

**IIS “Acciaiuoli-Einaudi” - Ortona**  
**SINTESI PIANO DELL’OFFERTA FORMATIVA**  
**A.S. 2019/2020**

**1-1-A- Denominazione progetto**

Codice:

Titolo: Prevenzione del bullismo e cyberbullismo “**#PiùFortilinsieme**”

**1-2-A- Responsabile progetto**

Responsabile: Prof.ssa Alessandra Scorcia

**1-3-A – Obiettivi**

In ottemperanza alla normativa vigente e in risposta agli attuali bisogni educativi, il presente progetto è volto a prevenire e a contrastare eventuali episodi di bullismo e di cyberbullismo attraverso un percorso differenziato per fasce di età. Il progetto è concepito in una duplice prospettiva: da un lato mira a fornire elementi normativi, a rintracciare le cause psicologiche e ambientali in merito al fenomeno; dall'altro fornisce agli allievi l'occasione per fare esperienza concreta e positiva della propria auto-percezione, in modo da incrementare l'autoconsapevolezza individuale. Quindi per il biennio, a seguito dei contributi degli esperti, si predispongono attività laboratoriali, in cui attraverso il lavoro guidato e cooperativo gli alunni avranno la possibilità di costruire legami di gruppo positivi, sperimentando l'alterità e l'accettazione della diversità. In questa prospettiva i workshop diventano degli “incubatori” di idee, attraverso i quali gli allievi possono fare esperienza di sé e del rapporto con l'altro, cogliendo spunti per una più matura e armonica organizzazione della propria personalità. Pertanto il presente progetto prevede, in una fase iniziale per il biennio e il triennio, contributi e interventi delle agenzie educative pubbliche, enti locali presenti sul territorio programmati in momenti diversi per dare agli allievi la possibilità di costruire un dialogo aperto e inerente le problematiche proprie delle due fasce d'età; in una fase successiva attività laboratoriali, i cui prodotti finali, frutto del lavoro e della creatività degli allievi, saranno presentati a concorsi nazionali riguardo l'argomento. Un'equipe di docenti collaborerà in modo fattivo e coordinato al fine di portare avanti i gruppi di lavoro parallelamente nei tre plessi.

Poiché la denuncia e la segnalazione rappresentano dei passaggi chiave per prevenire e arginare il fenomeno, ci si propone di difendere le vittime, mantenendo segretezza e riservatezza. Quindi gli allievi potranno denunciare eventuali atti di bullismo e cyberbullismo attraverso appositi contenitori collocati in luoghi non in vista degli Istituti. Inoltre è istituito uno “Spazio-Ascolto”, che garantisca la tutela del benessere degli studenti, attraverso la prevenzione del disagio adolescenziale e la salvaguardia della salute psico-fisica. In tale ambito, qualora se ne faccia richiesta, ci si avvale dell'applicazione del metodo di tipo grafologico, applicato all'analisi di personalità. Detto metodo pone come pilastro fondante il principio dell'unicità della scrittura sulla base dei segni che la caratterizzano. Tale metodologia fornisce una visione dinamica della scrittura e consente di rilevarne i connotati salienti, la loro combinazione, attraverso la cui quantificazione e analisi, è possibile enucleare le strutture portanti della personalità, unica e irripetibile per ciascun individuo. Quindi, data la spiccata caratterizzazione ontologica e propensione della grafologia volte al miglioramento del benessere intrapsichico e relazionale dell'individuo, è parso opportuno e funzionale applicare la grafologia, quale valido strumento d'indagine, all'analisi di scritture di ragazzi in età adolescenziale, al fine di individuare tempestivamente le cause di disagio e le risorse proprie dell'individuo non ancora attivate, atte a sanare i conflitti intrapsichici degli allievi. La prof.ssa Scorcia si rende disponibile all'ascolto degli studenti che ne facciano richiesta, a fornire una consulenza grafologica, previo consenso dei genitori qualora gli allievi siano minorenni.

Al termine del progetto, nella porzione finale dell'anno scolastico, gli allievi del biennio dei tre plessi concluderanno il percorso con una visita alla Casa Circondariale di Lanciano, dove potranno ascoltare testimonianze e partecipare ad attività che permettano di lavorare sulle dinamiche emozionali e relazionali programmate con il personale educativo penitenziario, volte a mettere in luce e a consolidare le strategie di comunicazione emerse ed apprese nel corso degli incontri. Gli allievi del triennio nell'ITN termineranno il progetto con un'uscita didattica sulla Nave Scuola nel tratto di costa che va da Ortona fino a Francavilla al mare, della durata di cinque ore circa, accompagnati dai docenti che saranno coadiuvati dal personale educativo penitenziario della Casa Circondariale di Lanciano che condividerà esperienze, testimonianze e strategie nella gestione e nella risoluzione dei conflitti interni e relazionali.

Per supportare e guidare i genitori delle classi coinvolte, per creare altresì una maggiore comunicazione e un conseguente miglioramento dei rapporti fra le varie componenti della scuola, si predispongono un incontro in orario pomeridiano con la dott.ssa Maria Lucia Avantaggiato, Direttrice della CC di Lanciano ed esperta in tema di genitorialità, affinché siano estrapolate ed esaminate le dinamiche intrafamiliari e pertanto migliorate nell'ottica di una positiva e fruttuosa genitorialità.

