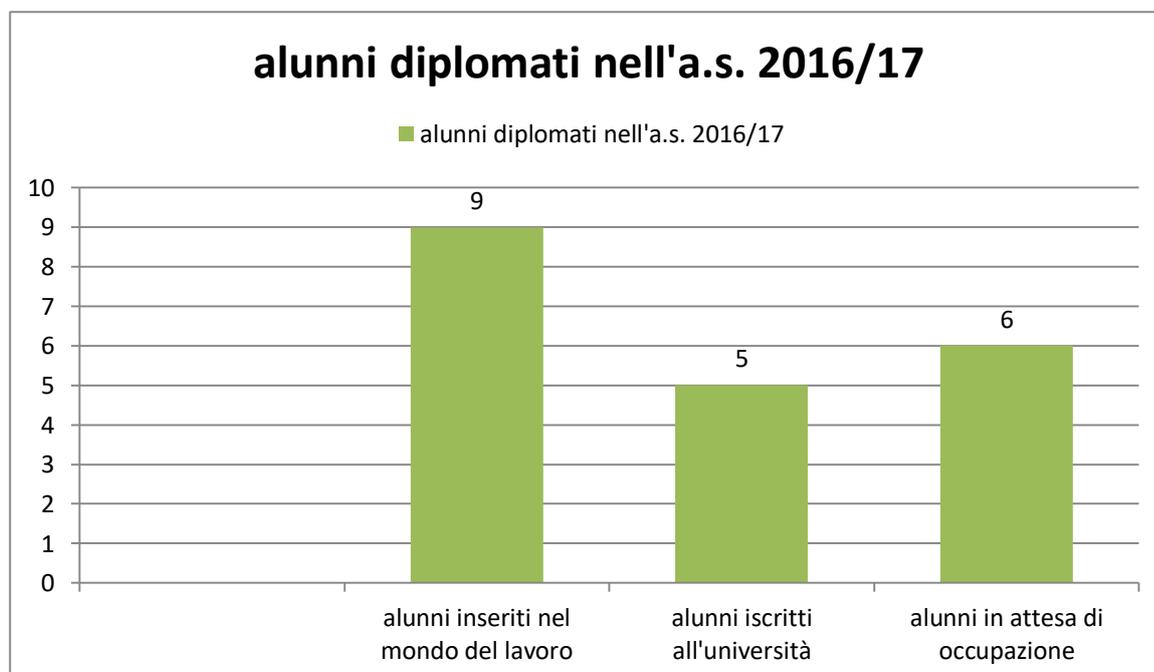
### ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE



## ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO

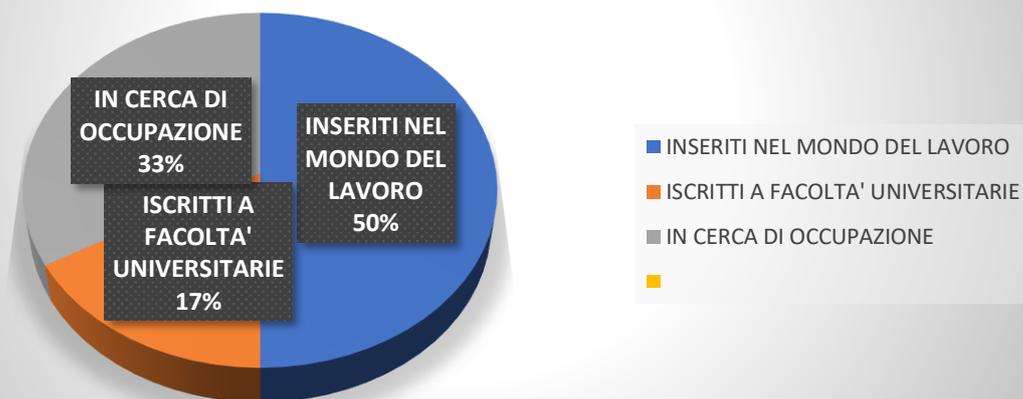


Totale alunni diplomati nell'a.s. 2015/16 contattati 49

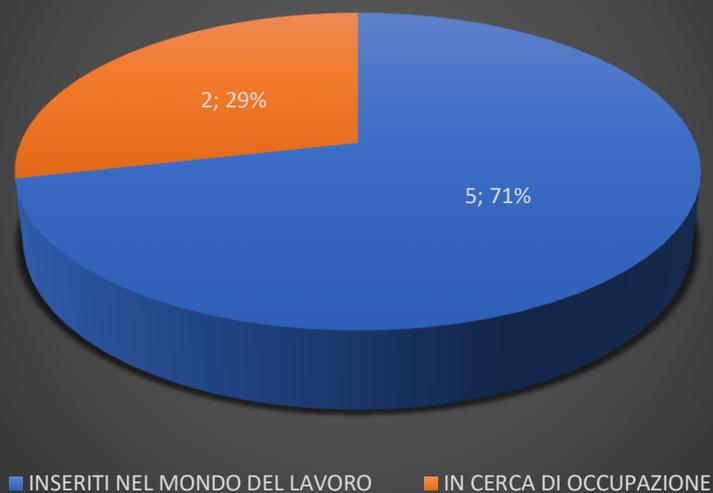


Totale alunni diplomati nell'a.s. 2016/17 contattati 21

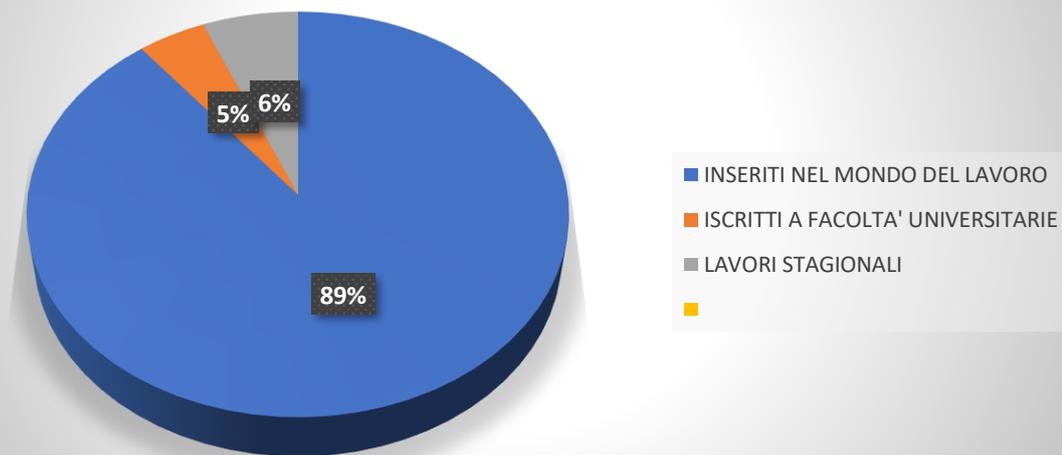
## ALUNNI DIPLOMATI NELL'ANNO SCOLASTICO 2017/18 INDIRIZZO OTTICO



## ALUNNI DIPLOMATI NELL'ANNO SCOLASTICO 2017/18 INDIRIZZO MODA



## ALUNNI DIPLOMATI NELL'ANNO SCOLASTICO 2017/18 INDIRIZZO ELETTRONICO



## Azioni ed interventi dell'Animatore Digitale nel corso del triennio 2016/2019

<b>PRIMA ANNUALITA' 2016/2017</b>	
<b>Formazione interna</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sessione formativa per l'utilizzo delle funzionalità di base del registro elettronico ARGO, destinato in particolar modo a docenti di nuova nomina;</li><li>• Predisposizione documenti promemoria per illustrare le procedure da seguire in sede di scrutinio;</li><li>• In collaborazione con l'assistente amministrativo gestione del sistema ARGO relativamente alla predisposizione di verbali, pagellini, comunicazioni alle famiglie;</li><li>• Supporto ai docenti per lo sviluppo della didattica digitale;</li><li>• Diffusione tra i docenti dell'uso dell'ambiente e-learning EDMODO e ambienti online per la collaborazione e la condivisione di risorse;</li><li>• Supporto per l'uso degli strumenti da utilizzare per una didattica digitale integrata (cfr. azione #25 del PNSD);</li><li>• Sottoscrizione abbonamento e distribuzione licenze di Microsoft Office 365 Education a docenti e studenti;</li><li>• Nell'ambito della Rete di Scopo, stesura progetti di formazione, strutturati in unità formative, riguardanti tutti i docenti;</li></ul>
<b>Coinvolgimento della comunità scolastica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Coordinamento con la dirigenza, le figure di sistema e gli assistenti tecnici;</li><li>• Coordinamento con il TEAM dell'innovazione e il gruppo di progetto innovazione e tecnologia digitale;</li><li>• Gestione, in collaborazione con la dirigenza, di format, monitoraggi e relazioni con l'ufficio scolastico regionale;</li><li>• Promozione di laboratori didattici destinati agli studenti per promuovere attività di coding, utilizzando software dedicati (Scratch);</li><li>• Creazione di spazi didattici per la peer education;</li><li>• Utilizzo di uno spazio cloud per la condivisione e la diffusione delle buone pratiche;</li><li>• Valutazione ed eventuale partecipazione a concorsi e bandi europei e nazionali;</li><li>• Azione di segnalazione di eventi /opportunità formative in ambito digitale;</li><li>• Collaborazione con i componenti del Nucleo di</li></ul>

