

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

**MODULI RELATIVI ALLE COMPETENZE STCW**

|  |  |
| --- | --- |
| Istituto :  | Istituto di Istruzione Superiore “L.Acciaiuoli – L.Einaudi”  |
| Indirizzo:  | Trasporti e Logistica |
| Articolazione: | Conduzione del Mezzo |
| Opzione: | Conduzione di apparati ed impiani marittimi CAIM |

|  |  |
| --- | --- |
| Classe:  | Anno Scolastico:  |
| Disciplina:  |
| Docenti: |
|  |

|  |
| --- |
| **Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-II/1 – STCW 95 Amended Manila 2010** |
| **Funzione** | **Competenza** | **Descrizione** |
| **Meccanica navale a livello operativo** | I | Mantiene una sicura guardia in macchina; |
| II | Usa la lingua inglese in forma scritta e parlata; |
| III | Usa i sistemi di comunicazione interna; |
| IV | Fa funzionare *(operate)* il macchinario principale e ausiliario e i sistemi di controllo associati; |
| V | Fare funzionare (operate) i sistemi del combustibile, lubrificazione, zavorra e gli altri sistemi di pompaggio e i sistemi di controllo associati; |
| **Controllo elettrico, elettronico e meccanico a livello operativo.** | VI | Fa funzionare (operate) i sistemi elettrici, elettronici e di controllo; |
| VII | Manutenzione e riparazione dell’apparato elettrico, elettronico; |
| **Manutenzione e riparazione a livello operativo** | VIII | Appropriato uso degli utensili manuali, delle macchine utensili e strumenti di misurazione per la fabbricazione e la riparazione a bordo; |
| IX | Manutenzione e riparazione del macchinario e dell’attrezzatura di bordo |
| **Controllo dell’operatività della nave e la cura delle persone a bordo a livello operativo** | X | Assicura la conformità con i requisiti della prevenzione dell’inquinamento; |
| XI | Mantenere le condizioni di navigabilità (seaworthiness) della nave; |
| XII | Previene, controlla e combatte gli incendi a bordo; |
| XIII | Fa funzionare i mezzi di salvataggio; |
| XIV | Applica il pronto soccorso sanitario *(medical first aid)* a bordo della nave; |
| XV | Controlla la conformità con i requisiti legislativi |
| XVI | Applicazione delle abilità (skills) di comando (leadership) e lavoro di squadra (team working); |
| XVII | Contribuisce alla sicurezza del personale e della nave; |

**MODULO N. 1:**

**– Funzione:**

|  |
| --- |
| Competenza (riferimento STCW 95 Emended 2010)  |
| Competenza LL GG |
|  |
| Prerequisiti  |  |
| Discipline correlate |  |
| **Abilità** |
| Abilità LLGG |  |
| Abilità da formulare |  |
| **Conoscenze** |
| Conoscenze LLGG  |  |
| Conoscenzeda formulare |  |
| Contenuti disciplinari |   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Impegno Orario | Durata in ore  |  |
| Periodo | □ Settembre□ Ottobre□ Novembre□ Dicembre | □ Gennaio□ Febbario□ Marzo | □ Aprile□ Maggio□ Giugno |
| Metodi Formativi*E’ possibile selezionare più voci* | * Laboratorio
* Lezione frontale
* Esercitazioni
* Dialogo formativo
* Problem solving
* Stage
* Tirocini
* Ascolto speaker madrelingua
* Film
* Compiti di realtà
* UdA
 | * Cooperative learning
* Alternanza
* Project work
* Brain – storming
* Percorso autoapprendimento
* Progetti
* Corsi approfondimento/ potenziamento
* Clil
* DSA
* BES
* Altro (specificare)……..
 |
| Mezzi, strumentie sussidi *E’ possibile selezionare più voci* | * Attrezzature di laboratorio
* PC
* LIM
* Simulatori
* Moografie di apparati
* Virtual lab
 | * Dispense/fotocopie
* Libro di testo
* Pubblicazioni ed e-book
* Strumenti per calcolo elettronico
* Strumenti di misura
* Cartografia tradiz. e/o elettronica
* Apparati multimediali
* Altro (specificare)………………..
 |
| Verifiche  |
| In itinere | * Test d’ingresso
* Pprova strutturata
* Pprova semistrutturata
* Rrelazione
* Griglie di osservazione
* Griglie autovalutazione
* Comprensione del testo
* Soluzione di problemi
* Riassunti
* Traduzioni
 | * Elaborazioni grafiche
* Verifica Unità di apprendimento per Asse o Interasse
* Verifiche orali
* Attività previste in progetti
* Prove comuni fine quadrimestre
* Verifiche programmate DSA
* □ *Altro (specificare)………*
 |
| Fine modulo | * Test d’ingresso
* Prova strutturata
* Pprova semistrutturata
* Rrelazione
* Griglie di osservazione
* Griglie autovalutazione
* Comprensione del testo
* Soluzione di problemi
* Riassunti
* Traduzioni
 | * Elaborazioni grafiche
* Verifica Unità di apprendimento per Asse o Interasse
* Verifiche orali
* Attività previste in progetti
* Prove comuni fine quadrimestre
* Verifiche programmate DSA
* □ *Altro (specificare)………*
 |
| Livelli minimi per le verifiche | *
 |
| Azioni di recupero ed approfondimento |  |
| Criteri di valutazione  |
| Le prove in itinere o formative si svolgono in corso d'opera e devono fornire informazioni all’insegnante, ma anche agli alunni, sulla rispondenza fra insegnamento e apprendimento. Sono una guida importante al miglioramento: aiutano a regolare i ritmi, a ricercare alternative, a predisporre attività di rinforzo. Gli esiti delle misurazioni in itinere possono essere:* Annotazione del docente sul registro personale circa l’andamento del processso d’insegnamento-apprendimento nella classe (non si attribuiscono voti);
* Voti riportati sul registro personale; tali voti assumono il significato di valutazioni intermedie;

Il voto finale per ciacun modulo si ottiene dalla media delle valutazioni intermedie e del voto di fine modulo.I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.T.O.F.La valutazione finale terrà conto: * Dell’andamento dei risultati nelle prove orali, scritte e/o pratiche;
* Del metodo di studio conseguito;
* Del recupero di eventuali debiti;
* Della partecipazione alle attività didattiche curriculari, extracurriculari, di recupero e di approfondimento;
* Dell’interesse e dell’impegno dimostrati;
* Del confronto tra la situazione iniziale e quella finale;
* Dell’intero processo di apprendimento nell’arco del triennio.
 |