### **1-3-B - Metodologie e n. studenti - classi coinvolte**

Secondo le finalità specifiche dell'Istituto Tecnico e Professionale, che promuove e sostiene la multimedialità come una dimensione culturale e linguaggio/abilità trasversale ormai imprescindibile sia per maturare capacità di ricerca, di elaborazione e di comunicazione critica e creativa dei saperi, sia per favorire l'abitudine a lavorare in gruppo, nella trattazione di tali contenuti si abbinerà una metodologia didattica prevalentemente laboratoriale, attraverso una variegata gamma di attività che permettano agli studenti di sviluppare il senso produttivo del proprio apprendimento, acquisendo – anche e soprattutto con il sostegno delle nuove tecnologie – competenze trasferibili in altri contesti. Gli interventi frontali saranno pertanto seguiti e variamente integrati con le seguenti metodologie e procedure:

- lezioni interattive;
- dibattiti guidati;
- *circle-time*;
- *problem solving*;
- esperienze di apprendimento cooperativo;
- attività di ricerca, di documentazione e di approfondimento individuali o di gruppo, con indicazioni bibliografiche e metodologiche fornite dal docente.

#### **n. studenti - classi coinvolte:**

**ITN:** 1A, 1B, 1C, 1D, 1E, 2A, 2B, 2C, 2D, 2E, 2F; ALCUNE CLASSI DEL TRIENNIO

**ITC:** 1A TUR, 2A TUR, 1B TUR, 2B TUR;

**IPSIA:** 1 MAT A, 2 MAT A, 1OTT, 2OTT, 1MOD, 2MOD.

### **1-4-A - Durata**

Novembre – aprile 2020

### **1-4-B - Fasi operative e tempi**

**BIENNIO e TRIENNIO:**

#### **Interventi:**

- 16 novembre      **Il bullismo: profili di responsabilità penale e civile nella violenza fra pari.**  
avv. Antonio La Scala (Penalista, Docente presso L.U.M Libera Università mediterranea Jean Monnet – Bari)
- Dicembre          **Le emozioni distruttive: prevenzione e recupero**  
dott.ssa Maria Lucia Avantaggiato (Direttrice della CC di Lanciano)
- Gennaio            dott. Roberto Ragucci (Capitano dei Carabinieri – Ortona)
- Gennaio            **Bullo e bullizzato: da una falsa percezione del sé verso la costruzione di un 'io' maturo**  
dott. Giuseppe Spadavecchia (Medico e Psicoanalista)
- Gennaio            **I giovani ci interpellano** (incontro per i genitori)  
dott.ssa Maria Lucia Avantaggiato (Direttrice della CC di Lanciano)
- Aprile              Uscita didattica presso la Casa Circondariale di Lanciano (biennio ITN – ITC – IPSIA)  
Uscita didattica sulla Nave Scuola: Ortona – Francavilla al mare (triennio ITN)

## **BIENNIO**

### **Workshop** (gennaio – aprile):

- Creazione di un sito web in cui confluiranno le fasi di realizzazione e i prodotti finali del progetto (prof.ssa Luana Di Ghionno);
- Creazione di un fumetto didattico (prof.ssa Luana Di Ghionno);
- Creazione di un questionario online per le attuali e le future classi del biennio e del triennio (prof.sse Luana Di Ghionno, Alessandra Scordia);
- ScriviAmo: laboratorio di scrittura creativa (prof.ssa Alessandra Scordia);
- Creazione di un video pedagogico (CineLab – Luca D'Ortenzio);
- Creazione di una raccolta fotografica (CineLab – Luca D'Ortenzio).

## **BIENNIO – TRIENNIO:**

### **Spazio – Ascolto** (novembre – maggio)

**ITN-ITC:** prof.ssa Alessandra Scordia

**IPSIA:** prof.ssa Patrizia De Vincentiis

## **1-4-C - Produzione – risultati – valutazione**

Il progetto prevede la realizzazione di: un sito web, un video pedagogico, un fumetto didattico, un questionario online, una silloge di poesie e/o raccolta di racconti, una raccolta fotografica, che saranno presentati nei concorsi nazionali di seguito indicati:

- **“Sbulliamoci, smontiamo i bulli e le bulle”:** iniziativa lanciata dal Club Alpino Italiano (CAI), in collaborazione con il MIUR;

[https://www.wecanjob.it/archivio6\\_concorso-contro-il-bullismo-per-scuole-secondarie\\_0\\_51\\_14.html](https://www.wecanjob.it/archivio6_concorso-contro-il-bullismo-per-scuole-secondarie_0_51_14.html)

- “**Bullismo in rete e diritti umani**” promosso dall’UNESCO;  
<http://www.unesco.it/it/News/Detail/487>
- **#Zerobullismo** promosso da ND Comunicazione e dallo Studio legale DIKE con il contributo dell’Autorità Garante per l’Infanzia e l’Adolescenza  
[http://scuola24.ilsole24ore.com/art/scuola/2019-03-12/concorso-nazionale-zerobullismo-tua-storia-contro-bullismo-rete-163659.php?uuid=ABid2ldB&refresh\\_ce=1](http://scuola24.ilsole24ore.com/art/scuola/2019-03-12/concorso-nazionale-zerobullismo-tua-storia-contro-bullismo-rete-163659.php?uuid=ABid2ldB&refresh_ce=1)

### **1-5-A – Enti esterni coinvolti nel progetto**

Casa Circondariale – Lanciano  
Comando dei Carabinieri – Ortona

### **1-6-A - Risorse umane**

<b>Docenti interni coinvolti</b>	<b>REFERENTE Prof.ssa ALESSANDRA SCORCIA</b>		
ITN: prof.ssa Alessandra Scorcìa			
ITC: prof.ssa Luana Di Ghionno			
IPSIA: prof.ssa Patrizia De Vincentiis			
<b>Esperti esterni</b>			
Dott.ssa Maria Lucia Avantaggiato Avv. Antonio La Scala Dott. Roberto Ragucci			

Data  
Ortona, 05/11/2019

Il Docente responsabile del progetto

*Alessandra Scorcìa*