	<p>Autovalutazione per il monitoraggio ed eventuale riesame del Piano di Miglioramento (PdM), anche in base alla ricognizione e ai risultati del RAV;</p>
<p><b>Creazione di soluzioni innovative</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regolamentazione dell'uso delle attrezzature digitali della scuola (aula informatica, notebook, videoproiettori);</li> <li>• Revisione, integrazione e ampliamento della banda della rete d'Istituto;</li> <li>• Implementazione della cl@sse 3.0, un ambiente di apprendimento aumentato dalla tecnologia, in cui i docenti adottano strumenti e metodologie didattiche innovative (Flipped Classroom);</li> </ul>
<p><b>SECONDA ANNUALITA' 2017/2018</b></p>	
<p><b>Formazione interna</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sessione formativa per l'utilizzo delle funzionalità di base del registro elettronico ARGO, destinato in particolar modo a docenti di nuova nomina;</li> <li>• Predisposizione documenti promemoria per illustrare le procedure da seguire in sede di scrutinio;</li> <li>• In collaborazione con l'assistente amministrativo gestione del sistema ARGO relativamente alla predisposizione di verbali, pagellini, comunicazioni alle famiglie;</li> <li>• Supporto ai docenti per lo sviluppo della didattica digitale;</li> <li>• Diffusione tra i docenti dell'uso dell'ambiente e-learning EDMODO e ambienti online per la collaborazione e la condivisione di risorse;</li> <li>• Supporto per l'uso degli strumenti da utilizzare per una didattica digitale integrata (cfr. azione #25 del PNSD);</li> <li>• Supporto ai docenti per la creazione del proprio e-portfolio. (cfr. azione #10 del PNSD) ;</li> <li>• Elaborazione di lavori in team e di coinvolgimento della comunità (famiglie e associazioni);</li> <li>• Creazione di reti di scuole e consorzi sul territorio;</li> </ul>
<p><b>Coinvolgimento della comunità scolastica</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinamento con la dirigenza, le figure di sistema e gli assistenti tecnici;</li> <li>• Coordinamento con il TEAM dell'innovazione e il gruppo di progetto innovazione e tecnologia digitale;</li> <li>• Gestione, in collaborazione con la dirigenza, di format, monitoraggi e relazioni con l'ufficio scolastico regionale;</li> <li>• Laboratori didattici destinati agli studenti con l'utilizzo dell'ambiente open source, offerto dal tool Scratch;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creazione di spazi didattici per la peer education;</li> <li>• Utilizzo di uno spazio cloud per la condivisione e la diffusione delle buone pratiche;</li> <li>• Valutazione ed eventuale partecipazione a concorsi e bandi europei e nazionali;</li> <li>• Azione di segnalazione di eventi /opportunità formative in ambito digitale;</li> <li>• Collaborazione con i componenti del Nucleo di Autovalutazione per il monitoraggio ed eventuale riesame del Piano di Miglioramento (PdM), anche in base alla ricognizione e ai risultati del RAV;</li> <li>• Coinvolgimento dei docenti all'utilizzo di testi digitali e all'adozione di metodologie didattiche innovative;</li> <li>• Supporto all'utilizzo di pc, tablet e Lim nella didattica quotidiana;</li> </ul>
<p><b>Creazione di soluzioni innovative</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regolamentazione dell'uso delle attrezzature digitali della scuola (aula informatica, notebook, videoproiettori);</li> <li>• Integrazione e ampliamento della banda della rete d'Istituto;</li> <li>• Dotare alcune aule dell'istituto di video proiettori e LIM;</li> <li>• Promuovere la collaborazione e la comunicazione in rete attraverso piattaforme digitali, come ambienti di collaborazione fra docenti e studenti;</li> </ul>
<p><b>TERZA ANNUALITA' 2018/2019</b></p>	
<p><b>Formazione interna</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sessione formativa per l'utilizzo delle funzionalità di base del registro elettronico ARGO, destinato in particolar modo a docenti di nuova nomina;</li> <li>• Predisposizione documenti promemoria per illustrare le procedure da seguire in sede di scrutinio;</li> <li>• In collaborazione con l'assistente amministrativo gestione del sistema ARGO relativamente alla predisposizione di verbali, pagellini, comunicazioni alle famiglie;</li> <li>• Supporto ai docenti per lo sviluppo della didattica digitale;</li> <li>• Diffusione tra i docenti dell'uso dell'ambiente e-learning EDMODO e ambienti online per la collaborazione e la condivisione di risorse;</li> <li>• Supporto per l'uso degli strumenti da utilizzare per una didattica digitale integrata (cfr. azione #25 del PNSD);</li> <li>• Aggiornamento/Integrazione da parte dei docenti del</li> </ul>

	<p>proprio e-portfolio;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizzazione di laboratori e programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità;</li> <li>• Formazione per l'uso di strumenti tecnologici di nuova dotazione della scuola (stampante 3D);</li> <li>• Creazione di reti di scuole e consorzi sul territorio;</li> </ul>
<p><b>Coinvolgimento della comunità scolastica</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinamento con la dirigenza, le figure di sistema e gli assistenti tecnici;</li> <li>• Coordinamento con il TEAM dell'innovazione e il gruppo di progetto innovazione e tecnologia digitale;</li> <li>• Gestione, in collaborazione con la dirigenza, di format, monitoraggi e relazioni con l'ufficio scolastico regionale;</li> <li>• Laboratori didattici destinati agli studenti con l'utilizzo dell'ambiente open source, offerto dal tool Scratch;</li> <li>• Creazione di spazi didattici per la peer education;</li> <li>• Utilizzo di uno spazio cloud per la condivisione e la diffusione delle buone pratiche;</li> <li>• Valutazione ed eventuale partecipazione a concorsi e bandi europei e nazionali;</li> <li>• Azione di segnalazione di eventi /opportunità formative in ambito digitale;</li> <li>• Collaborazione con i componenti del Nucleo di Autovalutazione per il monitoraggio ed eventuale riesame del Piano di Miglioramento (PdM), anche in base alla ricognizione e ai risultati del RAV;</li> <li>• Promozione di nuovi acquisti per la tecnologia, anche attraverso il fundraising;</li> <li>• Sperimentazione di soluzioni digitali hardware e software sempre più innovative;</li> </ul>
<p><b>Creazione di soluzioni innovative</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regolamentazione dell'uso delle attrezzature digitali della scuola (aula informatica, notebook, videoproiettori);</li> <li>• Integrazione e ampliamento della banda della rete d'Istituto;</li> <li>• Promuovere la collaborazione e la comunicazione in rete attraverso piattaforme digitali, come ambienti di collaborazione fra docenti e studenti;</li> </ul>

Essendo parte del PTOF, ogni anno il piano di lavoro potrebbe subire variazioni o venire aggiornato a seconda delle esigenze e dei cambiamenti del nostro Istituto scolastico, anche sulla base dell'avvio di eventuali progetti PON.



### *Risultati Progetto Cielo Stellato e Meteorologia:*

	N. Classi	Nr. Visitatori
a.s. 2014/15	52	983
a.s. 2015/16	79	1701
a.s. 2016/17	83	1654

Segue la parte dettagliata:

a.s. 2014/15

Data	Scuola o Ente	Nr. classi	n. visitatori
13/11/14	S.E. Giuliano T.	1 Quinta	15
20/11/14	S.Primaria S.Vito Ch.	1	13
27/11/14	S.M. S.Salvo	3 quinte	43
4/12/14	S.E. Arielli	1 quinta	20
11/12/14	S.M. S.Salvo	3 terze	52
18/12/14	S.M. S.Salvo	2 terze	45
9/02/15	S.M. Masci Francavilla	1 terza	27
10/02/15	S.M. Masci Francavilla	2	27
11/02/15	S.M. Masci Francavilla	1 terza	22
19/02/15	S.E. Tollo	2 quinte	38
5/03/15	S.P. D'Annunzio Francavilla	1 quinta	26
12/03/15	S.E. Chieti	1 quarta	20
19/03/15	S.E. Masci Francavilla	2 quinte	46
26/03/15	S.M.Rocca S.Giovanni	2 classi	16
9/04/15	S.E.Paglieta	2 quinte	35
10/04/15	S.E. Tornareccio	1 quarta	14
16/04/15	10° Circolo Pescara	2 quinte	44
16/04/15	S.E. Ari	1 pluriclasse	22
23/04/15	S.E. Pratola Peligna	2 quarte	42
27/04/15	S.E. Carunchio	1 pluriclasse	21
28/04/15	S.M. Montemarcone	2 seconde	35
7/05/15	S.E. 2° Circolo Pe	2 quarte	46
9/05/15	Gruppo studenti Americani	1	15

12/05/15	S.E. Miglianico	2 quinte	25
13/05/15	Gruppo ANMI	1	8
18/05/15	I.C. Pescara 1	3 prime	80
19/05/15	I.C. Pescara 1	3 quarte	55
21/05/15	I.C. S.Giuseppe Ortona	2 quarte	51
29/05/15	S.E. Pescara	2 quinte	43
29/05/15	S.M. Pescara	2 terze	37
<b>Totali</b>		<b>52</b>	<b>983</b>

### A.s.2015/16

Data	Scuola o Ente	Nr. classi	n. visitatori
6/11/15	S.E. Cerratina - Pianella	1 Quinta	20
13/11/15	S.M. "B. Croce" Pescara	1 Terze	50
18/11/15	S.E. Marcianise Lanciano	2 Quinte	36
26/11/15	S.E. Guardiagrele	2 Quinte	30
9/12/15	S.M. S.Salvo	4 Terze	95
10/12/15	S.M. S.Salvo	3 Terze	86
15/12/15	S.E. C.Frentano	2 Quinte	42
02/02/16	I.C. Miglianico (G.Teatino)	4 <sup>^</sup> e 5 <sup>^</sup>	24
15/02/16	S.M. Fossacesia	2 Terze	60
16/02/16	S.E. S.Apollinare	3 <sup>^</sup> -4 <sup>^</sup> -5 <sup>^</sup>	30
17/02/16	S.M. Torino di Sangro	2 Terze	35
24/02/16	I.Gonzaga Chieti	2 Prime	50
08/03/16	S.E. Treglio	4 <sup>^</sup> - 5 <sup>^</sup>	24
09/03/16	Sc. dell'Infanzia Guardiagrele		18
10/03/16	I.C. Troiano-Delfico Montesil.	2 Quinte	55
14/03/16	S.Primaria S.Maria Atesa	2 Quinte	52
15/03/16	S.Primaria Alento Francavilla	3 classi	61
22/03/16	I.C. Michetti Francavilla	1 Quinta	28
06/04/16	S.E. Pollutri	2 Quarte	36
07/04/16	Centro Sociale Villamagna		17
11/04/16	S.M. Rossetti Pescara	3 Terze	87
12/04/16	S.P. S.Franco Francavilla	2 Quinte	43
13/04/16	S.E. Umberto I Lanciano	2 Quinte	44
14/04/16	S.E. Paglieta	1 Quinta	24

18/04/16	S.E. S.Salvo	4 <sup>^</sup> - 5 <sup>^</sup>	39
19/04/16	S.E. Cepagatti	2 Quinte	40
19/04/16	S.E. Miglianico	2 Quinte	41
21/04/16	S.E. Guardiagrele	2 Quinte	38
26/04/16	Gruppo "Soggiorno Proposta"		25
28/04/16	S.M. "Masci" Francavilla	1 Terza	27
29/04/16	S.M. "Masci" Francavilla	2 Terze	45
04/05/16	S.Primaria Paglieta	4 <sup>^</sup> - 5 <sup>^</sup>	41
05/05/16	L.Scientifico -Chieti	2 Prime	43
11/05/16	S. Infanzia -Pescara		20
12/05/16	I.C. Villalfonsina	2 <sup>^</sup> -3 <sup>^</sup> -4 <sup>^</sup> -5 <sup>^</sup>	48
17/05/16	I.C. Villaggio Celdit - Chieti	3 Quinte	80
19/05/16	Ist. Baby school -Francavilla		31
24/05/16	I.C. "I. Alpi" - Pescara	3 Quarte	65
31/05/16	I.C. "Flaiano" - Pescara	3 Quarte	71
Totale		79	1701

A.s. 2016/17

Data	Scuola o Ente	Nr. classi	n. visitatori
6/11/16	I.C. Lanciano	2 classi	38
13/10/16	I.C. Umberto I	3 classi	56
2/11/16	I.C. S.Salvo	2 classi	43
3/11/16	I.C. S.Salvo	2 classi	42
17/11/16	Gruppo Blue Skills	1	10
13/12/16	Scuola dell'Infanzia-Bucchianico	1	15
30/01/17	S.M. Fontegrande Ortona	1 classe	20
6/02/17	S.E. Tollo	2 classi	42
9/02/17	S.E. Francavilla	2 classi	37
16/02/17	2 <sup>^</sup> Circolo Francavilla	1 classe	21
20/02/17	S.E. Pescara	1 classe	23
24/02/17	S.E. Pescara	1 classe	27
27/02/17	I.C. Pugliesi Ortona	1 classe	21
2/03/17	I.C. Masci Francavilla	2 classi	51
6/03/17	I.C. Visci Ortona	1 classe	23
8/03/17	I.C. Visci Ortona	1 classe	25
9/03/17	I.C. Tollo (Crecchio)	1 classe	20
13/03/17	I.C. Masci Francavilla	2 classi	51
14/03/17	S.E. Torrevecchia T.	2 classi	42
16/03/17	I.C. Masci Francavilla	2 classi	30
21/03/17	S.E. Pollutri	2 classi	38
22/03/17	I.C.n.1 Ortona	1 classe	26
23/03/17	ITIS Pescara	1 classe	28

24/03/17	S.M. Roccamontepiano	1 classe	11
27/03/17	S.Primaria Carpineto Sinello	2 classi	31
29/03/17	S.dell'Infanzia Lanciano	1	79
30/03/17	S.M. Scerni	1 classe	28
3/04/17	S.M. Nocciano	1 classe	24
4/04/17	S.Primaria S.Eusanio del Sangro	2 classi	34
5/04/17	S.Primaria S.Buono	2 classi	26
5/04/17	Gruppo Pireo	1	10
10/04/17	S.E. S.Francesco Ortona	1 classe	21
11/04/17	S.E. Gissi	1 classe	26
12/04/17	S.E. Arielli	2 classi	35
12/04/17	S.E. Furci	2 classi	32
19/04/17	I.C. n.7 Pescara	1 classe	24
20/04/17	I.C. n.7 Pescara	2 classi	49
21/04/17	S. Primaria S.Salvo	2 classi	40
26/04/17	S. Primaria Furci	2 classi	28
27/04/17	S. Primaria Gissi	2 classi	29
28/04/17	S. Primaria Montemarcone	2 classi	29
2/05/17	S.E. Liscia e Guilmi	2 classi	39
9/05/17	S. Primaria Casoli	2 classi	33
10/05/17	I.C. Gissi	2 classi	33
11/05/17	I.C. Ripa Teatina	3 classi	53
15/05/17	I.C. Gissi	3 classi	54
16/05/17	S.E. Altino	2 classi	32
17/05/17	I.C. n.2 Chieti	2 Classi	35
18/05/17	I.C. n.7 Pescara	2 classi	39
19/05/17	I.C. n.2 Ortona	1 classe	26
1/06/17	I.C. C. Frentano	1 classe	25
	Totale classi -gruppi	83	1654

Al numero di visitatori su riportato vanno aggiunti quelli che visitano il planetario durante la "Giornata del Planetario".

Nr. rappresentazioni	Nr. Visitatori per rappresentazioni	Totale
17	40	680

Di seguito riporto un esempio di visitatori della XXI Giornata.

## XXI GIORNATA DEL PLANETARIO

20 marzo '11

Attività del Planetario: rappresentazioni

N:	orario rappresentazioni	Nr. Utenti
1	11.00	40
2	11.25	32
3	11.50	38
4	12.15	45
5	12.40	45
6	14.45	20

7	15.10	45
8	15.40	40
9	16.05	42
10	16.30	47
11	17.00	43
12	17.30	48
13	18.00	60
14	18.30	60
15	19.00	50
16	19.30	50
17	20.00	45
totali	17	750

**In pratica ogni anno circa 2.000 persone visitano il nostro Planetario**



Nel corso del biennio 2016-2018 l'Istituto d'Istruzione superiore" L.Acciaiuoli- L.Einaudi" ha progettato e realizzato le seguenti unità formative dirette da formatori esterni ed interni al fine di arricchire le opportunità di sviluppo professionale dei docenti in ottemperanza al PIANO NAZIONALE PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI ( legge 107/2015 che, all'art.1 comma 124, definisce la formazione in servizio dei docenti di ruolo "*obbligatoria, permanente e strutturale*")

- ✓ UNITA' FORMATIVA SUL BILANCIO SOCIALE
- ✓ UNITA' FORMATIVA SUI BES
- ✓ DUE UNITA' DI AUTOFORMAZIONE SULL'UTILIZZO DELLE NUOVE METODOLOGIE DIDATTICHE
- ✓ UNITA' PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE IN LINGUA INGLESE
- ✓ SEMINARI FORMATIVI DI AREA DIDATTICO-PEDAGOGICA

## PARTE QUARTA

### *Ambiente organizzativo per l'apprendimento*

- ATTREZZATURE ED INFRASTRUTTURE MATERIALI
- BIBLIOTECA
- VISION



# ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

## ISTITUTO NAUTICO

- **La Nave Scuola “San Tommaso”** considerata come un moderno laboratorio galleggiante è utilizzata per le esercitazioni di navigazione costiera e strumentale, macchine ed impianti, meteorologia, elettronica applicata alla navigazione, biologia marina e chimica ambientale. Nei prossimi anni si prevede di intervenire a livello strutturale generale per apportare i necessari cambiamenti al fine di riprendere le esercitazioni di crociera.



### La nave scuola presenta le seguenti caratteristiche:

1. **Classificazione:** Nave da carico abilitata a servizi speciali (scuola) abilitata dal R.I.N.A. alla navigazione di piccolo cabotaggio, autolimitata a navigazione nazionale costiera (20 miglia), abilitata al trasporto di 32 persone incluso l'equipaggio.
2. Nominativo internazionale I U M D
3. Data di Costruzione : 1964
4. Lunghezza f.t. mt. 37,58
5. Larghezza mt. 6.00
6. Stazza lorda ton. 169.20
7. Stazza netta ton. 24.23
8. Potenza motore hp. 510

Le spese di manutenzione ordinaria, (pulizia, consumi energetici, certificazioni annuali) e ormai anche straordinaria (rinnovo certificati di classe, revisioni del motore e costi di cantiere), della nave-scuola, sono sostenute dalla scuola con il contributo che proviene dalle famiglie degli alunni .

L'I.I.S. " Acciaiuoli-L. Einaudi" pone particolare attenzione all'uso degli spazi affinché la scuola sia attraente, accessibile e funzionale all'apprendimento, nella consapevolezza che l'attività didattica si esplica anche attraverso il ricorso a strutture e attrezzature che arricchiscono l'offerta formativa. L'Istituto è costituito da tre edifici distinti ben attrezzati, che si intende arricchire ulteriormente nel triennio 2016/2019 per rendere il processo di apprendimento più efficace e rispondente alle priorità esplicitate nel piano di miglioramento (PdM).

<b>ITN "ACCIAIUOLI"</b>	<b>ITC "L. EINAUDI"</b>	<b>IPIA "G. MARCONI"</b>
<b>ATRIO</b>	<b>ATRIO (attrezzato con touch screen)</b>	<b>ATRIO</b>
<b>BIBLIOTECA</b>	<b>BIBLIOTECA</b>	<b>BIBLIOTECA</b>
<b>PALESTRA</b>	<b>PALESTRA</b>	<b>PALESTRA CIRCUIT-TRAINING</b>
<b>AULA MAGNA</b>	<b>AULA MAGNA</b>	<b>AULA MAGNA</b>
<b>ARCHIVIO</b>	<b>ARCHIVIO</b>	<b>AULA di DISEGNO PROFESSIONALE</b>
<b>LABORATORI DI INFORMATICA</b>	<b>LABORATORI DI INFORMATICA CON PC RECENTI (2015) n. 3</b>	<b>LABORATORIO di SCIENZE</b>
<b>AULE LIM</b>	<b>AULE LIM n.2</b>	<b>AULE LIM n. 2</b>
<b>AULA 3.0</b>	<b>AULA VIDEO</b>	
<b>Laboratorio di chimica; Laboratorio di macchine; Laboratorio di misure elettriche; Laboratorio di impianti elettrici di bordo; Laboratorio di navigazione con simulatore radar; Laboratorio di pneumatica ed oleodinamica; Officina a controllo numerico; Laboratorio di tecnologia meccanica; Planetario; Telescopio; Aula di carteggio; Laboratorio di meteorologia con ricevitore Meteosat</b>	<b>Laboratorio di chimica e fisica</b>	<b>Laboratorio di ottica Laboratorio di telecomunicazioni Laboratorio di energie rinnovabili Laboratori di tecnica professionale nr. 4 Laboratori di modellistica e confezione nr .2 Laboratorio di fisica Laboratori di informatica n° 5 con pc di recente acquisto Laboratorio di lingua inglese</b>
<b>UFFICIO DS</b>	<b>UFFICIO DS</b>	<b>UFFICIO DS</b>
<b>UFFICIO DSGA</b>		

UFFICI COLLABORATORI DS	UFFICIO COLLABORATORI DS	UFFICIO COLLABORATORI DS
UFFICI SEGRETERIA	UFFICIO SEGRETERIA	UFFICIO SEGRETERIA
SALA PROFESSORI	SALA PROFESSORI	SALA PROFESSORI
SALA PERSONALE ATA	SALA PERSONALE ATA	SALA PERSONALE ATA

UN PULLMAN da 30 posti, immatricolato nell'anno 1990, è utilizzato per lo spostamento delle classi in esercitazione dalla sede scolastica al porto di Ortona. Le spese di manutenzione del Mezzo sono sostenute interamente dalla Scuola in parte con la dotazione ordinaria in parte con il contributo dei genitori.

DUE IMBARCAZIONI A REMI (JOLE) di proprietà dal 2015 dell'Istituto per esercitazioni di voga degli alunni del biennio. Le spese di manutenzione ordinaria e straordinaria delle due imbarcazioni (pulizia e custodia) sono sostenute dalla scuola con il contributo delle famiglie.

## Biblioteca

### Ampiezza del patrimonio librario

		Ampiezza del patrimonio librario		
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
validi	Meno di 500 Volumi	0	6,3	6,9
	Da 500 a 1499 volumi	9,1	6,3	8,2
	Da 1550 a 3499 volumi	31,8	23,8	18,5
	Da 3500 a 5499 volumi	22,7	22,2	15,5
	5500 volumi e oltre	36,4	41,3	50,9
Situazione della scuola: CHIS018005		5500 volumi e oltre		



L'Istituto, nello svolgere il suo compito primario della formazione del cittadino, si preoccupa di promuovere l'orientamento di ogni persona intendendo con questo termine "l'insieme di attività che mette in grado i cittadini di ogni età, in qualsiasi momento della loro vita di identificare le proprie capacità, competenze, interessi; prendere decisioni consapevoli in materia di istruzione, formazione, occupazione; gestire i propri percorsi personali di vita nelle situazioni di apprendimento, di lavoro e in qualunque contesto in cui tali capacità e competenze vengono acquisite e/o sviluppate" (dalla Risoluzione del Consiglio d'Europa del 2008).

- ✚ Dal punto di vista della preparazione culturale e professionale si seguono le linee guida degli Istituti Tecnici e professionali per quanto riguarda conoscenze, abilità e competenze.
  
- ✚ La scuola ha attivato progetti per rispondere ai bisogni formativi dei nostri studenti e alla necessità di incrementare le loro competenze in uscita dal nostro Istituto, rendendo le loro professionalità altamente competitive sul mercato del lavoro internazionale.
  
- ✚ L'Istituto "Acciaiuoli-Einaudi" crede inoltre nella valenza formativa ed educativa che il processo di internazionalizzazione porta con sé. Una scuola aperta alla dimensione europea rappresenta per tutta la comunità scolastica una risorsa per diventare cittadini europei grazie allo sviluppo delle competenze di multiculturalità e multilinguismo.
  
- ✚ Nella specificità del settore nautico, l'istituto per la formazione professionale dei propri studenti segue le linee guida della **STCW95** così come definito dall'I.M.O. International Maritime Organization. La scuola collabora con numerosi ed importanti partner di rilievo nazionale quali: la Lega Navale Italiana con cui ogni anno organizza corsi di vela e patente nautica; la Capitaneria di Porto del Compartimento Marittimo di Ortona con cui vengono organizzate conferenze e attività addestrative sinergiche; la Compagnia di Navigazione Grimaldi Spa di Napoli con cui organizza, a bordo di navi, stage formativi per l'alternanza scuola-lavoro.

